

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat diambil sejumlah kesimpulan. Pertama, tugas akhir mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau dalam kurun 25 tahun (1988-2012) cenderung memilih subjek penelitian pada jenjang SMA. Kedua, Metode Deskriptif, Survey, PTK, dan Eksperimen paling banyak dipakai. Sementara metode korelasional dan komparatif serta studi pustaka masih sangat kurang. Ketiga, paling tidak ada 57 konsep biologi yang diteliti oleh sebagai variabel bebas; yang paling dominan adalah tentang: Polusi>Vegetasi>Alelopati>Biofertilizer>Fitohormon>Insekta & Bakteri. Sementara untuk variabel Terikat ada 40 konsep yang sudah diteliti; yang paling dominan adalah Pertumbuhan vegetatif tanaman. Keempat, terdapat paling sedikit 152 aspek pembelajaran biologi yang telah diteliti sebagai Variabel Bebas; yang paling dominan adalah tentang: Penguasaan Materi. Sementara untuk Variabel Terikat ada 20 aspek pembelajaran yang diteliti; yang paling dominan adalah tentang hasil belajar.

Berdasarkan temuan tersebut, untuk peningkatan dan pengembangan mutu penilitin tugas akhir mahasiswa pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau, direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dari aspek subjek (jenjang Sekolah), pengembangan penelitian tugas akhir mahasiswa pendidikan biologi FKIP UR sebaiknya lebih diarahkan ke jenjang SMP karena sebagian besar lulusan cenderung diangkat menjadi guru pada jenjang tersebut.
2. Pengembangan aspek metode penelitian untuk tugas akhir mahasiswa pendidikan biologi FKIP UR dapat lebih diarahkan juga pada metode korelasional dan komparatif serta studi pustaka (library research).
3. Lingkup konsep biologi yang akan diteliti (variabel bebas maupun variabel terikat) dapat diperluas dengan mempertimbangkan sebaran mata kuliah MKK dalam kurikulum Pendidikan biologi FKIP UR sehingga lebih merata.
4. Secara sistemik, penelitian komponen proses pembelajaran Biologi patut mendapat perhatian lebih memadai ketimbang komponen hasil belajar dalam penelitian untuk tugas akhir mahasiswa pendidikan biologi FKIP UR.