

4.5. Operasional

a. Sampling

Sampling yang digunakan adalah satu kelas utuh dari mahasiswa angkatan 97 semester genap yang tidak diberikan perlakuan.

b. Manajemen Pelaksanaan

Instrumen pengukuran dibagikan pada akhir semester.

✓ Test dilakukan pada pertengahan dan akhir semester.

✓ Penelitian dilakukan satu semester

✓ Instrumen perbaikan pembelajaran diberikan selama kuliah berlangsung

V. Hasil Dan Pembahasan

5.1. Hasil Evaluasi Akhir

Daftar hasil nilai kegiatan perbaikan proses pembelajaran mata kuliah Fisika Statistik semester genap 1999/2000 diberikan pada tabel 1.

Tabel. 1. Hasil Evaluasi Akhir Mata Kuliah Fisika Statistik

No	No. Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai
1	9311779	SYAMSIR	B
2	9410729	SURYA BUDI	C
3	9410743	AKENG	B
4	9410745	SUMIATI DEWI	B
5	9410762	IRMA YANTI	C
6	9410763	NOVIAT EKASARI	B
7	9410789	EFFENDI	E
8	9510586	LISMI ERINA	A
9	9610829	MARCOS TG. SITORUS	B
10	9610848	SAFRIANTO	B
11	9610874	TOTOK WIAN TO	B
12	9710276	SYAHRIL	A
13	9710456	MAHADI NUGROHO. N	C
14	9810416	AHMAD FUDHOLI	A
15	9810561	EMILIAN TI	A
16	9810702	MEDIANA ANGGRAINI	A
17	9910230	ASEP SAEFUL H.	B
18	9910239	AZMI ASRA	B
19	9910245	NOPRIO MUHARMI. S	B
20	9910262	EMA FITRIANI	B
21	9911054	DEWI RAMAYANI	B

5.2. Analisa Data

Pada tabel 1 menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam mata kuliah Fisika Statistik. Dari tabel tersebut didapat bahwa tingkat kelulusan mahasiswa sebesar 96 %. Ini adalah suatu indikasi bahwa mahasiswa dapat menyerap materi yang diajarkan melalui prinsip manajemen pembelajaran mutu terpadu dan disertai dengan metode interaktif untuk teori-teori yang dapat divisualisasi.

Dari tabel 1 menunjukan bahwa nilai minimum yang diperoleh mahasiswa adalah : E. Nilai ini terjadi pada mahasiswa dengan nomor tahun masuk 1994. Dan yang mendapat nilai E hanyalah satu orang. Hal ini setelah diteliti ternyata disebabkan karena mahasiswa tersebut tidak aktif kuliah dimana persentase ketidakhadirannya mencapai 80 % sedangkan persentase yang hadir hanya 20 %. Sedangkan berdasarkan peraturan yang berlaku di kampus FMIPA UNRI bahwa mahasiswa yang persentase kehadirannya tidak mencapai 80 % tidak bisa mengikuti ujian sementara itu mahasiswa tersebut persentase kehadirannya hanya mencapai 20 % oleh karena itu mendapat nilai E.

Secara keseluruhan tabel 1 sudah menunjukkan tingkat keberhasilan yang memuaskan dengan pelaksanaan proses perbaikan pembelajaran dalam mata kuliah Fisika Statistik. Hal ini diidentifikasi dengan prestasi yang memuaskan yaitu, persentase perolehan nilai mahasiswa adalah sebagai berikut :

Nilai	A	=	24 %
Nilai	B	=	58 %
Nilai	C	=	14 %
Nilai	D	=	0 %
Nilai	E	=	4 %