

VI. HASIL DAN PEMBAHASAN

Evaluasi terhadap nilai akhir tiga puluh lima orang mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Planktonologi Laut menunjukkan ada perbedaan antara sebelum dan sesudah penerapan metoda yang diujikan. Dengan membandingkan nilai akhir yang diperoleh mahasiswa pada semester yang lalu (Tabel 1) dan pada semester ini (Tabel 2), ternyata hasil dari 35 orang mahasiswa pada semester yang lalu diperoleh nilai A 6 orang (17,14 %), nilai B 15 orang (42,86%), nilai C 11 orang (31,43 %), nilai D 2 orang (5,71 %) dan nilai E 1 orang (2,86 %). Sementara pada semester ini hasil yang diperoleh nilai A 3 orang (8,57 %), nilai B 20 orang (57,14 %), nilai C 10 orang (28,57 %), nilai D 1 orang (2,86 %) dan nilai E 1 orang (2,86 %).

Untuk melihat lebih jauh dampak penggunaan metoda pembelajaran yang diterapkan pada mahasiswa yang sama, maka evaluasi juga dilakukan dengan melihat nilai mahasiswa yang bersangkutan pada saat mid semester dan akhir semester. Dari jumlah tiga puluh lima orang tersebut, dua puluh enam orang mahasiswa menunjukkan peningkatan nilai, enam orang tidak menunjukkan perubahan nilai, sedangkan tiga orang mahasiswa justru menunjukkan penurunan, namun demikian selisih angka penurunan tersebut tidak terlalu besar (Tabel 2). Secara keseluruhan, evaluasi terhadap penggunaan metoda pendekatan seperti yang diterapkan dalam penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan terhadap persentase jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai yang lebih baik, dimana 74,28 % mengalami peningkatan; 17,15 % tidak mengalami perubahan nilai dan hanya 8,57 % mengalami penurunan nilai.

Dengan membandingkan nilai akhir yang diperoleh pada Tabel 1 dan Tabel 2 terlihat bahwa persentase perolehan nilai pada semester ini lebih baik dari pada hasil tes mahasiswa pada semester lalu setelah penerapan metoda pembelajaran. Meskipun jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A menurun dari 6 orang menjadi 3 orang, namun demikian proporsi mahasiswa yang memperoleh nilai B meningkat dan untuk nilai C dan D mengalami penurunan. Penurunan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A dan masih terdapatnya nilai D dan E kemungkinan disebabkan oleh beberapa faktor antara lain:

1. Dengan adanya penerapan metoda pembelajaran ini, mahasiswa banyak menghabiskan waktunya untuk mengerjakan tugas-tugas dan untuk mempersiapkan diri pada kuis-kuis yang diadakan serta mengerjakan praktikum. Sementara pada semester yang lalu mahasiswa tersebut waktunya hanya terfokus pada ujian tengah semester dan semester saja tanpa ada tugas-tugas dan kuis-kuis.
2. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan semester ini yang memperoleh nilai E hanya 1 orang yang nilainya itu disebabkan tidak mengerjakan tugas, tidak mengikuti praktikum, tidak mengikuti ujian mid semester.
3. Adanya beberapa mahasiswa yang mengambil mata kuliah di Pekanbaru dan beberapa matakuliah lain di Dumai sehingga sering mahasiswa tersebut tidak dapat hadir setiap saat pada jadwal kuliah Planktonologi Laut diberikan.

Tabel 1. Nilai yang diperoleh mahasiswa pada mata ajaran Planktonologi Laut sebelum penerapan metoda.

Nomor	Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa	Nilai
1.	Agustian	9510887	C
2.	Romi Lopillo	9510931	C
3.	Muhammad Fadhlah	9610441	E
4.	Dessy Florita	9610455	B
5.	Umi Thoyyibah	9610711	A
6.	Kurniawan Priyanto	9610726	B
7.	Yulhadis	9610731	B
8.	Arike Tresmita	9610736	B
9.	Wan Nila Kesuma	9610737	C
10.	Yecri Badrun H	9610744	A
11.	Selamat Riyadi	9610762	C
12.	Ivan Kuswandi K.S	9611172	A
13.	Tresna Dwita	9611181	B
14.	Junaidi	9611182	C
15.	Zulhendra	9611190	B
16.	Risdianto	9611191	B
17.	Riris Hermawan S	9611200	A
18.	Arfinaldi	9611263	C
19.	Aprilla Yunita	9611269	B
20.	Rudi Hendra	9611278	C
21.	Khairul Amri	9611279	A
22.	Mas'ud	9611286	C
23.	Fajar	9611289	B
24.	Dwi Purwanto	9611294	A
25.	Yunita AG	9611297	C
26.	Agustina	9611662	B
27.	Johnson Hamonangan	9710275	B
28.	Insaniah Rahimah	9710443	B
29.	Dedy Andy	9711052	B
30.	Edi	9711057	B
31.	Syamsul Bahri	9711090	D
32.	Jhoni Ekaputera	9711317	B
33.	Rika Kurniawan	9711379	D
34.	Ucok Reynold N	9711623	C
35.	Masdjam Sangadji	9911680	C

Untuk melihat hasil penerapan metoda pendekatan dalam proses belajar mengajar dengan penggunaan teaching aids dalam komunitas yang sama dapat

dilihat pada Tabel 2 yaitu dengan melihat nilai yang diperoleh mahasiswa pada mid semester dengan nilai semester.

Tabel 2. Nilai yang diperoleh mahasiswa pada mata ajaran Planktonologi Laut sesudah penerapan metoda.

Nomor	Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa	Mid Semester	Semester	Huruf (Nilai Akhir)
1.	Ardiansyah	9710232	47	60	B
2.	Agus Aryana	9811601	55	65	B
3.	Donny Ramses	9711194	37	60	C
4.	Deny Tasrif	9711546	45	55	C
5.	Eva M Tambunan	9810931	50	62	B
6.	Encik Riani Yona R	9710930	55	55	B
7.	Evi Novita	9710430	65	55	B
8.	Faisal N	9711543	58	60	A
9.	Hendriyeni	9711001	46	40	C
10.	Heno Richard G	9711548	55	45	C
11.	Hendra Wirman	9710031	55	65	B
12.	Irawati Susanti	9711544	56	60	B
13.	Juniarti	9811306	48	65	B
14.	Jenpri	9710713	56	60	B
15.	Lenny Mulia	9711706	60	75	A
16.	Metha Aulia S	9810998	70	83	A
17.	Melati Hutajulu	9811584	55	62	D
18.	M. Jumhur	9710064	37	50	C
19.	M. Nour Yasin	9710708	35	50	C
20.	M. Nasir	9710331	41	65	B
21.	Marsintanida	9711777	55	65	B
22.	Nurazizah	9711047	43	50	C
23.	Rudolf Nadeak	9610759	50	67	B
24.	Rivi Ariansyah	9711392	50	60	B
25.	Rozirwan	9710105	60	65	B
26.	Silvia Ariani M	9711097	60	60	B
27.	Silvia Suryani	9710769	45	65	B
28.	Siska Umaira	9710462	45	68	B
29.	Syamsul Bahri	9711090	-	55	E
30.	Tanti Herawati	9710085	60	55	B
31.	Tuahta	9810028	47	40	C
32.	Titin Parlia	9711541	42	65	B
33.	Wandra Herman	9711391	46	60	B
34.	Yanny Debora P	9810990	53	50	C
35.	Yusman Hakim	9711065	35	55	C

Dengan memperhatikan perubahan nilai pada Tabel 2 maka dapat dikatakan bahwa penerapan metoda pembelajaran tersebut dapat meningkatkan daya serap mahasiswa dan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diberikan. Materi yang diberikan sebelum perkuliahan akan merangsang mahasiswa membaca dan menjadikan kegiatan perkuliahan aktif dengan adanya tanya jawab antara mahasiswa dan dosen. Diktat kuliah yang diberikan juga akan membantu mahasiswa menambah wawasan mengenai Planktonologi Laut. Disamping itu mahasiswa juga mendapat pengetahuan dan keterampilan tambahan dalam pelaksanaan praktikum analisa sampel plankton.