

## Bab 3

# Metoda Penelitian

---

### 3.1. Defenisi Permasalahan dan Hipotesis

Pada prinsipnya, perbaikan proses pembelajaran pada mata kuliah Marikultur dilakukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan:

- Mengapa lebih dari 60% mahasiswa hanya mampu memperoleh nilai C dan D?
- Apakah hal tersebut disebabkan oleh kurang sempurnanya GBPP dan SAP?
- Apakah hal tersebut disebabkan oleh kurang bervariasinya metoda instruksional?
- Apakah hal tersebut juga disebabkan oleh kurang menariknya media instruksional?

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, diajukan hipotesis: "Penyediaan materi perkuliahan yang didasarkan kepada GBPP dan SAP, melalui metoda instruksional yang bervariasi, dengan menggunakan media instruksional *white board*, OHP dan OHT dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa yang mengambil mata kuliah Marikultur".

### 3.2. Desain Penelitian

Pengujian hipotesis akan dilakukan dengan menguji efek Strategi Perkuliahan (Kontrak Perkuliahan-Lampiran 2), yang merupakan strategi aplikasi GBPP (Lampiran 1) dan SAP (Lampiran 4) terhadap motivasi dan

hasil belajar mahasiswa. Tingkat motivasi mahasiswa akan dinilai secara kualitatif melalui pengamatan atas:

- Tingkat partisipasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan (absensi).
- Tingkat partisipasi mahasiswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan kuis sebelum penyampaian materi perkuliahan.
- Tingkat partisipasi mahasiswa dalam diskusi selama perkuliahan berlangsung.

Hasil belajar mahasiswa akan dinilai secara kuantitatif melalui analisis atas:

- Keakuratan data isi laporan tugas mandiri.
- Relevansi isi laporan tugas mandiri.
- Sebaran nilai yang diperoleh dalam ujian mid-semester
- Sebaran nilai yang diperoleh dalam ujian semester.

### 3.3. Instrumen PBM

Instrumen PBM yang akan dipergunakan untuk pengujian hipotesis adalah:

- Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) (Lampiran 1)
- Satuan Acara Perkuliahan (SAP) (Lampiran 4)
- Kontrak Perkuliahan (Lampiran 2) yang berisikan Strategi Perkuliahan untuk mengantarkan GBPP dan SAP, tugas-tugas, dan cara penilaian.

### 3.4. Analisis Data

Data kuantitatif yang diperoleh dalam pengamatan tingkat motivasi mahasiswa akan dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif yang

---

diperoleh dari penilaian atas keakuratan data dan tingkat relevansi isi laporan tugas mandiri juga akan dianalisis secara deskriptif. Nilai mid-semester dari nilai semester yang diperoleh setelah perbaikan proses pembelajaran ini akan dibandingkan dengan nilai mid-semester dan nilai semester yang diperoleh mahasiswa pada semester atau tahun sebelumnya.