

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era global merupakan era yang dapat dipandang sebagai menyempitnya dunia dan kesadaran bahwa dunia dipandang sebagai suatu keseluruhan. Era ini ditandai dengan perkembangan yang pesat di bidang teknologi informasi, era global sangat mempengaruhi perkembangan pendidikan.

Dalam melaksanakan proses pendidikan dalam era global ini, diperlukan dosen yang profesional. Universitas Riau khususnya Fakultas Ilmu Keperawatan merupakan lembaga berupaya meningkatkan mutu lulusannya dengan meningkatkan kualitas perkuliahannya.

Pendidikan agama merupakan mata kuliah wajib mahasiswa semua program studi yang ada dilingkungan Universitas Riau. Mata kuliah pendidikan agama Islam ini menyajikan materi yang mencakup keimanan pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam mendeskripsikan atau menjelaskan ajaran Islam yang meliputi iptek dan seni dalam Islam, kerukunan antar umat beragama Islam, masyarakat madani dan kesejahteraan umat. Pendidikan agama Islam disajikan sebagai mata kuliah wajib pada seluruh program studi yang ada di lingkungan Universitas Riau dengan bobot 2 Satuan Kredit Semester.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam Universitas Riau menggunakan sistem pendidikan "konvensional" yaitu pendidik dan peserta didik

bertemu pada suatu tempat dan pada waktu tertentu (tatap muka di dalam kelas secara synchronous), cara mengajar dosen baru 65 % yang sudah mempergunakan multimedia, 35% nya lagi masih menerapkan ceramah dan tidak ada yang salah dengan sistem pendidikan ini.

Sistem ini telah berjalan bertahun tahun dan sukses dalam pencapaiannya, tetapi apabila kita mau membuka mata pada apa yang terjadi di sekitar kita, akan menyadari bahwa masyarakat terutama masyarakat pendidikan semakin dinamis. Kedinamisan ini bukan hanya dinamis dalam pengertian intelektual, tetapi lebih mengarah pada arti kedinamisan yang sebenarnya yaitu kedinamisan dalam hal pergerakan/*movement* tempat maupun waktu.

Setiap pribadi manusia memiliki "*self-hidden potential excellence*" (mutiara talenta yang tersembunyi di dalam diri), tugas dosen yang sejati adalah membantu mahasiswa untuk menemukan dan mengembangkannya seoptimal mungkin. Seorang dosen yang efektif, tidak hanya efektif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas saja (*transfer of knowledge*), tetapi lebih-lebih dalam relasi pribadinya dan H-modelling"nya (*transfer of attitude and values*), baik kepada mahasiswa maupun kepada seluruh anggota komunitas kampus.

Permasalahan umum yang dihadapi oleh mahasiswa Universitas Riau khususnya di prodi Keperawatan adalah tidak relevan jumlah mahasiswa dan kelas yang tersedia, dalam artian jumlah mahasiswa 62 orang dalam satu kelas dan cara mengajar dosen yang monoton dan kurang fleksibel di mana dosen menerangkan dan mahasiswa hanya mendengarkan, kurangnya penerapan multimedia, dan kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan dosen. Berdasarkan permasalahan di atas penulst ingin melakukan

penelitian dengan judul: Implementasi *E-learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut;

1. Bagaimana pelaksanaan pendidikan Agama Islam dengan *e-learning* di Prodi Keperawatan Universitas Riau?
2. Bagaimana praktikalitas *e-learning* pada materi iptek dan seni, kerukunan antar umat beragama, masyarakat madani dan kesejateran umat pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Prodi ilmu Keperawatan UR?
3. Bagaimana efektivitas dari *e-learning* pada materi iptek dan seni, kerukunan antar umat beragama, masyarakat madani dan kesejateran umat pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Prodi Keperawatan UR?

C. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah menghasilkan *e-learning* pada pada mata kuliah pendidikan agama Islam di Universitas Riau. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk:

- Menentukan validitas dari *e-learning* pada materi iptek dan seni dalam Islam, kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani dan kesejahteraan umat pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam di prodi Keperawatan Universitas Riau.
- Mengetahui praktikalitas *e-learning* pada materi iptek dan seni dalam

Islam, kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani dan kesejahteraan umat pada mata kuliah pendidikan agama Islam di Universitas Riau.

- Mendeskripsikan efektivitas dari *e-learning* pada materi iptek dan seni dalam Islam, kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani dan kesejahteraan umat pada mata kuliah pendidikan agama Islam di Universitas Riau.

D. Kontribusi Hasil Penelitian

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk *e-learning* untuk mata kuliah Pendidikan Agama Islam dengan program moodle pada materi iptek dan seni dalam Islam, kerukunan antar umat beragama dan masyarakat madani dan kesejahteraan umat. Konsep yang digunakan untuk aplikasi ini adalah program aplikasi untuk keperluan pembelajaran yang bersifat interaktif.

Salah satu metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa adalah metode pembelajaran berbasis komputer dengan media *e-learning* interaktif. *E-learning* interaktif pada materi-materi yang telah disebutkan di atas terdiri dari informasi dirancang secara sistematis dan terprogram sesuai dengan kurikulum. Informasi tersebut terdiri dari materi yang terprogram, simulasi dan animasi, serta kumpulan soal-soal yang dan pembahasannya yang dibuat atraktif dengan mengimplementasikan *e-learning* pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam, dosen dan mahasiswa akan lebih mudah mencapai tujuan perkuliahan, yaitu membentuk sarjana-sarjana muslim yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia serta dapat mengamalkan ilmu dan *skill* sesuai dengan ajaran agama Islam.

