

**HUBUNGAN ANTARA PENGELOLAAN BELAJAR
DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU**

OLEH

Dra. Islamias MSc dan Dra. Herdini MSi

RINGKASAN

Cara belajar mahasiswa di perguruan tinggi sangat menentukan dalam meraih keberhasilan. Sistem SKS yang diterapkan sejak tahun 1979 mengharuskan mahasiswa memprogram belajarnya lebih efisien sehingga diharapkan mereka dapat selesai dalam waktu yang singkat dan hasil yang baik. Penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara pengelolaan belajar (learning management) dan hasil belajar yang ditunjukkan pada IPK mahasiswa jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau. Pengelolaan belajar dinyatakan dalam nilai atau bobot 1 sampai 5 yang menunjukkan bahwa mahasiswa mulai dari tidak pernah (bobot 1), jarang (bobot 2) kadang-kadang bobot (3), sering (bobot 4) dan selalu (bobot 5) melakukan aktifitas akademik tatap muka, terstruktur dan mandiri. Masing-masing aktifitas akademik ini dirinci dalam bentuk pertanyaan dalam sebuah angket yang diisi oleh responden yang terdiri dari mahasiswa Program Studi Kimia, Fisika dan biologi pada semester 3, 5 dan 7. Hasil belajar masing-masing mahasiswa adalah Indeks Perstasi kumulatif (IPK). Hasil analisa regresi linier menyatakan bahwa pengelolaan belajar mahasiswa jurusan PMIPA dan juga masing-masing Program Studi Fisika, Kimia dan Biologi tidak berhubungan secara signifikan terhadap hasil belajarnya. Ini berarti bahwa mahasiswa yang selalu melakukan aktifitas akademik belum tentu memiliki IPK yang tinggi, sebaliknya mahasiswa yang jarang melakukan aktifitas akademik tidak selalu mempunyai IPK rendah. Tidak signifikannya hubungan antara pengelolaan belajar dan hasil belajar kemungkinan disebabkan oleh belum maksimalnya system SKS dilaksanakan; metode pengumpulan data belum sempurna, dan cara belajar mahasiswa belum tepat. Untuk penelitian yang akan datang perlu melakukan metoda direct observation (pengamatan langsung) terhadap aktifitas akademik mahasiswa dan juga dosen disamping metode kuesoner.

Kata kunci: Pengelolaan belajar, hasil belajar, Mahasiswa PMIPA,