

## V. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilaksanakan perkuliahan, maka dilakukan evaluasi terhadap kegiatan perkuliahan tersebut berdasarkan komponen yaitu : pekerjaan rumah yang diberikan setiap selesai bab pembahasan, quiz yang diberikan setiap minggu, ujian pertengahan semester dan ujian semester. Evaluasi akhir menggunakan ketentuan : PR = 10 % , Quiz = 15 % , Mid Semester = 25 % dan Ujian Semester = 50 % , serta kriteria penilaian yang digunakan adalah :  $x \geq 80 = A$  ,  $70 \leq x \leq 80 = B$  ,  $55 \leq x \leq 70 = C$  ,  $40 \leq x \leq 55 = D$  dan  $x \leq 40 = E$  , maka diperoleh nilai masing-masing mahasiswa pada tabel 5.1.

Tabel 5.1. Nilai Mahasiswa pada mata kuliah Teori Pengukuran Semester Ganjil Tahun Ajaran 1999/2000 ( Setelah dilakukan perbaikan Metode Mengajar )

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI	
			ANGKA	HURUF
1	9310647	Ganda FS. Situmorang	3	B

Hasil akhir nilai rata-rata mahasiswa Teori Pengukuran Tahun Ajaran 1999/2000 adalah 75. Berdasarkan pengelompokan nilai menurut sistem huruf, diperoleh persentase yaitu : Nilai B = 100 % dan nilai A, nilai C, nilai D dan nilai E = 0 % (tidak ada).

Sebagai pembandingan dari hasil kegiatan perbaikan mengajar ini, diambil nilai mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah Teori Pengukuran semester ganjil Tahun Ajaran 1998/1999, seperti telah disebutkan dalam Bab Pendahuluan ( yang perkuliahannya tanpa menggunakan buku ajar, transparansi, dan alat peraga ). Data Mahasiswa tersebut dapat dilihat pada tabel 5.2. dibawah ini.

Tabel 5.2. Nilai Mahasiswa pada mata kuliah Teori Pengukuran Semester Ganjil Tahun Ajaran 1998/1999 ( sebelum dilakukan perbaiki Metode Mengajar )

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI	
			HURUF	ANGKA
1	Astro Sari	9210691	C	2
2	Mustari	9210687	B	3
3	Saudi Hambali	9210608	B	3
4	Hotdiman Marbun	9310622	C	2
5	M. Yusril	9311524	C	2
6	Budi Hartono	9310625	C	2
7	Agus Rino	9210666	A	4
8	Bambang Irawan	9210672	A	4
9	Rudy Hidayat	9310632	C	2

Persentase perolehan nilai mahasiswa tersebut dengan kriteria penilaian yang sama dengan nilai mata kuliah Teori Pengukuran semester ganjil Tahun Ajaran 1999/2000 diperoleh nilai A = 22 % (2 orang), nilai B = 22 % (2 orang), nilai C = 56 % (5 orang) dan nilai D serta nilai E = 0 % (tidak ada), dengan nilai rata-rata mahasiswa  $68,89 \pm 9,88$ .

Jika dibanding tingkat keberhasilan penguasaan materi perkuliahan antara kedua kelompok mahasiswa tersebut jika diuji secara statistik berdasarkan perbandingan nilai rata-rata dan standar deviasi ( uji-t tidak dapat dilakukan karena populasi sama dengan sampel ). Pada nilai hasil inovasi, standar deviasi nilainya lebih kecil, ini diperlihatkan

oleh kurva distribusi nilai yang lebih sempit berarti penguasaan materi mahasiswa lebih seragam.

Peningkatan hasil belajar dan penguasaan materi perkuliahan terutama karena adanya buku ajar Teori Pengukuran yang telah dipersiapkan sebelum kuliah pertama dimulai, sehingga mahasiswa dapat mengandakannya dan menggunakannya sebagai buku pegangan. Disamping itu, quis yang diadakan bervariasi yaitu quiz sebelum pembahasan suatu topik dan quiz setelah topik dibahas. Dalam kegiatan perkuliahan, mahasiswa lebih aktif dan ikut serta dalam menyelesaikan contoh-contoh soal di papan tulis. Transparansi dan alat peraga juga cukup membantu mahasiswa dalam pencapaian nilai yang baik.