

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan *e-learning* pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam terutama pada materi Iptek dan Seni dalam Islam, materi Kerukunan Antar Umat Beragama dan materi Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau berjalan lancar karena mahasiswa memberikan respon yang antusias terhadap adanya media pembelajaran *e-learning* ini.
2. *E-learning* Pendidikan Agama Islam ini praktis diimplementasikan dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada Program Studi Ilmu Keperawatan UR.
3. Efektifitas *E-learning* Pendidikan Agama Islam ini memiliki kategori **BAIK** yaitu sebesar 83,27%. Hal ini dipengaruhi oleh faktor minat dan kreatifitas mahasiswa untuk mengakses *e-learning*.

B. Saran

1. Berdasarkan validitas dan praktikalitas yang telah dilaksanakan *e-learning* Pendidikan Agama Islam dapat digunakan pedoman bagi dosen sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam upaya menciptakan suasana belajar yang menumbuhkan pengalaman pembelajaran bagi mahasiswa.
2. *E-learning* Pendidikan Agama Islam ini perlu dikembangkan lebih lanjut

terutama dalam penyampaian materi dalam bentuk bermacam animasi dan video pada materi lain.

3. Untuk penggunaan di lingkungan kampus, hendaknya dilengkapi dengan ketersediaan komputer jinjing (*laptop/notebook*) oleh masing-masing mahasiswa dan jaringan *wireless* dengan kualitas sinyal yang baik.