

DAFTAR ISI

Pengantar Editor Seminar Nasional Prodi Pendas SPs UPI iii

BAGIAN I

Penggunaan Model Metode dan Pendekatan Pembelajaran dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Kreativitas Komunikasi dan Kolaborasi

Model <i>Project Based Learning</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPS Merry Christiana, Mulyati	1
Strategi <i>Means-Ends Analysis (MEA)</i> sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Moh. Nurhadi	7
Pengembangan Pemahaman Konsep IPS di SD Kelas Rendah melalui Pendekatan Personal Berlandaskan Pendekatan Sosial Mubarok Somantri, Hany Handayani	12
Penerapan Model Pembelajaran Mandiri Berbasis <i>Content Management System (Cms) Wordpress (E-Learning)</i> dalam Pembelajaran Menulis Dongeng (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Kota Bandung) Nais Ambarsari	16
Penerapan Model SAVI (<i>Somatic, Audiotory, Visualization, Intellectual</i>) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPA tentang Daur Hidup Beragam Jenis Hewan Nisrina Hardiani, Acep Roni Hamdani	21
Penerapan Model <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Nur Fadillah, Trisna Romadhona	27
Penerapan Metode <i>Games</i> Jejak Kasus Dalam Pembelajaran IPS Rekha Budi Ramdhani	33
Pengaruh <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Rina Indriani	38
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dalam Pelajaran IPA Rinaldi Yusup	44



Keefektifan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Daur Air di Sekolah Dasar Rintis Rizkia Pangestika	48
Kegiatan Berpikir Kritis Matematis Melalui <i>Problem Based Learning</i> Berstrategi <i>Accelerated Learning</i> Riska Oktaviani Tristania Pulungan	54
Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> di Sekolah Dasar Rizki Ramadhan	60
Penggunaan Metode <i>Image Streaming</i> dan Musik Latar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Senja Pradestia Putri	65
Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Menulis Teks Diskusi Siti Pitrianti	71
Strategi Pembelajaran IPS Abad 21 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Dasar Subarkah, Irwan	77
Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Ekologis dan Hasil Pembelajaran IPS Suprihatin, Risma Prasasti	83
Model Membaca <i>Steinberg</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar Tatat Hartati	89
Penerapan Strategi <i>REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring)</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar Ulfah	102
Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Komunikasi Matematika SD Vira Pratiwi, Ika Fitri Apriani	108
Pembelajaran Kontekstual sebagai Modal Terciptanya <i>Social Care</i> pada Peserta Didik Wahyu Dwi Lestari	115
<i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam Peningkatan Penalaran Matematis Siswa di Sekolah Dasar Kelas V SD Yeni Dwi Kurino	120



Sastra Didaktis sebagai Afiriasi Literasi Komunikasi di SD Seni Apriliya, Elan, Dwi Alia	188
---	-----

BAGIAN IV

Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Kreativitas Komunkasi Dan Kolaborasi

Permainan Tradisional Jung dan Kearifan Lokal Pesisir Pantai Bengkalis Nurmahen	195
--	-----

Fiksimini Berbasis Cybersastra dan <i>Local Wisdom</i> sebagai Model Literasi Mutakhir Abad 21 di Sekolah Dasar Sani Aryanto, Eli Nurlela Andriani	200
---	-----

BAGIAN V

Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Abad 21

Efektivitas Pelatihan Komunikasi Interpersonal untuk Mengurangi Rasa Malu (<i>Shyness</i>) Nandhini Hudha A	206
--	-----

Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Karakter Risa Wismaliya, Cece Rakhmat, dan Reni Bakhraeni	212
---	-----

Menumbuhkan Kepemimpinan Anak di Sekolah Dasar Roni Rodiyana	218
---	-----

Peran Pendidikan Karakter dalam Konteks Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) di Abad 21 Ropal Aria Silo, Ferdinandus Husen Pantar	224
---	-----

Menumbuhkan Karakter Melalui Pembelajaran Kooperatif Selly Puspa Dewi Rachman	230
--	-----

Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Abad 21 Tri Juli Hajani	233
---	-----

Pembentukan Karakter Anak melalui Pendidikan Berbasis Budaya di Kabupaten Purwakarta sebagai Inovasi Pembelajaran Abad 21 Wahyuni, Lia Yulianti	238
--	-----

Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi di Sekolah Dasar Wina Dwi Puspitasari	244
---	-----

Nilai Kepemimpinan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Yoyo Zakaria Ansori	250
---	-----



BAGIAN VI

Kurikulum dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Kreativitas Komunikasi dan Kolaborasi

Komparasi Pendidikan Finlandia-Indonesia sebagai Upaya Merumuskan Formulasi Sistem Pendidikan yang Unggul di Abad 21 Rizki Ananda	255
Konsep Pengembangan Pendidikan Masa Depan (Abad 21) Sinta Wahyuni	262
Perpaduan Kurikulum Nasional dan Kurikulum <i>Cambridge</i> sebagai Alternatif Kurikulum Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Abad 21 Sita Ratnangingsih	267

BAGIAN VII

Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Abad 21

Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Guru dalam Perspektif Pendidikan Berasrama Program Profesi Guru Pasca SM-3T (Analisis Indikator Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru Pendidikan Berasrama Program PPG Pasca SM-3T) Mia Muslimah	273
Peran Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Mohammad Ajid Abdul Majid	277
Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Pada Abad Ke 21 Monalisa Gherardini	283
Membina Hubungan Guru dan Siswa (<i>rapport building</i>) Guna Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengajar Muhamad Nova	288

BAGIAN VIII	
Permasalahan di Sekolah Dasar pada Pembelajaran Abad 21	
Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Keliling di Kelas 3 SD Rini Yulia Agustini	294
<i>Learning Obstacles</i> Materi Persamaan Linear Satu Variabel Siti Maryam Rohimah	299
Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Wulan Andini	306

