

# LAMPIRAN

## CURRICULUM VITAE

### IDENTITAS DIRI

Nama : Dra. Putri Yuanita, M.Ed  
NIP / NIK : 196310261986022001  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bukittinggi, 26 Oktober 1963  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status Perkawinan : Kawin  
Agama : Islam  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I / IV-b  
Jabatan akademik : Lektor Kepala  
Perguruan Tinggi : Universitas Riau  
Telepon rumah & e-mail : (0761) 586357  
Alamat rumah : Jalan H. Ali Asyiral I No.2 Purwodadi , Pekanbaru

### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

| Tahun Lulus | Jenjang | Perguruan Tinggi | Jurusan / Bidang Studi        |
|-------------|---------|------------------|-------------------------------|
| 1           | S1      | IKIP Padang      | PMIPA / Pendidikan Matematika |
| 2           | S2      | UKM Malaysia     | PMIPA / Mathematics Education |
|             |         |                  |                               |

### PENGALAMAN MENGAJAR

| Mata Kuliah         | Jenjang | Institusi/Jurusan/Program | Tahun ... sd .... |
|---------------------|---------|---------------------------|-------------------|
| Statistika Mat I    | S1      | Pend Mat / IKIP Padang    | 1989 - 1995       |
| Statistika Mat II   | S1      | Pend Mat / IKIP Padang    | 1989 - 1995       |
| Komp & Prog Basic   | S1      | Pend Mat / IKIP Padang    | 1989 - 1995       |
| Topologi            | S1      | Pend Mat / IKIP Padang    | 1989 - 1995       |
| Statistika Mat I    | S1      | Pend Mat / UNRI           | 1995 – sekarang   |
| Statistika Dasar    | S1      | Pend Mat / UNRI           | 1995 – sekarang   |
| Matematika Dasar I  | S1      | Pend Mat / UNRI           | 1995 – sekarang   |
| Matematika Dasar II | S1      | Pend Mat / UNRI           | 1995 – sekarang   |
| PPL I               | S1      | Pend Mat / UNRI           | 2008 – Sekarang   |

## PENGALAMAN PENELITIAN

| Tahun | Judul Penelitian   | Jabatan | Sumber Dana                     |
|-------|--|---------|---------------------------------|
| 2000  | Distribusi Deret Pangkat   | Ketua   | Mandiri                         |
| 2000  | Fungsi-fungsi Rasional yang turunan pertamanya Dapat Digunakan Untuk Menentukan Titik Belok  | Anggota | Mandiri                         |
| 2002  | Peningkatan percepatan berhitung Tambah Kurang dengan Menggunakan Metoda Sempoa Bagi Siswa Sekolah Dasar usia 6-12 tahun   | Ketua   | Mandiri                         |
| 2005  | Profil Miskonsepsi Siswa tentang unsur-unsur Bangun Ruang dan Kubus  | Ketua   | Mandiri                         |
| 2007  | Peningkatan Mutu perkuliahan Statistika Matematika I dengan pendekatan Konstruktivisme   | Ketua   | SPP/DPP Lemlit UNRI             |
| 2010  | Penerapan Pembelajaran Keterampilan Proses untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar mata kuliah Kalkulus II mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Unri                | Anggota | PUSBANGDIK Univrsitas Riau      |
| 2011  | Profil Kompetensi Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Ujian Nasional Di Kabupaten Natuna Provinsi Kepulauan riau   | Anggota | PPMP/ DP2M                      |
| 2011  | Penerapan Keterampilan proses untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kalkulus II Mahasiswa Pedidikan Matematika FKIP UNRI  | Anggota | DIPA BLU UNRI                   |
| 2012  | Penenrapan Model pembelajaran Kooperatif Tekhnik TSTS untuk Meningkatkan Kepercayaan Matematika, Sikap matematik a dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UR           | Ketua   | Pusbangdik DIPA BLU Universitas |
| 2012  | Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Tatanan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Pekanbaru | Ketua   | Dana Fakultas FKIP Unri         |

## KARYA TULIS ILMIAH

### A. Buku/ Jurnal

1. Matematika II (2005) penerbit Cendikia Insani Pekanbaru
2. Kalkulus II (2006) penerbit Cendikia Insani Pekanbaru

### B. Makalah/Poster

| No | Judul Karya Ilmiah  | Publikasi | Tanggal             | Keterangan/ Bukti Fisik  |
|----|---|-----------|---------------------|--|
| 1  | 2   | 3         | 4                   | 6  |
| 1  | Penerapan Teori Kontigutie Guthrie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Motivasi, Sikap Siswa Terhadap Matematika di Kelas II D SMP Kalam Kudus pekanbaru.                     | Makalah   | 20– 21 Agustus 2003 | Disampaikan pada Seminar dan Lokakarya Pendidikan Matematika Palembang-UNSR I 20-21 Agustus 2003 Palembang |
| 2. | Penerapan Model Pembelajaran Daur Belajar Untuk Meningkatkan minat Belajar Matematika Siswa Kelas I <sub>2</sub> SLTP Islam As-Shofa Pekanbaru                              | Makalah.  | 6 September 2003    | Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Matematika di FPMIPA UNP Padang 6 Sept 2003                      |
| 3  | Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Pencapaian Matematika Pelajar Tapung Hilir Kampar Riau                      | Makalah   | 18-21 Mei 2009      | Makalah Disampaikan pada Seminar Pendidikan Serantau ke-4 2009 di Klana resort Seremban – UKM Malaysia     |
| 4  | Realistic Mathematics Education dan Implementasinya di Provinsi Riau  | Makalah   | 21 Dec 2010         | Makalah disampaikan pada seminar pendidikan matematik realistik di UKM Malaysia                            |
| 5  | Penenrapan Pembelajaran Kooperatif TSTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kundur Kabupaten Karimun                                   | Prosiding | 10-11 Mei 2010      | Prosiding semirata PTN barat Bidang MIPA ke 23 tahun 2010  |
| 6. | Kepercayaan Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 13 Pekanbaru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> | Prosiding | 11-12 Mei 2012      | Prosiding Semirata PTN Barat Bidang MIPA ke 24 tahun 2012  |

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae adalah benar dan apabila terdapat kesalahan saya bersedia mempertanggungjawabkannya

Pekanbaru, November 2012

Dosen yang bersangkutan,

Dra. Putri Yuanita, M.Ed

NIP 196310261986022001

## IDENTITAS ANGGOTA PENELITI

### I IDENTITAS DIRI ANGGOTA PENELITI I

|      |                               |  |
|------|-------------------------------|--|
| 1.1  | Nama Lengkap (dengan gelar)   | Dra.Titi Solfitri,M.Ed                   |
| 1.2  | Jabatan Fungsional            | Lektor Kepala                            |
| 1.3  | NIP/NIK/No. Identitas lainnya | 1960060319862006                         |
| 1.4  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Talago/2 Juni 1960                       |
| 1.5  | Alamat Rumah                  | Jl.Swakarya no 9A Panam                  |
| 1.6  | Nomor Telepon/Faks            | -  |
| 1.7  | Nomor HP                      | 081365735393                             |
| 1.8  | Alamat Kantor                 | Jl. Bina Widya Simpang Baru<br>Pekanbaru |
| 1.9  | Nomor Telepon/Faks            | (0761) 63267/ (0761) 65804               |
| 1.10 | Alamat e-mail                 | Tisolfitri@yahoo.co.id                   |
| 1.11 | Mata Kuliah yang Diampu       | 1. Kalkulus I<br>2. Kalkulus II          |

### II RIWAYAT PENDIDIKAN

| 2.1 Program                         | S-1                   | S-2   |
|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 2.2 Nama PT                         | IKIP Padang           | Universitas Kebangsaan<br>Malaysia  |
| 2.3 Bidang Ilmu                     | Pendidikan Matematika | Pendidikan Matematika   |
| 2.4 Tahun Masuk                     | 1981                  | 2006  |
| 2.5 Tahun Lulus                     | 1985                  | 2008  |
| 2.6 Judul Skripsi/<br>Tesis         |                       | Kesan Pembelajaran<br>Jigsaw III terhadap<br>Motivasi dan Pencapaian<br>Matematika Pelajar<br>Sekolah Menengah Atas di<br>Pekanbaru |
| 2.7 Nama<br>Pembimbing/Prom<br>otor |                       | 1. Dr. Effandi Zakaria.<br>2.Prof.Khalid  |

### III PENGALAMAN PENELITIAN

| No. | Tahun | Judul Penelitian   | Pendanaan         |               |
|-----|-------|--|-------------------|---------------|
|     |       |  | Sumber            | Jml (Juta Rp) |
| 1   | 2010  | Pengembangan pembelajaran matematika realistik untuk mengatasi masalah pembelajaran matematika pada musim pacu jalur di Kabupaten Kuantan Singingi Propinsi Riau | Hibah bersaing    | 37            |
| 2   | 2009  | Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe Group To Group Exchange (GGE) Untuk meningkatkan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS Man 2 Model Pekanbaru            | Mandiri           | 6.5           |
| 3.  | 2000  | Integral Lebedque pada garis Real  | SPP/DPP Lemlit UR | 4.5           |
| 4.  | 2005  | Penerapan pendekatan Kontektual pada pembelajaran pada pembelajaran Kooperatif Untuk meningkatkan hasil belajar Kalkulus II mhs Fkip UR                          | Mandiri           | 5             |
| 5.  | 2003  | Strategi Pembelajaran Sistem Kontrak Untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa Kelas II SMP Islam Ashofa   | Mandiri           | 5             |
| 6   | 2002  | Peningkatan Percepatan Berhitung Tambah Kurang dengan menggunakan Sempoa Bagi siswa Sekolah dasar Usia 6-12 Tahun  | Mandiri           | 4.5           |
| 7   | 2008  | Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Berkirim salam dan Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII SMP Negeri Tualang.                | Mandiri           | 5             |
| 8   | 2010  | Penerapan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Masalah mahasiswa pada mata kuliah Kalkulus II   | SPP/DPP Lemlit UR | 6.5           |

#### IV PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| No. | Tahun | Judul Pengabdian kepada Masyarakat   | Pendanaan  |               |
|-----|-------|--|------------|---------------|
|     |       |  | Sumber     | Jml (Juta Rp) |
| 1   | 2010  | Pengenalan pembelajaran matematika realistik bagi guru-guru SD se-Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu | Hibah PHKI | 10            |

#### V PENGALAMAN PENULISAN BUKU

| No. | Tahun | Judul Buku          | Jumlah Halaman | Penerbit                       |
|-----|-------|---------------------|----------------|--------------------------------|
| 1   | 1995  | Matematika Dasar I  | 150            | Unri Press<br>Universitas Riau |
| 2   | 1996  | Matematika Dasar II | 167            | Unri Press<br>Universitas Riau |
| 3   | 2005  | Matematika Dasar    | 162            | Unri Press<br>Universitas Riau |
| 4   | 2006  | Kalkulus I          | 62             | Cendikia Insani<br>Pekanbaru   |
| 5   | 2007  | Kalkulus II         | 63             | Cendikia Insani<br>Pekanbaru   |
| 6   | 2008  | RPP dan LKS         | 55             | Cendikia Insani<br>Pekanbaru   |



## Satuan Acara Perkuliahan Siklus 1

Mata kuliah/ Kode/SKS : Statistika Dasar/PMT 308/3  
Waktu : 3 x 50 menit

- A. Kompetensi Umum : - Mahasiswa dapat menyebutkan defenisi sampel dan populasi serta pengukuran dalam statistika.
- B. Kompetensi Khusus : - Mahasiswa dapat menyebutkan sampel dan populasi  
- Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menentukan rata-rata, median, dan modus  
- Mahasiswa dapat menentukan standar deviasi dan variansi
- C. Pokok Bahasan : Deskripsi data  
Sub Pokok Bahasan : - pengertian sampel dan populasi  
- Rata-rata, median dan modus  
- Standar deviasi dan variansi

D. Kegiatan Pembelajaran :

| Tahap         | Kegiatan Pembelajaran   | Alat/Media Pembelajaran      |
|---------------|---|------------------------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai</li> <li>- Memotivasi mahasiswa, pentingnya materi ini</li> <li>- Melakukan apersepsi tentang pengenalan statistik dan data.</li> <li>- Menjelaskan tentang sub pokok bahasan secara garis besar, meminta mahasiswa untuk menemukan beberapa contoh dari sampel dan populasi serta pengukuran dalam statistika.</li> <li>- Memberikan LKM ( Lembar Kerja Mahasiswa ) kepada mahasiwa.</li> </ul>  | LKM (Lembar Kerja Mahasiswa) |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok menyelesaikan atau memecahkan masalah yang diberikan dengan cara mereka sendiri.</li> <li>- Kemudian 2 dari 4 anggota dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya dan bertamu ke kelompok yang lain, sementara 2 anggota yang tinggal dalam kelompok bertugas menyampaikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu.</li> <li>- Setelah memperoleh informasi dari 2 anggota yang tinggal, tamu mohon diri dan kembali ke kelompok masing-</li> </ul> |                              |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | <p>masing dan melapor-kan temuannya serta mancocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah belajar dalam kelompok dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya untuk dikomunikasikan atau didiskusikan dengan kelompok lainnya.</li> <li>- Memberikan feedback sebagai upaya koreksi dan revisi.</li> </ul> |  |
| Kegiatan Akhir | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama menyimpulkan materi yang di telah dipelajari</li> <li>- Memberikan penugasan kepada mahasiswa tugas tambahan yang dikerjakan dirumah</li> <li>- Memberikan gambaran materi berikutnya.</li> </ul>  |  |

E. Model/Metode : Kooperatif/ TSTS

F. Penilaian  
 Jenis Tagihan : Tugas Individu  
 Bentuk instrument : hal. 173 no. 1,5, dan 17

G. Daftar pustaka :

1. Bluman.2008. Elementary Statistic. Sixth edition. mcGraw-Hill International Edition.
2. Walpole, R.E & Myers, R.H, 1986. Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan. Edisi ke 2.Penerbit ITB.

Pekanbaru,

Dra. Putri Yuanita, M, Ed  
 Nip.196310261986022001

# Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)

Nama :

Nim :



1. Kerjakan LKM berikut dengan cermat dan teliti
2. Lakukan kegiatan sesuai prosedur yang ada
3. Jika ada yang kurang mengerti, diskusikanlah dengan teman sekelompok mu terlebih dahulu. Jika belum mengerti, bertanyalah kepada dosen

1. Hitunglah rata-rata, median dan modus dari data berikut:

18 10 15 13 17 15 12 15 18 16 11

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jumlah kamar di tujuh hotel di pusat kota Pittsburgh adalah 713, 300, 618, 595, 311, 401, dan 292. Tentukan rata-rata, median dan modus dari data tersebut !

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....



3. Sebuah perusahaan kecil terdiri dari pemilik, manajer, tenaga penjual, dan dua teknisi, semua yang tahunan gaji yang tercantum di sini.

| Staf           | Gaji (Rp)  |
|----------------|------------|
| Pemilik        | 50.000.000 |
| Manajer        | 20.000.000 |
| Tenaga penjual | 12.000.000 |
| Teknisi        | 9.000.000  |
| Teknisi        | 9.000.000  |

Tentukan rata-rata, median dan modus !

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Tentukanlah varians dan standar deviasi untuk data cat merek B dalam tabel berikut:

| Brand A | Brand B |
|---------|---------|
| 10      | 35      |
| 60      | 45      |
| 50      | 30      |
| 30      | 35      |
| 40      | 40      |
| 20      | 25      |

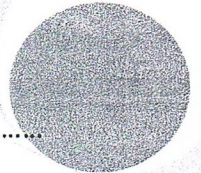
Jawab:

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

5. Cari varians sampel dan deviasi standar untuk jumlah penjualan mobil Eropa untuk sampel dari 6 tahun yang ditunjukkan pada data dalam jutaan dolar.

11.2, 11.9, 12.0, 12.8, 13.4, 14.3

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Satuan Acara Perkuliahan Siklus 2

Mata kuliah/ Kode/SKS : Statistika Dasar/PMT 308/3  
Waktu : 3 x 50 menit

- A. Kompetensi Umum : - Mahasiswa dapat menentukan peluang dan teknik dasar perhitungan
- B. Kompetensi Khusus : - Mahasiswa dapat menentukan titik sampel  
- Mahasiswa dapat menentukan peluang suatu kejadian menggunakan peluang klasik dan peluang empiris  
- Mahasiswa dapat menentukan peluang suatu kejadian menggunakan aturan penjumlahan.  
- Mahasiswa dapat menentukan peluang suatu kejadian dengan menggunakan aturan perkalian  
- Mahasiswa dapat menentukan jumlah titik sampel dari suatu kejadian dengan menggunakan teknik dasar menghitung dan menentukan peluangnya..
- C. Pokok Bahasan : Peluang dan teknik dasar menghitung  
Sub Pokok Bahasan : - Menentukan titik sampel  
- Peluang klasik dan peluang empiris  
- Peluang suatu kejadian dengan aturan penjumlahan  
- Peluang suatu kejadian dengan aturan perkalian  
- Menghitung jumlah titik sampel dengan menggunakan teknik dasar menghitung dan menentukan peluangnya.

D. Kegiatan Pembelajaran :

| Tahap         | Kegiatan Pembelajaran  | Alat/Media Pembelajaran      |
|---------------|--|------------------------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai</li> <li>- Memotivasi mahasiswa, pentingnya materi ini</li> <li>- Melakukan apersepsi tentang mean, median, modus, standar deviasi dan variansi.</li> <li>- Menjelaskan tentang sub pokok bahasan secara garis besar.</li> <li>- Memberikan LKM ( Lembar Kerja Mahasiswa ) kepada mahasiwa.</li> </ul> | LKM (Lembar Kerja Mahasiswa) |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| Kegiatan Inti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok menyelesaikan atau memecahkan masalah yang diberikan dengan cara mereka sendiri.</li> <li>- Kemudian 2 dari 4 anggota dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya dan bertamu ke kelompok yang lain, sementara 2 anggota yang tinggal dalam kelompok bertugas menyampaikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu.</li> <li>- Setelah memperoleh informasi dari 2 anggota yang tinggal, tamu mohon diri dan kembali ke kelompok masing-masing dan melaporkan temuannya serta mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka.</li> <li>- Setelah belajar dalam kelompok dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya untuk dikomunikasikan atau didiskusikan dengan kelompok lainnya.</li> <li>- Memberikan feedback sebagai upaya koreksi dan revisi.</li> </ul> |  |
| Kegiatan Akhir | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama menyimpulkan materi yang di telah dipelajari</li> <li>- Memberikan penugasan kepada mahasiswa tugas tambahan yang dikerjakan di rumah</li> <li>- Memberikan gambaran materi berikutnya.</li> </ul>   |  |

E. Model/Metode : Kooperatif/ TSTS

F. Penilaian

Jenis Tagihan : Tugas Individu

Bentuk instrument : soal di buku hal.293, no. 5, 12, dan 20

G. Daftar pustaka :

1. Bluman.2008. Elementary Statistic. Sixth edition. mcGraw-Hill International Edition.
2. Walpole, R.E & Myers, R.H, 1986. Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan. Edisi ke 2.Penerbit ITB.

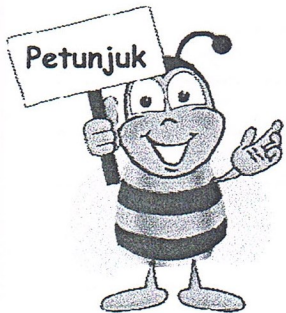
Pekanbaru,

Dra. Putri Yuanita, M, Ed  
Nip.196310261986022001

# Lembar Kerja Mahasiswa (LKM)

Nama :

Nim :



1. Kerjakan LKM berikut dengan cermat dan teliti
2. Lakukan kegiatan sesuai prosedur yang ada
3. Jika ada yang kurang mengerti, diskusikanlah dengan teman sekelompok mu terlebih dahulu. Jika belum mengerti, bertanyalah kepada dosen

1. Tentukan ruang sampel untuk jenis kelamin anak-anak jika keluarga memiliki tiga anak. Gunakan B untuk anak laki-laki dan G untuk p !

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Buatlah diagram pohon ruang sampel dari pertanyaan nomor 1 !

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



