

KATA PENGANTAR

Salah satu aspek yang turut mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar di suatu lembaga pendidikan, dalam hal ini Perguruan Tinggi, adalah metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar tersebut. Berbagai macam metode pendekatan telah digunakan dalam upaya mencapai tujuan peningkatan minat dan daya serap mahasiswa terhadap mata ajaran yang diberikan. Penggunaan 'teaching aids' dalam hal ini adalah OHP/OHT, hand-out dan diskusi serta pengadaan bahan bacaan dalam Bahasa Indonesia adalah salah satu metoda pendekatan tersebut, dan telah diujicobakan terhadap mahasiswa Ilmu Kelautan Fakultas Perikanan Universitas Riau untuk melihat apakah ada peningkatan minat dan hasil belajar mahasiswa tersebut.

Penelitian ini dapat dilaksanakan berkat adanya bantuan dana dari Development for Undergraduate Education (DUE) Project Universitas Riau melalui dana pinjaman Bank Dunia IBRD Loan No.4043-IND. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Direktur Local Project Implementation Unit (LPIU) DUE Project Universitas Riau Pekanbaru, Ketua Program Studi Ilmu Kelautan dan Dekan Fakultas Perikanan Universitas Riau Pekanbaru.

Laporan ini telah disusun sebaik mungkin, namun tidak tertutup kemungkinan masih adanya kekurangan. Untuk itu penulis akan menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini ada manfaatnya bagi yang memerlukannya.

Pekanbaru, Februari 2001

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN	.ii
KATA PENGANTAR	.v
DAFTAR ISI	.vi
DAFTAR TABEL	.vii
DAFTAR LAMPIRAN	.viii
I. PENDAHULUAN	1
II. TUJUAN DAN MANFAAT	3
III. TINJAUAN PUSTAKA	5
IV. DESAIN PENELITIAN	8
V. HASIL DAN PEMBAHASAN	13
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai yang diperoleh mahasiswa pada matakuliah Planktonologi Laut sebelum penerapan metoda	15
2. Nilai yang diperoleh mahasiswa pada matakuliah Planktonologi Laut sesudah penerapan metoda	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Identitas mata ajaran Planktonologi Laut	20
2. Materi perkuliahan (GBPP dan SAP).....	21
3. Diktat mata ajaran Planktonologi Laut	(Terlampir)
4. Penuntun Praktikum mata ajaran Planktonologi Laut	(Terlampir)