

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1. KESIMPULAN

1. Aktivitas dan daya serap siswa terhadap materi pelajaran mengalami peningkatan melalui pendekatan daur belajar pada siswa kelas II-4 SLTPN. 13 Pekanbaru
2. Aktivitas siswa pada siklus 1 dalam kategori sedang dan daya serap siswa terhadap materi pelajaran 57,00
3. Aktivitas siswa pada siklus 2 dalam kategori baik dan daya serap siswa terhadap materi pelajaran 70,00.

#### 4.2. SARAN

1. Penggunaan pendekatan daur belajar dalam pembelajaran IPA Biologi di SLTP dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran.
2. Disarankan pada guru untuk menyiapkan skenario pembelajaran sebelum memulai pelajaran.
3. Diharapkan pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan daur belajar guru selalu meningkatkan kreativitas dalam penyajian, dan terus memotivasi dan mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar.

