

DAFTAR ISI

		HALAMAN
Kata Pengantar dari Editor		
Kata Sambutan Ketua Panitia		
Kata Sambutan Ketua BKS-PTN B Bidang MIPA		
Kata Sambutan Rektor Universitas Negeri Medan		
Zurweni	Escalated lesson plan model of organic chemistry For 10th-grade gifted students	1 - 8
Wilda Syahri	PENGEMBANGAN CD PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERMODINAMIKA KIMIA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MAHASISWA	9 - 15
Sri Haryati	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Untuk Pokok Bahasan Koloid Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match Di Sman 2 Siak Hulu-Riau	16 - 21
Sanjaya	Pemanfaatan kulit durian sebagai bahan baku pembuatan media grafis dalam pembelajaran Kimia di SMA	22 - 26
Retno Dwi Suyanti	Efektifitas Praktikum Multimedia Struktur Atom dan Ikatan Kimia dalam Mengatasi Miskonsepsi Kimia Mahasiswa.	27 - 35
Ida Duma Riris	Pendekatan Holistik untuk Menganalisis Penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Tingkat SMA di Kota Bukittinggi dan Kabupaten Agam	36 - 42
Rahmat Nauli	Peningkatan Ketrampilan Proses Lulusan Melalui Praktikum Kimia Analitik I Berorientasi Kebutuhan Stakeholder	43 - 50
Nurbaity	Analisis Penguasaan Konsep Ikatan Kimia Pada Mata kuliah Kimia Organik Melalui Instrumen Two Tier.	51 - 57
M. Dwi Wjwik Ernawati	MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP LAJU REAKSI MENGGUNAKAN CD INTERAKTIF DAN CD REKAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS XI IPA 2 SMAN 1 BATANGHARI	58 - 63
B. Nainggolan	Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas X SMAN Tanah Jawa Kabupaten Simalungun Tahun 2011	64 - 71
Ratu Evina Dibyanti	Rancang Bangun Media Pembelajaran Kimia Berbasis Komputer Terintegrasi Pendidikan Karakter	72 - 78



Herdini	penerapan pembelajaran kooperatif tipe <i>tsts</i> (two-stay-two-stray) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan stoikiometri di kelas x sma PGRI pekanbaru	79	-	83
Latisma Dj	deskripsi kegiatan pembelajaran dalam implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) kimia sma	84	-	90
Fuldiaratman	meningkatkan motivasi dan keaktifan mahasiswa kimia fkip universitas jambi dalam pembelajaran kimia organik melalui model <i>gi</i> bermedia poster	91	-	96
Erviyeni	Peningkatan Aktivitas Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Kimia Tugas Membuat Makalah dan Presentasi dengan Media Komputer	97	-	102
Elva Yasmi	Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia Melalui Presentasi tugas dengan Sistem Kepala Bernomor Pada Mata Kuliah Kimia Dasar II	103	-	109
Ellizar Desi	rancangan modul kimia untuk sekolah rsbi Pemetaan Kompetensi Siswa SMA pada Mata Pelajaran Kimia di Kabupaten Muara Ening dan Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan	110	-	115
Bayharti	pengembangan media berbasis komputer tipe <i>drills and practice</i> tata nama senyawa alkana, alkena, dan alkuna di kelas x sma	124	-	129
Anna Juniar	Perbaikan Pembelajaran Mata Kuliah Kimia Analitik I Melalui Pengayaan Pendekatan CTL dan Penerapan PS_3 Pada Pembelajaran Bermodul	130	-	134
Andromeda	penyusunan modul atom, ion dan molekul untuk pembelajaran kimia di smp	135	-	140
Johni Azmi	penerapan strategi pembelajaran aktif tipe <i>snow balling</i> untuk meningkatkan prestasi belajar kimia siswa pada subpokok bahasan alkana, alkena dan alkuna di kelas x sman 1 pangkalan kuras	141	-	145
Elvinawati	peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran kimia sekolah i melalui penerapan jurnal akademik	146	-	149
Betty Holiwarni	peningkatan keaktifan siswa sdn 016 pekanbaru kota dan penguasaan materi dengan penerapan model pembelajaran <i>tebak kata</i> pada mata pelajaran sains	150	-	154
Asmi Burhan	penggunaan strategi <i>deep learning</i> pada pengajaran kimia di sma sumatera barat	155	-	158
Sondang N. Sihombing	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA PPL : REFLEKSI PEMBELAJARAN BERBASIS LESSON STUDY DI SMK	159	-	164
Asmadi M.Noer	Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (<i>Reciprocal Teaching</i>) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia SMA	165	-	171

Asep Agus Sulaeman	Kajian Pemahaman Guru Biologi SMA terhadap Komoditas Biologi Unggulan Lokal dan Impelentasinya dalam Pembelajaran	172 - 177
Mariani Natalia	Profil Soft Skill Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Biologi Tahun Akademis 2010/2011	178 - 184
Ristiono	Penerapan Hand-Out Indonesia-Inggris Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sman 3 Padang	185 - 190
Sri Irawati	Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Melalui Model Siklus Belajar Pada Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii6 Smpn 18 Kota Bengkulu	191 - 195
Suroso Mukti Leksono	Pengembangan Literasi Biodiversitas Sebagai Tujuan Pembelajaran Biologi Konservasi Bagi Calon Guru	196 - 201
Wan Syafii	Respon Mahasiswa terhadap Penerapan Asesmen Kinerja pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan.	202 - 206
Yuslim Fauziah	Penerapan Asesmen Kinerja Untuk Perbaikan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan	207 - 212
Yustina	Keterampilan Sainss Abad 21 Melalui Aplikasi Model Investivigasi Kelompok Dan Pemecahan Masalah Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Dan Manusia Pada Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi Tp	213 - 221
Hasruddin	Inovasi Pembelajaran Dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecakapan Sosial Mahasiswa Pada	222 - 227
Mardha Shinta	Penggunaan media pembelajaran interaktif Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Siswa kelas vii4 smp negeri 1 tambang Tahun ajaran 2009/2010	228 - 232
Herbert Sipahutar	Miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Unimed pada Matakuliah Biologi Sel	233 - 244
Helendra	Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Firing Line Yang Dilengkapi Word Square Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam	245 - 250
Irdam Idrus	penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match (mencari pasangan) pada pembelajaran biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas vii5 smp negeri 18 kota bengkulu	251 - 252
Martina Restuati	Pengaruh Teknik Domino pada Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtopik Sistem Gerak Kelas VIII SMPN 2 Secanggang TP. 2011/2012	256 - 261



Armentis	Analisis Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Mahasiswa pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Program Studi Pendidikan biologi	262 - 266
Djong Hon Tjong	Perbandingan Pola Dermatoglifi Anak Hiperaktif Dan Sindrom Autisme	267 - 272
Ernie Novriyanti	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang	273 - 276
Eko Susilowati	Perluasan dan Penguatan Lesson Study Dalam Meningkatkan Profesionalitas Pendidik Dan Kualitas Pembelajaran Secara Berkelanjutan di FKIP UNLAM	277 - 282
Hartono	Peningkatan kemampuan penyusunan soal-soal Keterampilan proses sains pada guru-guru sd Di kecamatan inderalaya utara ogan ilir	283 - 287
Murni	Pemetaan dan pengembangan mutu pendidikan sma di kabupaten muara enim dan kabupaten lahat Provinsi Sumatera Selatan	288 - 296
Rian Vebrianto	Permasalahan Dan Isu Semasa Pendidikan Di Riau (Pekanbaru)	297 - 301
Asrul	peran pimpinan sekolah dalam pengembangan dan implementasi ktsp di sekolah menengah pertama kabupaten padang pariaman	302 - 306
Muhyiatul Fadilah	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Materi Sistem Peredaran Darah dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) untuk SMA Kelas XI	307 - 312
Rahmi Susanti	Pengembangan Program Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi	313 - 318
Abdul Razak	Application Iridology Methods For Identification Stress Level Students In Junior, Elementry And Senior High School For Follow National Examination In West Sumatera	319 - 322
Anizam Zein	Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Disertai <i>Mind Map</i> Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas Vii Semester Ii Smpn Berdasarkan Ktsp*	323 - 330
Anna Fitri Hindriana	Model Pengintegrasian Struktur Tumbuhan Pada Fungsi Tumbuhan Untuk Menurunkan Beban Kognitif Dan Mengembangkan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Alternatif Dalam Praktikum Transpirasi Tumbuhan.	331 - 336
Armen	Kajian Peserta Masyarakat Menanggulangi Sampah di Kota Padang	337 - 341



3	Mahasiswa merasakan memperoleh manfaat setelah mengerjakan tugas membuat power point. Ya, dengan alasan : Berlatih membuat power point untuk presentasi	100	0		
	Berlatih menganalisa materi ajar	100	0		
	Berlatih mencari sumber dari internet untuk melengkapi pustaka	94,29	5,71		
	Tahu lebih banyak tentang tumbuhan	97,14	2,86		
	Menambah pemahaman materi	100	0		
4	Mahasiswa mendapat manfaat dengan mengerjakan tugas menggambar tumbuhan dengan menonjolkan ciri khas dari sifat morfologinya. Ya, dengan alasan : Berlatih melakukan observasi tumbuhan Berlatih menganalisis dan menyimpulkan ciri khas tumbuhan berlatih menggambar ilmiah Berlatih sambil belajar mengaplikasikan lebih mengingat tanaman tersebut Belajar mendeskripsikan tanaman sesuai dengan aslinya	100 100 94,29 94,29 100 97,14	0 0 2,86 5,71 5,71 0 2,86		
5	Mahasiswa mendapatkan manfaat setelah mengerjakan tugas membuat deskripsi bentuk hidup tumbuhan. Ya, dengan alasan : Melatih keterampilan mencandra sifat-sifat/kehidupan tumbuhan Mengetahui lebih banyak tentang sifat habitus berbagai jenis tumbuhan Melatih ketelitian dalam mengerjakannya Bisa mengenal pengelompokan tumbuhan dengan sifat habitus yang sama	100 97,14 100 97,14 97,14	0 2,86 0 2,86 2,86		
	6	Mahasiswa mendapat manfaat setelah mengerjakan tugas LKM/LTM secara berkelompok. Ya, dengan alasan : Berlatih melakukan penyelidikan kecil Berlatih bekerja sama dengan teman Berlatih dan memupuk saling bertoleransi dengan teman Ada kebanggaan jika berhasil menyelesaikan tugas secara bersama dengan kelompok	100 100 100 100 100	0 0 0 0 0	
		7	Praktikum yang diberikan pada mata kuliah Morfologi Tumbuhan ini memberikan manfaat kepada mahasiswa.	100	0
		8	Praktikum lapangan berkeliling kampus untuk mengamati pola percabangan tumbuhan terasa menyenangkan. Ya, dengan alasan : Menambah wawasan terhadap keanekaragaman sifat percabangan tumbuhan Terasa segar belajar di alam terbuka Memperoleh nilai religius, seperti menyadari akan kebesaran Sang Pencipta.	100 100 97,14	0 0 2,86