

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, setinggi puji dan sedalam syukur kehadiran *Illahi rabbi* atas semua kemudahan yang diberikan sehingga penelitian unggulan fakultas ini dapat direalisasikan. Laporan Akhir penelitian ini merupakan salah satu bentuk akuntabilitas peneliti atas semua kewajiban yang tertuang dalam Kontak Perjanjian Pelaksanaan Penelitian.

Laporan ini menyajikan gambaran faktual tentang Trend 25 Tahun (1988-2012) Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip Universitas Riau. Secara sistematis, laporan hasil penelitian ini terdiri dari lima bagian, yaitu Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, dan Kesimpulan.

Banyak pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga memungkinkan penelitian ini dapat terlaksana dengan baik. Oleh sebab itu, melalui halaman yang sangat terbatas ini, perkenankan peneliti menyampaikan Terima Kasih yang tulus kepada:

- Rektor Universitas Riau yang telah memberikan dukungan finansial penelitian melalui DIPA Universitas Riau TA 2013,
- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau yang telah memberikan kesempatan untuk mengajukan proposal penelitian,
- Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau yang telah memberikan akses pangkalan data skripsi.

Semoga Laporan penelitian ini dapat memenuhi harapannya dan bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Pekanbaru, 29 November 2013

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan, 2

Kata Pengantar, 3

Daftar Isi, 4

Daftar Gambar, 5

BAB I. PENDAHULUAN, 6

1.1 Latar Belakang, 6

1.2 Perumusan Masalah, 6

1.3 Tujuan Penelitian, 7

1.4 Kontribusi Penelitian, 7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, 8

BAB III. METODE PENELITIAN, 11

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian, 11

3.2 Desain Penelitian, 11

3.3 Populasi dan Sampel, 11

3.4 Parameter Penelitian, 12

3.5 Teknik Pengumpulan Data, 12

3.6 Teknik Analisis Data, 12

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN, 13

BAB V. KESIMPULAN, 20

DAFTAR PUSTAKA, 21

Lampiran, 22

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Trend perkembangan sembilan topik dalam penelitian pendidikan sains dari 1990-2007
- Gambar 2.2 Disiplin ilmu yang terkait dengan pendidikan sains
- Gambar 4.1 Subjek Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau 1988-2012
- Gambar 4.2 Ragam metode Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau 1988-2012
- Gambar 4.3 Konsep-konsep Biologi yang dipilih sebagai Variabel Bebas dalam Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau 1988-2012.
- Gambar 4.4 Konsep-konsep Biologi yang dipilih sebagai Variabel Terikat dalam Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau 1988-2012.
- Gambar 4.5 Konsep-konsep Pembelajaran Biologi yang dipilih sebagai Variabel Bebas dalam Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau 1988-2012.
- Gambar 4.6 Konsep-konsep Pembelajaran Biologi yang dipilih sebagai Variabel Terikat dalam Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau 1988-2012.