

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT , dengan rahmat dan karunianya kami telah dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini yang berjudul **Upaya Internalisasi *Scientific Attitude* Mahasiswa Melalui *Inductive Teaching Methods* Pada Matakuliah Praktikum Fisika Dasar Di Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP UR**

Penelitian ini dilakukan dalam rangka upaya untuk melakukan perbaikan pembelajaran baik terhadap proses maupun hasil belajar di LPTK, khususnya pada matakuliah Praktikum Fisika Dasar di Program Studi pendidikan Biologi PMIPA FKIP UR. Terlaksananya kegiatan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada Yth: 1) Dekan FKIP Universitas Riau yang senantiasa memberikan izin melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah peneliti lakukan, 2) Kepala PUSBANGDIK Universitas Riau yang telah mempercayai dan memberikan kesempatan kepada peneliti sebagai pelaksana penelitian tindakan kelas , 3) Kepala Laboratorium Pendidikan Fisika PMIPA FKIP UR beserta staf, laboran/teknisi, para asisten mahasiswa, observer yang telah banyak membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini

Kegiatan ini belumlah memberikan hasil yang maksimal, mengingat segala keterbatasan yang ada. Meskipun begitu bila kita ingin melakukan inovasi kearah yang lebih baik tentu harus dimulai dari mencari terobosan agar pembelajaran yang dilakukan lebih bermakna (*meaningfull learning*) . “*Tiada gading yang tak retak* “, demikian juga dengan laporan penelitian ini, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Pekanbaru, November 2012

Tim Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Cara Pemecahan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kontribusi Hasil Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Teoretis	8
B. Tinjauan Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	18
<b>BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN</b>	<b>19</b>
A. Pendekatan Penelitian	19
B. Setting Penelitian	19
C. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	19
D. Prosedur Penelitian	20
E. Analisis Data	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan	44
B. Saran – Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	47



## DAFTAR TABEL

Halaman

1. Nilai Praktikum Fisika Dasar I di Jurusan PMIPA FKIP UR TP 2011/2012 .....	2
2. Kriteria Penilaian <i>Scientific Attitude</i> , Aktivitas, Daya Serap Mahasiswa .....	21
3. Hasil Analisis Data <i>Scientific Attitude</i> Pada Siklus 1 .....	27
4. Hasil Analisis Data Aktivitas Mahasiswa Pada Siklus 1 .....	29
5. Hasil Analisis Data Daya Serap Kemampuan Praktikum Mahasiswa Pada Siklus 1 .....	30
6. Hasil Analisis Data <i>Scientific Attitude</i> Pada Siklus 2 .....	34
7. Hasil Analisis Data Aktivitas Mahasiswa Pada Siklus 2 .....	36
8. Hasil Analisis Data Daya Serap Kemampuan Praktikum Mahasiswa Pada Siklus 2 .....	37...



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lembaran Pengamatan <i>Scientific Attitude</i> .....	48
2. Lembaran Pengamatan Aktivitas Mahasiswa .....	51
3. Tes Hasil Belajar Kinerja Praktikum Fisika dasar .....	52
4. Data Hasil pengamatan <i>Scientific Attitude</i> .....	58
5. Data Hasil Pengamatan Aktivitas Mahasiswa .....	62
6. Data Hasil Belajar Kinerja Praktikum Fisika Dasar .....	70
7. Personalia Penelitian .....	74
8. Daftar Riwayat Hidup .....	75
9. Dokumentasi Penelitian .....	80

