

BAB III

DESAIN PENELITIAN

1. Hipotesis

Ho : Perbaikan proses belajar mengajar dengan metode ceramah yang efektif, menciptakan suasana tanggung jawab, pemberian tugas rutin dan penggunaan media OHP tidak memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap keberhasilan mahasiswa dalam mata kuliah hukum pajak.

Hi : Perbaikan proses belajar mengajar dengan metode ceramah yang efektif, menciptakan suasana tanggung jawab, pemberian tugas rutin dan penggunaan media OHP akan memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap keberhasilan mahasiswa dalam mata kuliah hukum pajak

2. Desain Umum

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yaitu untuk melihat tingkat keberhasilan mahasiswa sebelum diberikan proses perbaikan belajar mengajar dengan tingkat keberhasilan mahasiswa sesudah diterapkan proses perbaikan belajar-mengajar.

3. Model Desain

Model desain yang digunakan adalah model time series.

O O₁ O₂ X O₃ O₄

- O = Observasi dengan melakukan pretest untuk melihat kemampuan mahasiswa sebelum eksperimen
- O₁ = Observasi mulai dilakukan dengan menerapkan proses perbaikan belajar-mengajar sampai dengan mid test
- O₂ = Observasi dilakukan dengan menerapkan proses perbaikan belajar mengajar sampai final test
- O₃ = Hasil yang diperoleh pada mid test
- O₄ = Hasil yang diperoleh pada final test

Variabel Penelitian adalah :

