

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Di dalam bab ini akan dibahas mengenai pelaksanaan perbaikan proses pembelajaran mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Riau pada semester ganjil tahun ajaran 2001/2002 yang antara lain terdiri dari : Umum, Variabel yang diteliti, Analisis

A. Umum

Sistem Informasi Akuntansi pada dasarnya adalah hasil gabungan dari sumber daya manusia dan peralatan. Dua elemen ini bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan dari sistem akuntansi yaitu menyediakan informasi yang bernilai keuangan yang dikomunikasikan kepada bermacam-macam pemakai yang memerlukannya.

Pada jurusan akuntansi mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi I disajikan semester VII dan merupakan mata kuliah keahlian. Para Mahasiswa (peserta didik) sebelum mengambil mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi diwajibkan menyelesaikan terlebih dahulu mata kuliah Akuntansi Biaya dan Sistem Informasi Akuntansi.

B. Variabel Penelitian

Adapun variabel yang diteliti dalam pelaksanaan proses perbaikan pembelajaran mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi terdiri dari :

1. Proses pelaksanaan belajar mengajar pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi seperti : Perencanaan proses belajar mengajar (GBPP dan SAP), buku bacaan dan tugas-tugas mahasiswa sebagai variabel bebas dengan notasi X.
2. Hasil belajar Mahasiswa (hasil studi kolektif) pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi sebagai variabel terkait dengan notasi Y.

Atas dua langkah-langkah berikutnya akan membandingkan nilai yang didapat oleh mahasiswa sebelum menerapkan metode yang baru (hasil ujian Tahun Ajaran 1998/1999) dengan nilai yang didapat oleh mahasiswa setelah menerapkan metode yang baru.

C. Analisis

Untuk mengetahui kerangka dasar guna pengujian hipotesis yang telah diajukan, maka desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut :

Variabel bebas (X) _____ Variabel Terkait (Y)

Adapun langkah-langkah selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan Proses Belajar Mengajar

Perencanaan proses belajar mengajar tertuang di dalam GBPP dan SAP dan dapat dilihat pada lampiran 1, selanjutnya pada permulaan kuliah GBPP dan SAP yang telah dibuat, salinannya dibagikan kepada setiap mahasiswa (peserta

didik), dijelaskan dan diminta tanggapan dari mahasiswa. Umumnya terdapat tanggapan yang positif dari para mahasiswa yang dapat dilihat pada tabel IV.1

Tabel IV.1
Hasil Angket GBPP dan SAP

Pertanyaan	Jawaban		
	Ya	Tidak	Tidak Ada Komentar
a. Apakah menurut anda GBPP dan SAP sangat membantu dalam proses belajar mengajar ?	80 %	5 %	15 %
b. Menurut anda apakah GBPP dan SAP merupakan komitmen (kesepakatan) antara dosen dan mahasiswa ?	90 %	-	10 %
c. Apakah anda menandatangani format GBPP dan SAP	95 %	-	5 %

Sumber : Data Olahan

2. Buku Bacaan

Sesuai dengan GBPP dan SAP yang telah disusun, maka bahan bacaan disepakati terdiri dari 2 (Dua) judul buku. Bab-bab yang menjadi topik perkuliahan salinannya dibagikan pada setiap mahasiswa pada awal perkuliahan. Secara umum, mahasiswa sangat terbantu dalam memahami topik bahasan dengan dibagikannya bahan bacaan tersebut.

3. Tugas – tugas

Tugas – tugas yang diberikan kepada mahasiswa terdiri dari dua bentuk yaitu :

- a. Tugas mandiri. Setiap mahasiswa diharuskan membuat ringkasan dari setiap topik bahasan pada saat temu kelas.

- b. Tugas Kelompok. Para mahasiswa TA. 2000/2001 yang berjumlah 20 orang dibagi dalam 4 kelompok dan mahasiswa TA. 2001/2002 yang berjumlah 43 orang yang dibagi dalam 9 kelompok. Setiap kelompok diharuskan menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan dan setiap temu kelas masing-masing kelompok mempresentasikan tugas-tugasnya secara bergantian.

4. Hasil Belajar Mengajar

Untuk mengukur proses perbaikan pengajaran pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi maka digunakan :

- a. Test Kuis I, II
- b. Test Kuis III, IV
- c. Test Mid (Ujian Tengah Semester)
- d. Test Final (Ujian Akhir Semester)

Selanjutnya setelah dilakukan proses-proses test (ujian) tersebut maka didapat hasil akhir dari nilai ujian mahasiswa yaitu dengan menjumlahkan keseluruhan hasil tersebut yang dapat dilihat pada lampiran 2.

Dari lampiran 2 dapat dilihat bahwa dari 20 orang mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi pada TA. 2001/ 2002 ternyata nilai akhir dapat di lihat pada tabel IV.2 :

Tabel IV. 2
Hasil (Nilai) Akhir Ujian Semester Sistem Informasi Akuntansi
Semester Ganjil 2001/2002

Uraian	Jumlah	Persentase
Nilai A	3 Orang	15 %
Nilai B	14 Orang	70 %
Nilai C	3 Orang	15 %
Nilai D	--	--
Nilai E	--	--
Jumlah	20 Orang	100 %

Sumber : Data Olahan

Selanjutnya dari lampiran 3 dapat dilihat bahwa dari 43 (empat puluh tiga) orang mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi TA 2000/2001 ternyata nilai akhir yang diperoleh dapat dilihat pada Tabel IV.3 :

Tabel IV.3
Hasil (Nilai) Akhir Ujian Semester Sistem Informasi Akuntansi
Semester Ganjil TA 2000/2001

Uraian	Jumlah	Persentase
Nilai A	2 Orang	5 %
Nilai B	10 Orang	23 %
Nilai C	26 Orang	60 %
Nilai D	5 Orang	12 %
Nilai E	--	--
Jumlah	43 Orang	100 %

Sumber : Data Olahan

Selanjutnya jika dibandingkan hasil ujian mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi TA 2000/2001 dan TA 2001/2002 dapat dilihat pada tabel IV.4.

Tabel IV.4
Perbandingan Hasil Ujian Kolektif
TA. 2000/2001 dan TA. 2001/ 2002

Nilai	TA. 2000/2001	TA. 2001/2002	Peningkatan/ Penurunan
A	5 %	15 %	10 %
B	23 %	70 %	47 %
C	60 %	15 %	(45 %)
D	12 %	0 %	(12 %)
E	0 %	0 %	0 %
Jumlah	100 %	100 %	

Sumber : Data Olahan

Jika dibandingkan hasil ujian kolektif mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi TA. 2000/2001 dengan TA. 2001/2002, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara umum terdapat kenaikan prestasi mahasiswa TA. 2001/2002 dibandingkan dengan prestasi mahasiswa TA. 2000/2001. Dengan kata lain hipotesis yang menyatakan bahwa penerapan proses belajar mengajar dengan memperlakukan dosen dan mahasiswa pada akses yang sama terhadap ilmu pengetahuan akan meningkatkan prestasi mahasiswa dapat diterima.