

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya laporan penelitian yang berjudul "Penerapan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Struktur Aljabar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika PMIPA FKIP UNRI" dapat diselesaikan".

Laporan ini berisi, hasil refleksi pembelajaran sebelum penelitian, perumusan masalah penelitian, kajian teori, rencana tindakan untuk memperbaiki pembelajaran, pelaksanaan tindakan, hasil penelitian disertai pembahasan, simpulan dan saran.

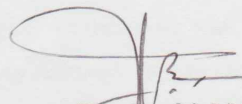
Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memungkinkan terlaksananya penelitian ini, terutama kepada Sistem Perencanaan Penyusunan Program dan Penganggaran (SP4) tahun 2006 Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau yang telah memberikan hibah dana penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

Tak ada gading yang tak retak, begitu juga laporan penelitian ini yang tak luput dari kesalahan yang disengaja maupun yang tidak disengaja, maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan penulisan laporan penelitian ini.

Akhirnya penulis mengucapkan ribuan maaf kepada pembaca atas kekhilafan-kekhilafan yang terdapat dalam laporan penelitian ini, dan berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika PMIPA FKIP UNRI khususnya dan di lembaga pendidikan sejenis umumnya.

Pekanbaru, 12 November 2006

Ketua Peneliti



Dra. Syofni, M.Pd.

Nip. 131 815 532



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Belajar dan Pembelajaran	5
B. Pembelajaran Berdasarkan Pandangan Konstruktivisme	6
C. Hipotesis Tindakan	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	9
B. Prosedur Penelitian	9
C. Instrumen Penelitian	9
D. Analisis Data	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	15
B. Analisis Hasil Belajar pada Tes 1 dan Tes 2	16
C. Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran oleh Mahasiswa (Refleksi)	19
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	20
B. Saran	22
DAFTAR BACAAN	23
LAMPIRAN	24

