

Pensosialisasikan itu sangat dipandang perlu mengingat bahasa harus melalui pemberian kesan yang cukup kepada mahasiswa/ learner. Adanya kesan tersebut akan memungkinkan seorang mahasiswa untuk mampu mengembangkan kemampuannya dalam menghadapi situasi nyata job interview yang sebenarnya.

5. DESAIN PENELITIAN

5.1. Pertanyaan Penelitian/ Hipotesis

1. Pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

Bagaimanakah kemampuan mahasiswa dalam menguasai bahasa/ ungkapan-ungkapan dasar (susunan kalimat, penggunaan kata-kata yang sesuai dengan konteksnya dan penggunaan tense) yang dipakai dalam job interview in English?

2. Hipotesisnya adalah:

Kamampuan rata-rata mahasiswa dalam menguasai bahasa/ungkapan dasar yang dipakai dalam job interview in English adalah sedang (3/4) sesuai dengan ukuran terlampir.

5.2. **Desain umum** adalah survey yang menggambarkan kemampuan mahasiswa dalam menguasai bahasa/ ungkapan-ungkapan job interview in English.

5.3. **Variabel Penelitian** adalah gambaran kemampuan mahasiswa dalam menguasai bahasa/ ungkapan-ungkapan dasar yang dipakai dalam job interview in English. **Sub Variabel** terdiri dari: a). kemampuan



menyusun kalimat, b) kemampuan menggunakan kosa kata sesuai dengan maksud ungkapan, c). ketepatan ungkapan (pronunciation).

5.4. Instrumen

- Metode yang dipakai adalah prosedur kebermaknaan bahasa yang sesuai dengan konteks bahasa.
- Media/ elektronik dan non-elektronik yang menopang peningkatan pemahaman bahasa / ungkapan yang sesuai dengan job interview in English.

Urutan dalam Satuan Acara Perkuliahan (SAP):

- Bahasa pembukaan interview
- Bahasa/ ungkapan deskripsi/ penjelasan
- Bahasa/ ungkapan sebab akibat
- Bahasa / ungkapan argumen
- Bahasa / ungkapan penutup interview.

Kegiatan ini terfokus pada SAP pertemuan ke- 6,7,dan 8

Handout:

1. Model bahasa pembukaan interview.
2. Model bahasa / ungkapan deskripsi/ penjelasan
3. Bahasa / ungkapan argumen
4. Bahasa / ungkapan penutup interview.



5. OPERASIONAL

a. Sampling

Metode sampling yang digunakan adalah satu kelas untuk sebanyak 25 orang dari dua kelas yang ada harus mengambil Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Riau.

b. Manajemen Pelaksanaan

- Instrumen pengukuran (task) dibagikan kepada mahasiswa adalah pada tiga kali pertemuan dalam pemggalan mendekati mid-semester (pertemuan 6 s/d 8)
- Test dilakukan pada akhir pertemuan ke delapan (mid-semester)
- Penelitian akan dilakukan selama $\frac{1}{2}$ semester ganjil tahun akademi 2000/2001 (tiga kali pertemuan).
- Instrumen perbaikan PBM akan diberikan pertemuan ke 6, 7, dan 8.

6. Penyajian dan analisis data

Dalam kegiatan teaching grant tentang perbaikan proses pembelajaran mata kuliah bahasa Inggris I-Job interview in English di Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Riau, telah dikumpulkan data-data sebagai berikut: a). kemampuan post-test, b). kemampuan berbahasa dalam job interview, dan c) daya capai mahasiswa tentang materi ajar bahasa Inggris I semester ganjil 1999/2000. Berikut ini akan disajikan ketiga data tersebut.

