

Daftar Isi

Editorial

BAGIAN A INOVASI PEMBELAJARAN SAINS DALAM PEMBENTUKAN KUALITAS INSAN BERTARAF DUNIA

1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Mata Kuliah Kimia Dasar untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Mahasiswa Non Reguler Program Studi Kimia
Roza Linda dan Jimmi Copriadi 3-11
2. Peningkatan Keaktifan Mahasiswa dan Penguasaan Materi Kimia Analisa Menggunakan Media Peraga Roda-roda Putar
Islamias dan Rini 12-21
3. Kualitas Pembelajaran Lingkungan Hidup Tantangan Menuju Visi Riau Sehat
Yustina 22-33
4. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X₁ MAN Model Pekanbaru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Kooperatif Tipe TAI
Susda Heleni 34-42
5. Penerapan Pendekatan Konstruktivitas dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Struktur Aljabar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unri
Syofni 43-56
6. Peningkatan Kemampuan Berbicara "News Item" Melalui Penerapan "Modified Cooperative Learning Strategy" Pada Matakuliah Speaking III
Novitri dan Atni Prawati 57-67
7. Pendekatan Kontekstual Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains Kimia di MAN 2 Pekanbaru
Betty Holiwarni 68-76
8. Penerapan Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi TPS (*Think-Pair-Share*) untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa
Abdullah dan Usman Rery 77-85
9. Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Melalui Pengembangan Perangkat Laboratorium Padang
Zulhelmi dan M. Sahal 86-97
10. Pelaksanaan Program Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Menengah Teknik: Cabaran dan Prospek
Mohamad Hussin Mohamad Yusof, Ramlee Mustapha, Ruhizan Mohd Yasin, dan Maimon Aqsha Lubis 98-111

Prosiding Internasional Seminar Pendidikan Serantau III. Pekanbaru, 2-3 Mei 2007



11. Changing citizen's behavior through the innovation of environmental education learning
On the issue of plastic bags
Arba'at Hassan 112-125

BAGIAN B
EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BAHASA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN

12. Penerapan Strategi "Text Analysis" Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Teks Diskusi
Eliwarti dan Indah Tri Purwanti 129-137
13. Penerapan "Genre-Based Approach" Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Formal Letter dalam Mata Kuliah Writing IV Pada Program Studi Bahasa Inggris FKIP Unri
Indah Tri Purwanti dan Eliwarti 138-149
14. Penerapan Task-Based Learning Pada Mata Kuliah Menyimak (Listening Comprehension) Pada Program Studi Bahasa Inggris FKIP Unri
Atni Prawati dan Novitri 150-158
15. Strategi Membaca dan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris Siswa Kelas XII IPA SMU Negeri 10 Pekanbaru
Ahmad Riva'i dan Fakhri Ras 159-168
16. Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Inggris oleh Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri
Fakhri Ras 169-175
17. Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Unri dalam Memahami dan Mengutip Isi Teks Melalui Reading And Note-Taking Study Skills
Fadly Azhar 176-189
18. Fungsi Sintaksis Objek dalam Pembelajaran Bahasa
Hasnah Faizah 190-201
19. Keberkesanan Model Gaya Pengajaran Grasha dalam Pengajaran Guru Bahasa Melayu dan Inggeris
Zamri Mahamod dan Juliawati Ibrahim 202-216
20. Evolusi Pemikiran Dan Penyelidikan Pendidikan: Kes Paradigma Pendidikan Bersepadu (1984-2007).
Tajul Ariffin Noordin 217-223

21. Keberkesanan Penggunaan Peta Minda Dalam Matapelajaran Komponen Sastera Bahasa Inggeris Tingkatan 4 Di Smk Dato' Klana Putra, Lenggeng, Negeri Sembilan *Zahara Aziz dan Afidah Binti Haji Yaacob* 224-243

BAGIAN C

REINVENTING PEMBELAJARAN ILMU-ILMU SOSIAL MENGHADAPI GLOBALISASI

22. Kajian Perbandingan Struktur Organisasi dalam Pelaksanaan Pendidikan Khas di Negara-Negara Serantau
Rosadah Abd Majid, Norshidah Mohd Salleh, dan Aliza Alias 247-259
23. Melatih Pelajar Belajar Cara Belajar: Bagaimana Guru Boleh Mengimplementasikannya Dalam Bilik Darjah?
Saemah Rahman dan Siti Fatimah Mohd Yassin 260-269
24. Penilaian Projek Pemupukan Budaya Penyelidikan Dalam Kalangan Guru Di Malaysia
Jamil bin Ahmad 270-292
25. Pengurusan Berasaskan Sekolah Di Sekolah-Sekolah Swasta Di Malaysia: Satu Tinjauan
Mohammed Sani Bin Hj Ibrahim dan Samsuddin Kms Abdul Aziz 293-309

BAGIAN D

KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN YANG BERMAKNA DAN BERKESAN

26. Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Efektifitas Kerja Pengawas Sekolah di Kota Pekanbaru
Murni Baheram dan Desti Irja 313-321
27. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Riau dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila
Sri Erlinda 322-331
28. Kemampuan Guru-guru Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Inderagiri Hulu dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Zulkarnain dan Susda Heleni 332-339
29. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Sejarah di Sekolah Menengah
Isjoni 340-360
30. Implementasi Kemahiran Insaniah Melalui Program Pendidikan Luar
Mohd Taib Harun dan Norlena Salamuddin 361-375

31. Kehidupan dan Pembelajaran Kondusif Di Kalangan Pelajar Antarabangsa: Peranan Pensyarah Dan Personalia Pelajar
Salleh Amat, Zuria Mahmud, dan Noriah Mohd. Ishak 376-387
32. Amalan Ibadat Harian Pelajar: Satu Tinjauan di Maktab Rendah Sains Mara (MRSM), Malaysia
Ab. Halim Tamuri, dan Mohd Sabri bin Mamat 388-399
33. Kewajaran Kepimpinan Pengajaran Pengetua/Guru Besar dalam Pelaksanaan Pengajaran & Pembelajaran Sains dan Matematik dalam Bahasa Inggeris di Sekolah, Malaysia
Jamalullail Abdul Wahab, Mohd Izham Mohd Hamzah, dan Jamil Ahmad 400-416
34. Pemikiran Kewirausahaan Administrator Sekolah di Propinsi Riau
D. Ayub 417-427

BAGIAN E

STRATEGI PEMBINAAN BELAJAR SEPANJANG HAYAT

35. Perbandingan Matmalat Pendidikan Prasekolah antara Guru Prasekolah dan Orangtua di Pekanbaru, Riau
Rita Kurnia 431-440
36. Membangun Potensi Murid Terpinggir Menggunakan Modul Merancang Kerjaya
Amla Hj Muhammad Salleh, Mohd Mokhtar Hj Tahar, Syed Mohamat Syed Abdullah, Noriah Mohd Ishak, Zuria Mahmud dan Ramlee Mustapha 441-452
37. Integrasi Sosial Pelajar Berkeperluan Khas dengan Pelajar Biasa di Sekolah
Safani Bari dan Tajul Ariffin Mohamad 453-463
38. Program Transisi Prasekolah Kedarjah Satu Di Malaysia: Satu Kajian Eksploratori
Rohaty Mohd Majzub 464-473
39. Pelaksanaan Pendidikan Khas di Malaysia
Mokhtar Tahar, Aliza Alias dan Rosli Aliman 474-486
40. Kajian Penyebab Anak Usia Sekolah Tidak/Putus Sekolah di Propinsi Riau (Dalam Rangka Pengembangan Program Pembinaan)
Yenita Roza, Rita Anugrah, Rahmita B Ningsih 487-497

BAGIAN F
IMPLEMENTASI *LIFE SKILLS* DALAM PROSES PEMBELAJARAN

41. Life Skills Dalam Pembelajaran Matematika
Nila Kesumawati 501-507
42. Kemahiran Pengurusan Kewangan di kalangan pelajar IPTA dalam proses pembelajaran sepanjang hayat
Halimah Harun dan Lee Lian Choo 508-522
43. Humanistic Physical Education: Character Education For Life Long Application
Norlena Salamuddin dan Mohd Taib Harun 523-534
44. Reformasi Pembelajaran Keusahawanan di Institut Pengajian Tinggi (IPT) ke arah Pembinaan Insan Yang Cerdas dan Kompetitif
Norasmah Othman 535-544
45. Developing Life Long Learning Through School-Based Teacher Training Program
Sharifah Nor Puteh 545-555
46. Penerapan Kemahiran Insaniah Melalui Kokurikulum Sebagai Wadah Memperkasakan Golongan Graduan
Jamaludin Badusah 556-568
47. Gratifikasi Tontonan Televisyen Dan Efikasi Kendiri Kemahiran Generik Di Kalangan Mahasiswa
Zuria Mahmud dan Mohammad Yaacob 569-578
48. Kemahiran Hubungan Sosial Kanak-Kanak Berkeperluan Khas di Program Inklusif Mengikut Perspektif Ibu Bapa
Norshidah Mohamad Salleh, Manisah Mohd. Ali, Rosadah Abd. Majid dan Mohd Yusoff Md. Noor 579-590
49. Pengembangan Soft Skills Mahasiswa ke Arah Lulusan Perguruan Tinggi yang Cerdas dan Kompetitif
Firdaus LN 591-606

BAGIAN G
OPTIMALISASI PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

50. Pemanfaatan Program Media Audio Visual *Video Compact Disk* (VCD) pada Pelajaran Kimia SMA
Asmadi Muhammad Noer dan Hafni Indra Nasution 609-615

51. Pengajaran Pembelajaran Membaca Dengan Menggunakan Komputer dan Multi Media
Auzar 616-622
52. Pemrograman Visualisasi Gerak Parabola Sebagai Media Pembelajaran
Fisika Dasar dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi
Muhammad Nasir 623-636
53. Peranan Pentadbir dalam Proses Perubahan Terancang: Integrasi ICT dan Pedagogi
dalam Pengajaran dan Pembelajaran
Mohd Izham Mohd Hamzah dan Norazah Mohd. Nordin 637-650
54. Strategi Latihan Pengintegrasian ICT dan Kemahiran Berfikir dalam Kalangan Guru
Pelatih
Siti Fatimah Mohd Yassin dan Saemah Rahman 651-661
55. E-Pembelajaran: Penggunaan Yahoo Groups dalam Pengajaran dan Pembelajaran
Md Yusoff Daud dan Effandi Bin Zakaria 662-670
56. Pengintegrasian Bañan Pelbagai Meida Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) dalam
Kalangan Guru-guru Luar Bandar Sabak Bernam, SelangorAlaf
*Mohd Arif Hj Ismail, Rosnaini Hj. Mahmud,
Paridon Hj Sahid, dan Zainuddin Yazid* 671-682
57. Pembelajaran Berasaskan Web (*Web Based Learning*) Dalam Kalangan
Guru-Guru Bahasa Melayu Di Malaysia
*Rosnaini Mahmud, Mohd Arif Hj Ismail,
Zainuddin Yazid, dan Paridon Hj Sahid* 683-698
58. Pengenalan Dan Pelaksanaan Teknologi Komunikasi Dan Maklumat Dalam
Pendidikan:Kajian Sekolah Bestari
Ismail S. Wekke, Suhartini Syafar dan Maimun Aqsha Lubis 699-709

