

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini.

Dalam rangka menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi salah satu tugas yang diemban oleh staf pengajar/Dosen adalah melakukan penelitian. Sebagai pelaksanaan tugas tersebut maka telah dilakukan penelitian yang berjudul "**PEMETAAN POTENSI HAK CIPTA DAN PERLINDUNGAN HUKUM ATAS KARYA-KARYA DOSEN DAN CIVITAS AKADEMIKA LAINNYA DI UNIVERSITAS RIAU.**

Terlaksananya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besar kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian. Melalui laporan penelitian ini, penulis juga meminta masukan dan saran yang berguna untuk menyempurnakan hasil penelitian.

Pada akhirnya peneliti berharap hasil penelitian ini menjadi sesuatu yang bermanfaat dan merupakan masukan yang berguna bagi pihak-pihak yang terlibat di dalamnya.

Akhirnya semoga Allah S.W.T. senantiasa melimpahkan berkah dan pahala yang setimpal atas budi baik yang telah diberikan oleh semua pihak. Aamiin.

Pekanbaru, Desember 2011

Peneliti

ZULFIKAR JAYAKUSUMA, SH. MH

DAFTAR ISI

	Hlm
Halaman Pengesahan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii.
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN.	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Sifat dan Spesifikasi Penelitian	17
3.2. Metode Pendekatan	18
3.3. Teknik Pengumpulan Data	18
3.4. Analisis Data	19
3.5. Lokasi Penelitian	20
3.6. Jadwal Pelaksanaan	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Upaya Perlindungan Hukum Atas Hasil Karya Cipta Dosen Di Universitas Riau	21
B. Hasil Karya Yang Telah Diciptakan Oleh Dosen-Dosen Universitas Riau Yang Dapat Dilindungi Hak Ciptanya	33
C. Proses Atau Mekanisme Pendaftaran Hak Cipta Atas Hasil Karya Cipta Dosen Di Universitas Riau ?	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan	47
Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48