

BAB III

DESAIN PENELITIAN

1. Hipotesis

H_0 : Perbaikan proses belajar mengajar dengan metode ceramah yang efektif, menciptakan suasana tanggung jawab, pemberian tugas rutin dan penggunaan media OHP tidak memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap keberhasilan mahasiswa dalam mata kuliah Akuntansi Keuangan II.

H_1 : Perbaikan proses belajar mengajar dengan metode ceramah yang efektif, menciptakan suasana tanggung jawab, pemberian tugas rutin dan penggunaan media OHP akan memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap keberhasilan mahasiswa dalam mata kuliah Akuntansi Keuangan II.

2. Desain Umum

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yaitu untuk melihat tingkat keberhasilan mahasiswa sebelum

diberikan proses perbaikan belajar mengajar dengan tingkat keberhasilan mahasiswa sesudah diterapkan proses perbaikan belajar-mengajar.

3. Model Desain

Model desain yang digunakan adalah model time series.

$O \quad O_1 \quad O_2 \quad X \quad O_3 \quad O_4$

O = observasi sebelum dilakukan pre-test untuk melihat kemampuan mahasiswa sebelum eksperimen

O_1 = Observasi mulai dilakukan dengan menerapkan proses perbaikan belajar-mengajar sampai dengan mid test

O_2 = Observasi dilakukan dengan menerapkan proses perbaikan belajar mengajar sampai final test

O_3 = Hasil yang diperoleh pada mid test

O_4 = Hasil yang diperoleh pada final test

Variabel Penelitian adalah :

