

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dan dengan RahmatNya maka penulisan laporan penelitian ini telah dapat diselesaikan meskipun dirasakan banyak kendala dan halangan yang dihadapi. Laporan penelitian dengan judul “**Eksistensi Internet (Facebook) Sebagai Saluran Self Disclosure Pelajar Sekolah Menengah Pertama Di Kota Pekanbaru**”, merupakan bagian penting dalam penyelesaian kegiatan Akademik bidang penelitian bagi dosen pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau khususnya jurusan Sosiologi

Penulisan laporan ini telah banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak khusus terkait dalam penelitian dan penulisan laporan, khususnya rekan-rekan dosen jurusan Sosiologi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan yang sangat berarti bagi penyelesaian laporan ini.

Disadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaannya karena keterbatasan yang dimiliki penulis, namun penulisan laporan ini sudah dilakukan secara maksimal. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya konstruktif masih diperlukan demi perbaikan dan kesempurnaan dimasa mendatang.

Akhirnya diharapkan semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan memerlukannya.

Pekanbaru, November 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	2
2. Perumusan Masalah	4
3. Tujuan Penelitian	4
4. Tinjauan Pustaka	4
4.1 Media Internet	4
4.2 Self Disclosure	6
5. Metodologi	8
6. Hasil dan Pembahasan	9
6.1. Analisis Penganruh Penggunaan Situs <i>Facebook.Com</i> Terhadap Sikap Pelajar SMP Negeri 1 Pekanbaru	
6.1.1. Karakteristik Responden	9
6.1.2. Tanggapan Responden Terhadap Penggunaan Internet	10
6.1.3. Tanggapan Responden Tentang Variabel X (Penggunaan Situs <i>Facebook.com</i>)	11
6.1.4. Tanggapan Responden Tentang Variabel Y (Sikap Pelajar)	17
6.1.5 Analisis Data Regresi Linear	23
6.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelajar SMP Negeri Pekanbaru dalam Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	25
6.2.1. Teknologi	25
6.2.2. Kemudahan dalam Mengakses Internet	25
6.2.3. Faktor Lingkungan	26
PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	26
7.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 6.1 Kategori Responden	9
Tabel 6.2 Pelajar yang Sering Mengakses Internet	10
Tabel 6.3 Situs yang Sering Dikunjungi	10
Tabel 6.4 Pelajar Mengetahui Situs <i>Facebook.com</i>	11
Tabel 6.5 Frekuensi Pelajar Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	11
Tabel 6.6 Situs <i>Facebook.com</i> dijadikan Situs Favorit oleh Pelajar	12
Tabel 6.7 Dari Mana Mengetahui Situs <i>Facebook.com</i>	13
Tabel 6.8 Bersama Siapa Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	13
Tabel 6.9 Teknologi yang Digunakan untuk Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	14
Tabel 6.10 Durasi Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	15
Tabel 6.11 Dimana saja Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	16
Tabel 6.12 Teman yang Dimiliki pada Situs <i>Facebook.com</i>	16
Tabel 6.13 Mengetahui Aplikasi yang ada pada Situs <i>Facebook.com</i>	17
Tabel 6.14 Aplikasi yang Disediakan pada Situs <i>Facebook.com</i> Menarik	18
Tabel 6.15 Mengetahui <i>Games</i> pada Situs <i>Facebook.com</i>	18
Tabel 6.16 Sering Mengakses <i>Games</i> pada Situs <i>Facebook.com</i>	19
Tabel 6.17 Situs <i>Facebook.com</i> Mengetahui Cara Berinteraksi	20
Tabel 6.18 Waktu yang Digunakan untuk Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	21
Tabel 6. 19 Mengisi Waktu Kosong dengan Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	21
Tabel 6.20 Menyatukan Waktu Belajar dengan Mengakses Situs <i>Facebook.com</i>	22
Tabel 6.21 Situs <i>Facebook.com</i> Mengetahui Nilai Harian	22
Tabel 6.22 Situs <i>Facebook.com</i> Mengetahui Penurunan Sikap Percaya Diri dalam Pergaulan di Dunia Nyata	23
Tabel 6.23 Hasil Analisis Uji T Statistik	24