

# KARYA TULIS ILMIAH

## ANALISIS NILAI-NILAI KRAKTER SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS IV,V DAN VI DI SD SEGUGUS BATANG BIO KAMPAR KIRI HULU TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat  
Dalam meraih gelar sarjana pendidikan strata satu ( S.1) pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau



Oleh :

**L A I S A**

NIM.1105165796

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS RIAU  
PEKANBARU  
2013



**UNIVERSITAS RIAU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
Alamat : Kampus Bina Widya Simpang Baru Pekanbaru (0761)-3267-65804

---

**SURAT PERSETUJUAN KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Prof.Dr.ZULFAN SAAM,SU  
NIP : 19491128 198103 1002  
Jabatan : Pembimbing 1  
Fakultas : FKIP
  
2. Nama : Dra.Hj. TRI UMARI, M.Si  
NIP : 19591211 198601 1 002  
Jabatan : Pembimbing II  
Fakultas ; FKIP

Dengan ini menyetujui/ tidak menyetujui untuk diunggah pada Repositori Karya Ilmiah Online Universitas Riau, karya ilmiah atas nama :

Nama : **L A I S A**  
NIM : 1105165796  
Jurusan/Program studi : Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : FKIP

Demikianlah surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.:

Menyetujui  
Pembimbing I

Pekanbaru, 16 Juni 2013.  
Pembimbing II

Prof.Dr.ZULFAN SAAM,SU  
NIP.19491128 198103 1 002

Dra.Hj.TRI UMAR, M.S.i  
NIP.19620909 198601 2001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Drs.H.Sardi Yusuf, Kons  
NIP.194911281981031002

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN  
KELAS IV, V, DAN VI DI SDN SE-GUGUS BATANG BIO KECAMATAN  
KAMPAR KIRI HULU  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Laisa<sup>1)</sup>Zulfan Saam<sup>2)</sup>Tri Umari<sup>3)</sup>

*Abstract*

The purpose of this study to: 1) know the general idea of character values of male students 2) know the general idea of character values of female students 3) find a picture per item character values of male students 4) reveal the per item of character values of female students 5) reveal the character values of male students 6) reveal the character values of female students. The population was male students and female as many 110 students. To gather data character values boys and girls used questionnaires. The results of this study are 1) the value of the character of the male students at SDN a group including the category Stem Bio quite well with the number of frequency of 33 students (50.77%) 2) the value of the character of a female student at SDN Stem Bio-groups including the categories with a frequency of 45 the number of students (100%) 3) the value of the character of boys Class IV, V, and VI SDN se-Bio Cluster Trunk Kampar Kiri Hulu subdistrict based parent education complete primary school above it can be seen that the dominant character values including the unfavorable category by the number of frequency of 11 students (40.7%) 4) the value of Class IV girl student character, V, and VI SDN se-Bio Cluster Trunk Kampar Kiri Hulu subdistrict based parent education above complete primary school can note that the dominant character values including the number of categories is quite good with a frequency of 10 students (55.6%).

***Keywords: Character Values, Men, Women***

---

<sup>1</sup>Laisadalah Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau

<sup>2</sup>Prof.DR. Zulfan Saam.,M.Pd\_adalah Dosen Pembimbing Bimbingan konseling FKIP Universitas Riau

<sup>3</sup>Dra. Hj. Tri Umari, M.Si adalah Dosen Pembimbing Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

## **Pendahuluan**

Pada masa ini perkembangan sosial terjadidengan cepat. Anak berubah dari *self centered*, yang egoistis, yang senang bertengkar menjadi anak yang kooperatif dan pandai menyesuaikan diri dengan kelompok. Mereka membuat kelompok atau geng dengan alasan dua atau tiga teman tidaklah cukup baginya. Anak ingin bersama dengan kelompoknya, karena hanya dengandemikian terdapat cukup teman untuk bermain dengan jenis-jenis permainan yang diagemari atau melakukan aktivitas lainnya untuk mendapatkan kegembiraan.

Gejala yang dijumpai di SDN Se Gugus Batang Bio antara lain:

- 1) Adanya sebagian siswa yang cenderung hanya bersifat eggois/mendahulukan kepentingannya sendiri,
- 2) Adanya sebagian siswa ayang kurang sopan bila diajak berbicara oleh guru,
- 3) Adanya sebagian siswa yang kurang jujur dalam pembicaraannya dengan teman sebayanya di sekolah. Karakter adalah sifat pribadi yang relatif stabil pada diri individu yang menjadi landasan bagi penampilan prilaku dalam standar nilai dan norma yang tinggi (Menurut Prayitno dan Afrika Khaidir, tahun 2011:15)

Zainal Aqib (2011: 48) mengemukakan tujuan pendidikan karakter yaitu untuk menumbuhkan karakter positif. Dengan pendidikan karakter, setiap dua sisi yang melekat pada setiap karakter siswa hanya akan tergalai dan terambisi sisi positifnya saja. Sisi negatifnya akan tumpul dan tidak berkembang. Nilai-nilai karakter siswa menurut Prayitno (2011) adalah terdapat 16 jenis, diantaranya sebagai berikut : pengendalian diri, sabar, disiplin, ulet,bertanggung jawab, jujur, membela kebenaran, kepatuhan, sopan-santun, ketaatan pada peraturan, sikap kebersamaan, musyawarah, gotong royong, toleransi, tertib, dan damai.

1. Untuk mengetahui gambaran umum nilai-nilai karakter siswa laki-laki kelas IV, V dan VI SDN Segugus Batang Bio kampar Kiri Hulu TA.2012/2013.
2. Untuk mengetahui gambaran umum nilai-nilai karakter siswa perempuan kelas IV, V dan VI SDN Segugus Batang Bio kampar Kiri Hulu TA.2012/2013.
3. Untuk mengetahui gambaran per item nilai-nilai karakter siswa laki-laki kelas IV, V dan VI SDN Segugus Batang Bio kampar Kiri Hulu TA.2012/2013.
4. Untuk mengetahui gambaran per item nilai-nilai karakter siswa perempuan kelas IV, V dan VI SDN Segugus Batang Bio Kampar Kiri Hulu TA.2012/2013.
5. Untuk mengetahui gambaran nilai-nilai karakter siswa laki-laki kelas IV, V dan VI SDN Segugus Batang Bio kampar Kiri Hulu TA.2012/2013 berdasarkan pekerjaan orang tua.
6. Untuk mengetahui gambaran nilai-nilai karakter siswa perempuan kelas IV, V dan VI SDN Segugus Batang Bio Kampar Kiri Hulu TA. 2012/2013 berdasarkan pendidikan orang tua.

## **Metode Penelitian**

Metode penelitian ini adalah bersifat deskriptif analitik yang bertujuan memberikan gambaran mengenai nilai-nilai karakter siswa laki-laki dan perempuan kelas IV, V dan VI SDN Gugus Batang Bio Kampar Kiri Hulu TA. 2012/2013.

Data dalam penelitian ini nilai-nilai karakter siswa laki-laki dan perempuan kelas IV, V dan VI SDN Gugus Batang Bio Kampar Kiri Hulu TA. 2012/2013. Untuk menjaring data nilai-nilai karakter siswa laki-laki dan perempuan kelas IV, V dan VI SDN Gugus Batang Bio Kampar Kiri Hulu TA. 2012/2013 digunakan angket.

**TABEL 1**  
**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**  
**NILAI-NILAI KARAKTER SISWA**

VARIABEL	INDIKATOR	SEBARAN ITEM	JUMLAH ITEM
Nilai-nilai karakter siswa	1) pengendalian diri,	1,2	2
	2) sabar,	3,4	2
	3) disiplin,	5,6	2
	4) kerja keras,	7,8	2
	5) bertanggung jawab,	9,10	2
	6) jujur,	11,12	2
	7) membela kebenaran,	13,14	2
	8) kepatuhan,	15,16	2
	9) kesopanan,	17,18	2
	10) kesantunan,	19,20	2
	11) ketaatan pada peraturan,	21,22	2
	12) sikap kebersamaan,	23,24	2
	13) musyawarah,	25,26	2
	14) gotong royong,	27,28	2
	15) toleransi,	29,30	2
	16) tertib, dan	31,32	2
	17) damai.	33,34	2
	JUMLAH	-	34

Sumber: Prayitno dalam Afrika Khaidir (2011)

1. Teknik persentase menurut Anas Sudijono (2001: 40) yaitu dengan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \quad \text{dimana } P = \text{persentase } (\%)$$

F = Frekuensi (orang)

N = Jumlah sampel

### Hasil dan Pembahasan

1. Gambaran Umum Skor Nilai-Nilai Karakter Siswa Laki-Laki Kelas IV, V, Dan VI di SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu. Berdasarkan tabel tolok ukur nilai-nilai karakter siswa laki-laki, dan dengan berkonsultasi pada tabel distribusi frekuensi siswa pada setiap skor nilai karakter siswa, maka selanjutnya dapat dikonversi tolok ukur tersebut seperti pada tabel berikut.

**Tabel 2**  
**KONVERSI TOLOK UKUR PERSENTASE MENJADI SKOR TENTANG**  
**NILAI-NILAI KARAKTER SISWA LAKI-LAKI DI SDN SE-GUGUS BATANG**  
**BIO**

No	Kategori	Persentase	Rentang Skor
1	Baik	76% - 100%	77 – 102
2	Cukup Baik	56% - 75%	57 – 76
3	Kurang Baik	40% - 55%	41 – 56
4	Tidak Baik	1% - 39%	1 – 40

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

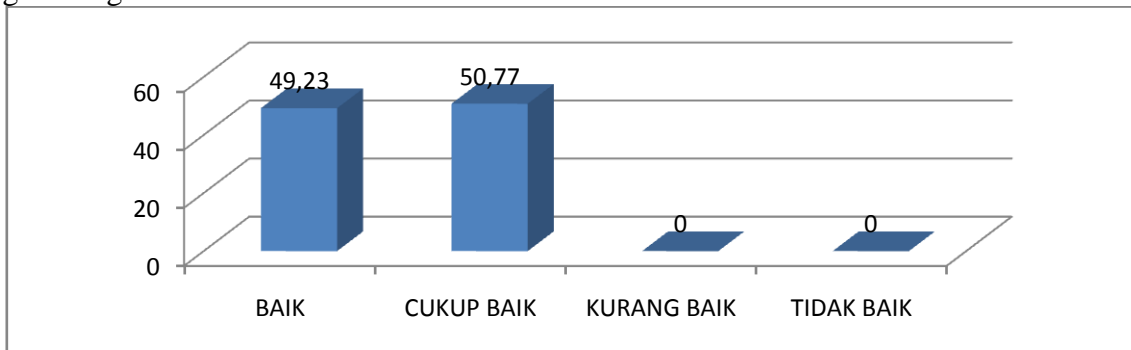
Berdasarkan tabel konversi tolok ukur tersebut, maka dapat diketahui distribusi nilai-nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu, seperti yang terlihat pada tabel berikut:

**TABEL 3**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI SISWA LAKI-LAKI**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	32	49.23
2.	Cukup Baik	57 – 76	33	50.77
3.	Kurang Baik	41 – 56	0	0
4.	Tidak Baik	1 – 40	0	0
	<b>Jumlah</b>	-	<b>65</b>	<b>100</b>

**Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)**

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakter siswa laki-laki di SDN se-gugus Batang Bio termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 33 orang siswa (50.77%), kemudian disusul dengan kategori baik yaitu dengan frekuensi 32 orang siswa (49.23%) dan tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori kurang baik dan tidak baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter yang cukup baik yaitu sebesar 50.77%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar grafik dibawah ini.



**Grafik 1. Gambaran Umum Skor Nilai-Nilai Karakter Siswa Laki-Laki Kelas IV, V, Dan VI di SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu**

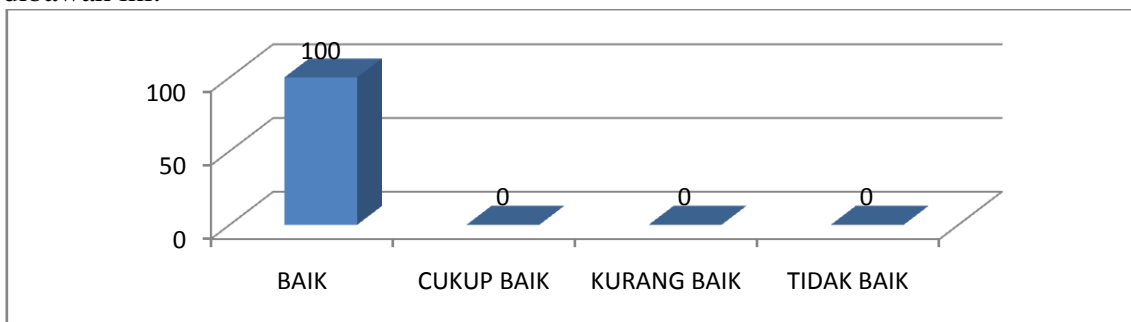
- Gambaran Umum Skor Nilai-Nilai Karakter Siswa Perempuan Kelas IV, V, Dan VI di SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu. Berdasarkan tabel konversi tolok ukur, maka dapat diketahui distribusi nilai-nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu, seperti yang terlihat pada tabel berikut:

**TABEL 4**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI SISWA PEREMPUAN**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	45	100
2.	Cukup Baik	57 – 76	0	0
3.	Kurang Baik	41 – 56	0	0
4.	Tidak Baik	1 – 40	0	0
	<b>Jumlah</b>	-	<b>45</b>	<b>100</b>

**Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)**

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakter siswa perempuan di SDN se-gugus Batang Bio termasuk pada kategori baik dengan jumlah frekuensi 45 orang siswa (100%), dan tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori cukup baik, kurang baik dan tidak baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa perempuan kelas IV, V dan VI di SDN se-gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu tersebut memiliki nilai-nilai karakter yang baik yaitu sebesar 100%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar grafik dibawah ini.



**Grafik 2. Gambaran Umum Skor Nilai-Nilai Karakter Siswa Perempuan Kelas IV, V, Dan VI di SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu**

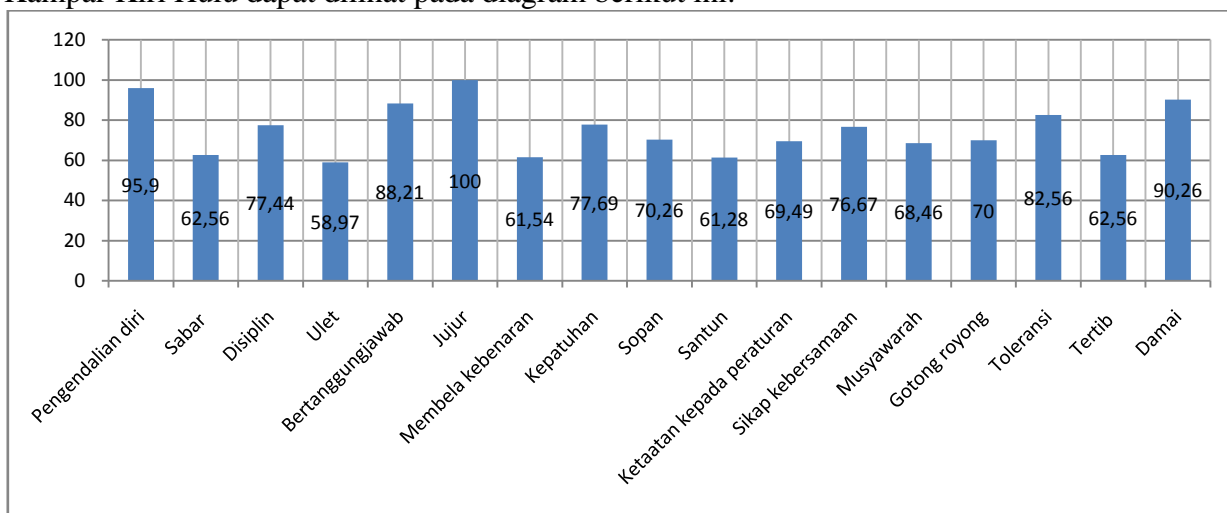
3. Gambaran Nilai Karakter Siswa Laki-Laki Kelas IV, V dan VI SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu. Gambaran nilai karakter siswa laki-laki kelas IV, V dan VI SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu dapat dilihat berdasarkan perolehan skor total setiap siswa dalam menjawab angket. Data tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

**TABEL 5  
SKOR TOTAL NILAI KARAKTER SISWA LAKI-LAKI**

No	Indikator	Skor	Persentase (%)
1	Pengendalian diri	374	95.90
2	Sabar	244	62.56
3	Disiplin	302	77.44
4	Ulet	230	58.97
5	Bertanggungjawab	344	88.21
6	Jujur	390	100.00
7	Membela kebenaran	240	61.54
8	Kepatuhan	303	77.69
9	Sopan	274	70.26
10	Santun	239	61.28
11	Ketaatan kepada peraturan	271	69.49
12	Sikap kebersamaan	299	76.67
13	Musyawaharah	267	68.46
14	Gotong royong	273	70.00
15	Toleransi	322	82.56
16	Tertib	244	62.56
17	Damai	352	90.26

Sumber : Data Penelitian (2013)

Dari tabel tersebut, maka dapat diketahui bahwa nilai karakter siswa laki-laki yang merupakan urutan 3 besar yang dominan adalah pada indikator jujur dengan jumlah skor 390 (100%); pengendalian diri dengan skor sebesar 374 (95.90%); indikator damai dengan jumlah skor 352 (90.26%), dan nilai karakter siswa laki-laki yang merupakan urutan 3 paling rendah adalah pada indikator ulet yaitu dengan jumlah skor 230 (58.97%); indikator santun dengan jumlah skor 239 (61.28%); indikator membela kebenaran dengan jumlah skor sebesar 240 (61.54%). Untuk lebih jelasnya mengenai persentase skor nilai karakter siswa laki-laki di SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu dapat dilihat pada diagram berikut ini:



**Diagram 3. Nilai-Nilai Karakter Siswa Laki-Laki Kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu**

4. Gambaran Nilai Karakter Siswa Perempuan Kelas IV, V dan VI SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu Gambaran nilai karakter siswa perempuan kelas IV, V dan VI SDN Se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu dapat dilihat berdasarkan perolehan skor total setiap siswa dalam menjawab angket. Data tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

**TABEL 6  
SKOR TOTAL NILAI KARAKTER SISWA PEREMPUAN**

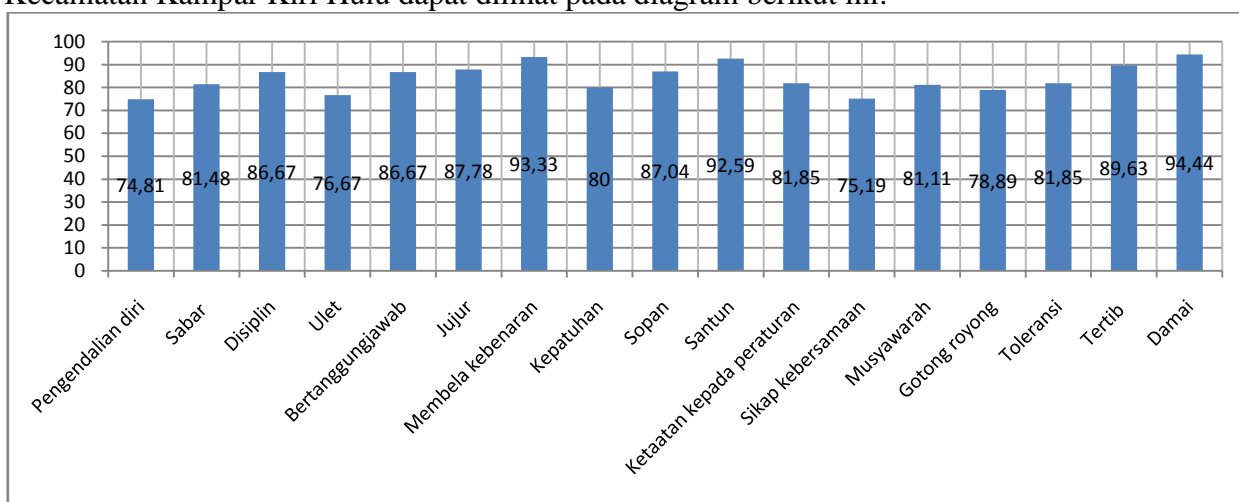
No	Indikator	Skor	Persentase (%)
1	Pengendalian diri	202	74.81
2	Sabar	220	81.48
3	Disiplin	234	86.67
4	Ulet	207	76.67
5	Bertanggungjawab	234	86.67
6	Jujur	237	87.78
7	Membela kebenaran	252	93.33
8	Kepatuhan	216	80.00
9	Sopan	235	87.04
10	Santun	250	92.59
11	Ketaatan kepada peraturan	221	81.85
12	Sikap kebersamaan	203	75.19
13	Musyawarah	219	81.11
14	Gotong royong	213	78.89
15	Toleransi	221	81.85



16	Tertib	242	89.63
17	Damai	255	94.44

Sumber : Data Penelitian (2013)

Dari tabel tersebut, maka dapat diketahui bahwa nilai karakter siswa perempuan yang merupakan urutan 3 besar yang dominan adalah pada indikator damai dengan jumlah skor sebesar 255 (94.44%), indikator membela kebenaran dengan skor sebesar 252 (93.33%), dan indikator santun dengan skor sebesar 250 dengan jumlah skor sebesar 92.59%; dan nilai karakter siswa perempuan yang merupakan urutan 3 yang paling rendah adalah pada indikator pengendalian diri yaitu dengan jumlah skor sebesar 202 (74.81%), dan indikator sikap kebersamaan dengan jumlah skor sebesar 203 (75.19%), dan indikator ulet dengan jumlah skor sebesar 207 (76.67%). Untuk lebih jelasnya mengenai persentase skor nilai karakter siswa perempuan di SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu dapat dilihat pada diagram berikut ini:



**Diagram 4. Nilai-Nilai Karakter Siswa Perempuan Kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu**

#### 5. Gambaran Per Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Perempuan Kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu

Nilai-nilai karakter siswa perempuan kelas IV, V, dan VI di SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu pada indikator pengendalian diri, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban kurang setuju dengan persentase 48.47%; indikator sabar, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 56.92%; indikator disiplin, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 73.34%; indikator kerja keras, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 48.89%; indikator kerja keras, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 43.34%; indikator jujur, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 70%; indikator membela kebenaran, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 71.11%; indikator kepatuhan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 52.22%; indikator kesopanan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 88.89%; indikator kesantunan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban kurang setuju dengan persentase 53.34%; indikator ketaatan pada peraturan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 93.34%; indikator sikap kebersamaan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban tidak setuju

dengan persentase 75.56%; indikator musyawarah, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 62.23%; indikator gotong royong, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 57.78%; indikator toleransi, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 73.34%; indikator tertib, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 66.16%; indikator damai, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 45.56%.

6. Gambaran Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Laki-Laki Kelas IV, V Dan VI SDN Se-Gugus Batang Bio Kampar Kiri Hulu Berdasarkan Pendidikan Orang Tua

Berdasarkan tabel konversi tolok ukur, maka dapat diketahui distribusi nilai-nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua, seperti yang terlihat pada tabel berikut:

**TABEL 7**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA LAKI-LAKI**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN**  
**PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT SD**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	1	3.7
2.	Cukup Baik	57 – 76	10	37
3.	Kurang Baik	41 – 56	11	40.7
4.	Tidak Baik	1 – 40	5	18.5
	<b>Jumlah</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SD di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori kurang baik dengan jumlah frekuensi 11 orang siswa (40.7%), kemudian disusul dengan kategori cukup baik yaitu dengan frekuensi 10 orang siswa (37%); kemudian kategori tidak baik dengan frekuensi 5 orang siswa (18.5%) dan siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori baik dengan frekuensi 1 orang siswa (3.7%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa laki-laki yang pendidikan orang tuanya SD yang kurang baik yaitu sebesar 40.7%.

Gambaran nilai-nilai karakter siswa laki-laki yang pendidikan orang tuanya tamat SMP dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**TABEL 8**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA LAKI-LAKI**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN**  
**PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT SMP**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	0	0
2.	Cukup Baik	57 – 76	11	61.1
3.	Kurang Baik	41 – 56	5	27.8
4.	Tidak Baik	1 – 40	2	11.1
	<b>Jumlah</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMP di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 11 orang siswa (61.1%), kemudian disusul dengan kategori kurang baik yaitu dengan frekuensi 5 orang siswa (27.8%); kemudian kategori tidak baik dengan frekuensi 2 orang siswa (11.1%) dan tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa laki-laki yang pendidikan orang tuanya SMP yang cukup baik yaitu sebesar 61.1%.

Gambaran nilai-nilai karakter siswa laki-laki yang pendidikan orang tuanya tamat SMA dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**TABEL 9**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA LAKI-LAKI**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN**  
**PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT SMA**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	1	8.33
2.	Cukup Baik	57 – 76	9	75
3.	Kurang Baik	41 – 56	2	16.7
4.	Tidak Baik	1 – 40	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

**Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)**

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMA di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 9 orang siswa (75%), kemudian disusul dengan kategori kurang baik yaitu dengan frekuensi 2 orang siswa (16.7%); kemudian kategori baik dengan frekuensi 1 orang siswa (8.33%) dan tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori tidak baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa laki-laki yang pendidikan orang tuanya SMA yang cukup baik yaitu sebesar 75%.

Gambaran nilai-nilai karakter siswa laki-laki yang pendidikan orang tuanya tamat perguruan tinggi dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**TABEL 10**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA LAKI-LAKI**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN**  
**PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT PERGURUAN TINGGI**

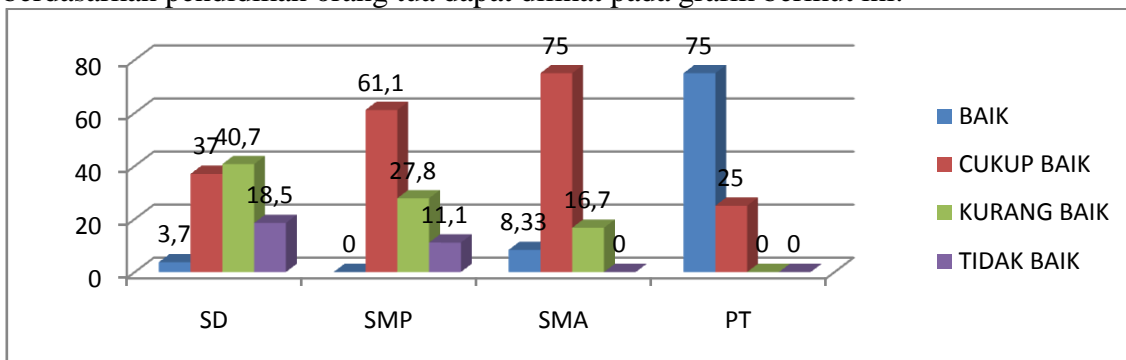
No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	6	75
2.	Cukup Baik	57 – 76	2	25
3.	Kurang Baik	41 – 56	0	0
4.	Tidak Baik	1 – 40	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)**

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat perguruan tinggi di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori baik dengan jumlah frekuensi 6 orang siswa (75%), kemudian disusul dengan kategori cukup baik yaitu dengan frekuensi 2 orang siswa (25%); dan

tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori kurang baik dan tidak baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa laki-laki yang pendidikan orang tuanya perguruan tinggi yang baik yaitu sebesar 75%.

Untuk lebih jelasnya mengenai gambaran nilai-nilai karakter siswa laki-laki kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua dapat dilihat pada grafik berikut ini.



Grafik 5. Gambaran Nilai-nilai Karakter Sisiwa Laki-Laki Kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu Berdasarkan Pendidikan Orang Tua

7. Gambaran Gambaran Nilai-nilai Karakter Siswa Perempuan Kelas IV, V Dan VI SDN Se-Gugus Batang Bio Kampar Kiri Hulu Berdasarkan Pendidikan Orang Tua

Berdasarkan tabel konversi tolok ukur tersebut, maka dapat diketahui distribusi nilai-nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua, seperti yang terlihat pada tabel berikut:

**TABEL 11**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA PEREMPUAN KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT SD**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	0	0
2.	Cukup Baik	57 – 76	10	55.6
3.	Kurang Baik	41 – 56	6	33.3
4.	Tidak Baik	1 – 40	2	11.1
	<b>Jumlah</b>	-	<b>18</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SD di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 10 orang siswa (55.6%), kemudian disusul dengan kategori kurang baik yaitu dengan frekuensi 6 orang siswa (33.3%); kemudian kategori tidak baik dengan frekuensi 2 orang siswa (11.1%) dan tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa perempuan yang pendidikan orang tuanya SD yang cukup baik yaitu sebesar 55.6%.

Gambaran nilai-nilai karakter siswa perempuan yang pendidikan orang tuanya tamat SMP dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**TABEL 12**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA PEREMPUAN**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN**  
**PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT SMP**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	1	7.69
2.	Cukup Baik	57 – 76	7	53.8
3.	Kurang Baik	41 – 56	3	23.1
4.	Tidak Baik	1 – 40	2	15.4
	<b>Jumlah</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMP di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 7 orang siswa (53.8%), kemudian disusul dengan kategori kurang baik yaitu dengan frekuensi 3 orang siswa (23.1%); kemudian kategori tidak baik dengan frekuensi 2 orang siswa (15.4%) dan siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori baik dengan frekuensi 1 orang siswa (7.69%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa perempuan yang pendidikan orang tuanya SMP yang cukup baik yaitu sebesar 53.8%.

Gambaran nilai-nilai karakter siswa perempuan yang pendidikan orang tuanya tamat SMA dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**TABEL 13**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA PEREMPUAN**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN**  
**PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT SMA**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	2	22.2
2.	Cukup Baik	57 – 76	5	55.6
3.	Kurang Baik	41 – 56	2	22.2
4.	Tidak Baik	1 – 40	0	0.00
	<b>Jumlah</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMA di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 5 orang siswa (55.6%), kemudian disusul dengan kategori baik dan kurang baik yaitu masing-masing dengan frekuensi 2 orang siswa (22.2%); dan tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori tidak baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa perempuan yang pendidikan orang tuanya SMA yang cukup baik yaitu sebesar 55.6%.

Gambaran nilai-nilai karakter siswa perempuan yang pendidikan orang tuanya tamat perguruan tinggi dapat dilihat pada tabel berikut ini.

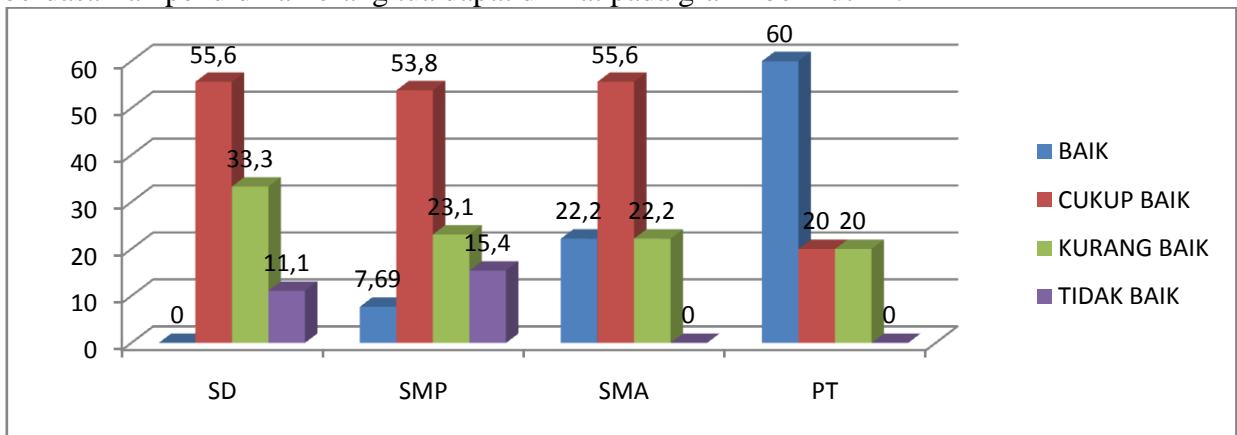
**TABEL 14**  
**GAMBARAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA PEREMPUAN**  
**KELAS IV, V DAN VI SDN SE-GUGUS BATANG BIO BERDASARKAN**  
**PENDIDIKAN ORANG TUA TAMAT PERGURUAN TINGGI**

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	Baik	77 – 102	3	60
2.	Cukup Baik	57 – 76	1	20
3.	Kurang Baik	41 – 56	1	20
4.	Tidak Baik	1 – 40	0	0
	<b>Jumlah</b>	-	<b>5</b>	<b>100</b>

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel gambaran nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat perguruan tinggi di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakternya termasuk pada kategori baik dengan jumlah frekuensi 3 orang siswa (60%), kemudian disusul dengan kategori cukup baik dan kurang baik yaitu dengan frekuensi 2 orang siswa (20%); dan tidak terdapat siswa yang nilai karakternya termasuk pada kategori tidak baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa tersebut memiliki nilai-nilai karakter siswa perempuan yang pendidikan orang tuanya perguruan tinggi yang baik yaitu sebesar 60%.

Untuk lebih jelasnya mengenai gambaran nilai-nilai karakter siswa perempuan kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua dapat dilihat pada grafik berikut ini.



**Grafik 6. Gambaran Nilai-Nilai Karakter Sisiwa Perempuan Kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu Berdasarkan Pendidikan Orang Tua**

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, maka peneliti akan menguraikan sedikit pembahasan hasil penelitian ini. Penelitian ini adalah tentang nilai-nilai karakter siswa kelas IV, V dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter siswa laki-laki yang dominan adalah pada indikator jujur yaitu dengan persentase 100%. Hal ini berarti bahwa seluruh siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini sangat mementingkan kejujuran.

Sedangkan pada siswa perempuan menunjukkan bahwa nilai karakter yang dominan adalah pada aspek damai yaitu dengan persentase sebesar 94.44%. Hal ini

berarti bahwa siswa perempuan sangat menyukai dengan kedamaian. Baik dengan sesama teman, guru ataupun keluarga. Nilai-nilai karakter yang menjadi indikator dalam penelitian ini adalah meliputi pengendalian diri, sabar, disiplin, kerja keras, bertanggung jawab, jujur, membela kebenaran, kepatuhan, kesopanan, kesantunan, ketaatan pada peraturan, sikap kebersamaan, musyawarah, gotong royong, toleransi, tertib, dan damai.

Zainal Aqib (2011: 48) mengemukakan tujuan pendidikan karakter yaitu untuk menumbuhkan karakter positif. Dengan pendidikan karakter, setiap dua sisi yang melekat pada setiap karakter siswa hanya akan tergalai dan terambisi sisi positifnya saja. Sisi negatifnya akan tumpul dan tidak berkembang.

### **Kesimpulan**

1. gambaran nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu di atas dapat diketahui bahwa dominan nilai karakter siswa laki-laki di SDN se-gugus Batang Bio termasuk pada kategori cukup baik
2. nilai karakter siswa laki-laki yang dominan adalah pada indikator jujur dengan jumlah skor 390 (100%)
3. nilai karakter siswa perempuan yang dominan adalah pada indikator damai dengan jumlah skor sebesar 255 (94.44%)
4. gambaran per-item nilai-nilai karakter siswa laki-laki kelas IV, V, dan VI di SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu pada indikator membela kebenaran, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 100%; kemudian indikator pengendalian diri, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 87.70% ; indikator toleransi, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 80.77%.
5. gambaran per-item nilai-nilai karakter siswa perempuan kelas IV, V, dan VI di SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu yang termasuk tiga terbesar indikator ketaatan pada peraturan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 93.34%; indikator kesopanan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban setuju dengan persentase 88.89%; indikator sikap kebersamaan, jawaban siswa yang paling dominan adalah pada jawaban tidak setuju dengan persentase 75.56%;
6. gambaran nilai karakter siswa laki-laki Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SD dominan pada kategori kurang baik dengan jumlah frekuensi 11 orang siswa (40.7%); berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMP dominan pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 11 orang siswa (61.1%); berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMA dominan pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 9 orang siswa (75%); berdasarkan pendidikan orang tua tamat perguruan tinggi dominan pada kategori baik dengan jumlah frekuensi 6 orang siswa (75%).
7. gambaran nilai karakter siswa perempuan Kelas IV, V, dan VI SDN se-Gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu berdasarkan pendidikan orang tua tamat SD dominan pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 10 orang siswa (55.6%); berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMP dominan pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 7 orang siswa (53.8%); berdasarkan pendidikan orang tua tamat SMA dominan pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 5 orang siswa (55.6%); berdasarkan pendidikan orang tua tamat perguruan tinggi dominan pada kategori baik dengan jumlah frekuensi 3 orang siswa (60%)

## **Saran**

1. Kepada siswa baik laki-laki maupun perempuan yang memiliki nilai karakter rendah diharapkan agar lebih berfikir dewasa karena akan mempengaruhi tinggi rendahnya nya nilai karakter dalam diri siswa sendiri;
2. Kepada guru kelas di sekolah agar dapat membantu siswa dalam menghargai diri sendiri dan membantu siswa bagaimana caranya agar diri siswa menjadi bernilai dengan karakter-karakter yang dimilikinya;
3. Kepada pihak sekolah agar dapat melakukan bimbingan bersama bagi siswa-siswa agar mereka terdidik dengan nilai karakter yang baik dengan prestasi yang memuaskan;
4. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian tentang perbedaan nilai-nilai karakter siswa laki-laki dan perempuan kelas IV, V, dan VI SDN se-gugus Batang Bio Kecamatan Kampar Kiri Hulu

## **Daftar Pustaka**

- Anas SUDijono (2003). *Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Amirulloh Syarbini (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Asa Prima Pustaka: Jakarta.
- Doni Koesoema (2007). *Pendidikan Karakter*. Grasindo: Jakarta.
- Poerwadarminta (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta.
- Prayitno dan Afrika Khaidir (2011). *Layanan Konseling Sekolah*
- Singgih Syahputra (20008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Putra Bahari: Surabaya.
- Zainal Aqib (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Yrama Widya: