

## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau Pekanbaru, pada Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013.

### 3.2 Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian yang sesuai dengan masalah yang diajukan adalah rancangan penelitian deskriptif dengan pendekatan *library research*. Rancangan ini diharapkan mampu memberikan gambaran faktual tentang karakteristik penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Program S1 Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau dalam rentang waktu 25 tahun (1988-2012).

### 3.3 Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh Karya Tugas Akhir (Skripsi) S1 Sarjana Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau dalam kurun 1988-2012 yang tersimpan di Pusat Dokumentasi Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi. Dari hasil penelusuran, diperoleh sebanyak 525 buah, terdiri dari 315 Skripsi Pendidikan Biologi, dan 210 Skripsi Non Pendidikan Biologi (Sains Biologi). Bila diasumsikan rerata jumlah Skripsi yang dihasilkan sebanyak 50 buah per Angkatan, maka untuk kurun 25 Angkatan diperkirakan akan ada sebanyak 1250 buah Skripsi yang tersimpan di pusat dokumentasi. Oleh sebab itu dalam penelitian ini digunakan teknik total sampling dengan menganalisis seluruh skripsi yang ada sebagai sampel, yaitu sebanyak 525 buah. Sebarannya menurut Angkatan (Tahun) seperti ditera dalam tabel berikut ini.

No	Tahun	Jumlah
1	1988	3
2	1989	11
3	1990	9
4	1991	17
5	1992	32
6	1993	13
7	1994	15
8	1995	6
9	1996	14
10	1997	45
11	1998	42
12	1999	31
13	2000	30
14	2001	22

15	2002	32
16	2003	8
17	2004	16
18	2005	25
19	2006	19
20	2007	30
21	2008	11
22	2009	5
23	2010	14
24	2011	29
25	2012	46
	<b>TOTAL</b>	<b>525</b>

### 3.4 Parameter Penelitian

Parameter yang diteliti meliputi:

- 1) Sekolah yang menjadi fokus penelitian,
- 2) Ragam Metode penelitian,
- 3) Konsep Biologi yang diteliti sebagai variabel bebas (X),
- 4) Konsep Biologi yang diteliti sebagai variabel terikat (Y),
- 5) Aspek pembelajaran Biologi yang diteliti sebagai variabel bebas (X), dan
- 6) Aspek pembelajaran Biologi yang diteliti sebagai variabel terikat (Y).

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh gambaran karakteristik setiap parameter, maka data dikumpulkan melalui analisis terhadap abstrak Skripsi (Widodo, 2009) yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau sejak tahun 1988-2012.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif melalui pendekatan analisis kuantitatif.