

RINGKASAN

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa FAPERIKA pada mata kuliah Manajemen Kesehatan Ikan dengan penerapan model pembelajaran langsung kooperatif melalui *physical self asesment*. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Riau pada semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012. Subjek penelitian adalah mahasiswa Jurusan Budidaya Perairan yang mengambil mata Manajemen Kesehatan Ikan yang berjumlah 54 orang (24 perempuan dan 20 laki-laki). Metode pembelajaran langsung (*direct instruction*) dirancang khusus untuk menunjang proses belajar mahasiswa yang berkaitan dengan pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural yang terstruktur dan dengan pola yang bertahap. Parameter penelitian yang diamati adalah keterampilan proses, hasil belajar mahasiswa, aktivitas belajar mahasiswa dan aktivitas dosen. Prosedur penelitian meliputi, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data keterampilan proses, hasil belajar (daya serap, ketuntasan belajar mahasiswa), aktivitas mahasiswa dan aktivitas dosen akan dihitung berdasarkan (Purwanto, 2007) dan dianalisa secara deskriptif.

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa hasil daya serap mahasiswa mengalami peningkatan dari 75,44% (cukup) pada siklus I dan menjadi baik (85,55%) pada siklus II, ketuntasan mahasiswa juga mengalami peningkatan dari 81,04% pada siklus I dan 87,93% pada siklus II, aktivitas mahasiswa mengalami peningkatan dari kategori cukup (83,61%) pada siklus I, menjadi kategori baik (90,42%) pada siklus II. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran langsung melalui *physical self assesment* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Manajemen Kesehatan Ikan.

Kata kunci: Pembelajaran langsung, *physical self assesment*, aktivitas, Faperika