

SOCIAL ASPECT CONDITION OF CHILDREN 5-6 YEAR IN TK KASIH IBU DESA MUARA JALAI KECAMATAN KAMPAR UTARA

Wirda Hayati¹, Syarfi², Ria Novianti³
Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru 28293
email : Wirda Hayati 26 @yahoo.co.id
Telp. 082388842364

ABSTRACT

Background of this research is children tend to refuse work in group, aggressive, hit piers, isolate and don't have intention to play along with piers, no compromise, and no teamwork and friendship in team. This is means that students of TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara are still individual. The aim of this research is to know social aspect condition of children 5-6 year in TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara. This is a descriptive research with quantitative approach. Writer collect data using observation. Number of sample in this research is 35, 21 male and 14 female. Based on analysis, writer found that: aspect of ability to work in team is 45.71%. this is categorized as just started. Aspect of ability to work with pears is 49.52%, categorized as just started. Aspect of can play with piers is 49.52%, categorized as just started. Aspect can lend stuff to piers is 50.47%, categorized as just started, aspect helping each other is 48.57%, categorized as just started, aspect stand in line is 58.09%, categorized as develop well, aspect control emotion is 50.47%, categorized as just started, aspect appreciate piers' work is 45.85%, categorized as just started. Aspect happy to get something is 78.09%, categorized as very well. Aspect of responsibility is 53.33%, categorized as just started. Aspect expressing proudness is 70.47%, categorized as develop well. Aspect work protecting is 55.23%, categorized as just started, and aspect appreciate people is 54.28%, categorized as just started. Last, aspect appreciate that piers is better than themselves is 56.19%, categorized as develop well. From all aspects, writer get means 54.22%, categorized as just started. Based on this research, writer get conclusion that the lowest aspect is work in group.

Keyword: Childrens' social aspect

¹Wirda hayati Mahasiswa PG PAUD FKIP Universitas Riau, NIM 0805132293, e-mail

²Syarfi Dosen Pembimbing I, Staf Pengajar Program PG PAUD dan B.Ingris, e-mail

³Ria Novianti Dosen Pembimbing II, Staf Pengajar Program PG PAUD, e-mail

GAMBARAN ASPEK SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KASIH IBU DESA MUARA JALAI KECAMATAN KAMPAR UTARA

Wirda Hayati¹, Syarfi², Ria Novianti³
Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru 28293
email : Wirda Hayati 26 @yahoo.co.id
Telp. 082388842364

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah pada saat anak melakukan tugas kelompok, dan kerjasama dengan teman masih banyak yang tidak mau bekerjasama, anak cenderung agresif, suka memukul temannya tanpa ada salah, dan anak suka menyendiri bahkan tidak mau bermain bersama, tidak mau mengalah saat bermain bersama, tidak ada kerjasama dan kekompakan ketika bermain yang melibatkan tim. Hal ini menunjukkan bahwa anak TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara masih menunjukkan sikap individual yang kuat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang anak yang terdiri dari 21 orang anak laki-laki dan 14 orang anak perempuan. Berdasarkan analisis yang didapat dari observasi terhadap anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara dapat dilihat dari 35 anak, bahwa : aspek dapat melakukan tugas kelompok yaitu 45,71% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek dapat bekerjasama dengan teman yaitu 49,52% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek mau bermain dengan temannya yaitu 49,52% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek mau meminjamkan miliknya yaitu 47,61% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek mau berbagi dengan temannya yaitu 50,47% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek saling membantu sesama teman yaitu 48,57% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek sabar menunggu giliran yaitu 58,09% dikategorikan berkembang sesuai harapan, aspek mengendalikan emosi dengan cara wajar yaitu 50,47% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek menghargai hasil karya teman/ orang lain yaitu 45,85% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek senang jika mendapatkan sesuatu yaitu dengan presentase 78,09% dikategorikan berkembang sangat baik, aspek bertanggung jawab akan tugasnya yaitu 53,33% dikategorikan baru mulai berkembang, aspek menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya yaitu 70,47% dikategorikan berkembang sesuai harapan, aspek memelihara hasil karyanya sendiri yaitu 55,23% dikategorikan baru mulai berkembang, sedangkan aspek dapat memuji teman/ orang lain yaitu 54,28% dikategorikan baru mulai berkembang, terakhir aspek menghargai keunggulan teman/ orang lain yaitu 56,19% dikategorikan berkembang sesuai harapan. Dari semua hasil aspek secara keseluruhan rata-rata 54,22% dikategorikan baru mulai berkembang. Berdasarkan dari hasil kesimpulan terlihat bahwa aspek yang paling rendah aspek sosial anak usia 5-6 tahun adalah dapat melakukan tugas kelompok.

Kata Kunci: Aspek Sosial Anak

PENDAHULUAN

Tujuan pendidikan nasional sebagaimana yang dinyatakan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 adalah mengembangkan aspek dan membentuk watak peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan prasekolah sesuai dengan peraturan pemerintah No. 27 tahun 1990, diselenggarakan untuk meletakkan dasar ke arah perkembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan serta daya cipta yang diperlukan oleh anak sebelum memasuki pendidikan dasar. Usia 0-6 tahun merupakan masa yang menentukan bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Pada usia 0-6 tahun ini, anak-anak harus melakukan pendidikan lebih lanjut agar pertumbuhan dan perkembangannya optimal. Dengan demikian, diharapkan pembiasaan perilaku dan aspek dasar anak dapat berkembang dan tumbuh secara baik dan benar. Oleh karena itu, pendidikan sejak awal bagi anak usia dini cukup penting dan sangat menentukan masa depannya.

Salah satu bentuk pendidikan prasekolah adalah pendidikan anak usia dini (PAUD), suatu bentuk organisasi terkecil, dimana anak-anak dapat bermain dan melakukan aktivitas dibawah bimbingan guru atau pendidik dengan cara mengembangkan fungsi-fungsi kejiwaan sesuai dengan prinsip-prinsip perkembangan yang harus dilalui setiap anak. Perkembangan AUD meliputi : perkembangan kognitif, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, moral agama dan seni.

Menurut Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 tahun 2009 tentang aspek sosial anak usia 5-6 tahun memiliki ciri-ciri : dapat melakukan tugas kelompok, dapat bekerjasama dengan temannya, mau bermain dengan teman, mau meminjamkan miliknya, mau berbagi dengan teman, saling membantu sesama teman, sabar menunggu giliran, mengendalikan emosi dengan cara wajar, melaksanakan tugas sampai selesai, bertanggung jawab dengan tugasnya, memelihara hasil karyanya, dapat memuji teman/orang lain, menghargai hasil karya orang lain, menghargai keunggulan teman/orang lain.

Ditinjau dari latarbelakang pendidikan orang tua anak-anak TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara rata-rata pendidikannya masih rendah, karena sebagian orang tua anak tamatan SD dan SMP. Orang tua dengan tingkat pendidikan yang terbatas atau rendah, akan acuh tak acuh atau kurang memperdulikan anak. Hal ini dapat mempengaruhi perilaku anak dirumah maupun disekolah. Kemampuan orang tua dalam memotivasi anak akan tergantung pada pengetahuan yang dimilikinya. Anak dibiarkan bebas tanpa ada pengendalian orang tua. Anak cenderung agresif, suka memukul temannya tanpa ada salah, dan anak suka menyendiri bahkan tidak mau bermain bersama. Jadi aspek sosial anak menjadi kurang baik sesuai yang diharapkan. Begitu juga pada saat *morning time* bercerita pengalaman sendiri di depan kelas, sering kali mengejek temannya maju ke depan. Ada juga anak yang hanya ikut dalam permainan yang disukainya dan tidak mau bergantian dengan teman yang lain, tidak mau mengalah saat bermain bersama, tidak ada kerjasama dan kekompakan ketika bermain yang melibatkan

tim. Hal ini menunjukkan bahwa anak TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara masih menunjukkan sikap individual yang kuat. Jadi untuk meningkatkan aspek sosial anak sangatlah perlu, karena apabila anak dari kecil sudah terbiasa tidak bersosialisasi dengan baik maka perkembangan anak selanjutnya akan menentukan perilaku dan kepribadian dalam bermasyarakat yang tidak baik.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara, yang beralamatkan di Dusun III Padang Tarap. Dari penelitian ini seluruh anak berusia 5-6 tahun sebanyak 35 orang di kelompok B, yang terdiri dari 21 orang anak laki-laki dan 14 orang anak perempuan. Penelitian dilakukan mulai dari bulan November 2012 sampai dengan Januari 2013. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi. Sebelum penelitian dilaksanakan untuk mengumpulkan data maka peneliti membuat panduan observasi berdasarkan variabel-variabel gambaran aspek sosial anak 5-6 tahun di TK Kasih Ibu. Adapun indikator gambaran aspek sosial menurut Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 tahun 2009 yaitu: dapat melakukan tugas kelompok, dapat bekerjasama dengan teman, mau bermain dengan teman, mau meminjamkan miliknya, mau berbagi dengan teman, saling membantu sesama teman, sabar menunggu giliran, mengendalikan emosi secara wajar, melaksanakan tugas sendiri sampai selesai, bertanggung jawab akan tugasnya, menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya sendiri, memelihara hasil karya sendiri, dapat memuji teman/ orang lain, menghargai hasil karya teman/ orang lain, menghargai keunggulan orang lain.

Data yang diolah dengan menggunakan teknik persentasi dengan terlebih dahulu menentukan skor yang diperoleh masing-masing aspek yang diamati. Pengolahan dibedakan menurut indikator. Dari hasil analisis data akan didapatkan skor nilai yang akan disesuaikan dengan kriteria yang dikemukakan oleh Suharsimi (1998: 246)

1. Persentase antara skor 76% - 100% di kategorikan berkembang melebihi harapan
2. Persentase antara skor 56% - 75% di kategorikan berkembang sesuai harapan
3. Persentase antara skor 40% - 55% di kategorikan baru mulai berkembang
4. Persentase kurang dari 40% di kategorikan belum berkembang

Adapun pengolahan data di hitung dengan menggunakan rumus persentase (Sudjiono, 2004)

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F=frekuensi yang sedang dicapai persentasenya.

N= Number of Cases (jumlah Frekuensi atau banyak individu).

P=Angka persentase/Rata-rata tanggapan (Sudijono,2009:43)

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti akan membahas hasil dari penelitian sebagai berikut:

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Aspek Sosial

Tabel 1.1

Rekapitulasi Gambaran Aspek Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara

No	Aspek yang diamati	Skor yang diperoleh	Tingkat Perkembangannya
1.	Dapat melakukan tugas kelompok	45,71	BMB
2.	Dapat bekerjasama dengan teman	49,52	BMB
3.	Mau bermain dengan temannya	49,52	BMB
4.	Mau meminjamkan miliknya	47,61	BMB
5.	Mau berbagi dengan temannya	50,47	BMB
6.	Saling membantu sesama teman	48,57	BMB
7.	Sabar menunggu giliran	58,09	BSH
8.	Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar	50,47	BMB
9.	Menghargai hasil karya teman/ orang lain	45,85	BMB
10.	Senang jika mendapatkan sesuatu	78,09	BSB
11.	Bertanggung jawab akan tugasnya	53,33	BMB
12.	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	70,47	BSH
13.	Memelihara hasil karya sendiri	55,23	BMB
14.	Dapat memuji teman/ orang lain	54,28	BMB
15.	Menghargai keunggulan teman/ orang lain	56,19	BSH
Jumlah		813,4	
Rata-rata		54,22	BMB

Berdasarkan hasil analisis data yang di dapat dari observasi pada anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara dapat dilihat pada grafik diatas bahwa gambaran aspek sosial anak yang rendah di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara pada aspek dapat melakukan tugas kelompok yang dapat dilihat pada indikator-indikator yaitu anak sudah dapat melakukan tugas kelompok yang menunjukkan angka presentase 45,71%

Gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara di kelompok B yang lain pada aspek menghargai hasil karya teman/ orang lain dilihat dari indikator-indikator yaitu anak selalu mengejek hasil karya temannya. Di mana dari hasil data yang diperoleh dari anak menunjukkan angka presentase 45,85% anak TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara bisa menghargai hasil karya teman/ orang lain.

Gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara yang dilihat dari aspek mau meminjamkan miliknya yang dapat dilihat dari indikator-indikator yaitu anak belum mau

meminjamkan pensil kepada temannya sudah bisa menunjukkan presentase 47,61%.

Gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara di kelompok B dilihat dari aspek saling membantu sesama teman yang dilihat dari indikator-indikator yaitu anak sudah membantu apabila temannya kesulitan sudah bisa menunjukkan presentase 48,57%.

Berdasarkan hasil analisis data yang didapat dari hasil observasi pada anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara dapat dilihat dari grafik diatas bahwa gambaran aspek sosial anak sudah bisa melakukannya dilihat dari aspek dapat bekerjasama dengan teman dan aspek mau bermain dengan teman sama-sama memiliki presentase 49,52%.

Gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara di kelompok B dilihat dari aspek mau berbagi dengan temannya dan aspek mengendalikan emosi dengan cara wajar, sama-sama menunjukkan presentase 50,47% yang mana anak sudah bisa melakukannya.

Selanjutnya pada aspek bertanggung jawab akan tugasnya di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara, gambaran aspek sosialnya dilihat dari indikator-indikator yaitu anak belum bisa bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh guru menunjukkan presentase 53,33% yang mana anak sudah bisa melakukannya.

Gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara di kelompok B pada aspek dapat memuji teman/ orang lain yang dilihat dari indikator-indikator anak belum bisa menghargai hasil karya temannya menunjukkan angka presentase 54,28% anak bisa melakukannya.

Dilihat dari aspek memelihara hasil karya sendiri dari indikator-indikator yaitu anak belum bisa menjaga hasil karyanya sendiri di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar menunjukkan presentase 55,23% yang mana anak sudah bisa melakukannya

Dilihat dari aspek menghargai keunggulan teman/ orang lain dari indikator-indikator yaitu anak sudah bisa menghargai keunggulan temannya di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara di kelompok B menunjukkan presentase 56,19% anak sudah bisa melakukannya sesuai dengan harapan

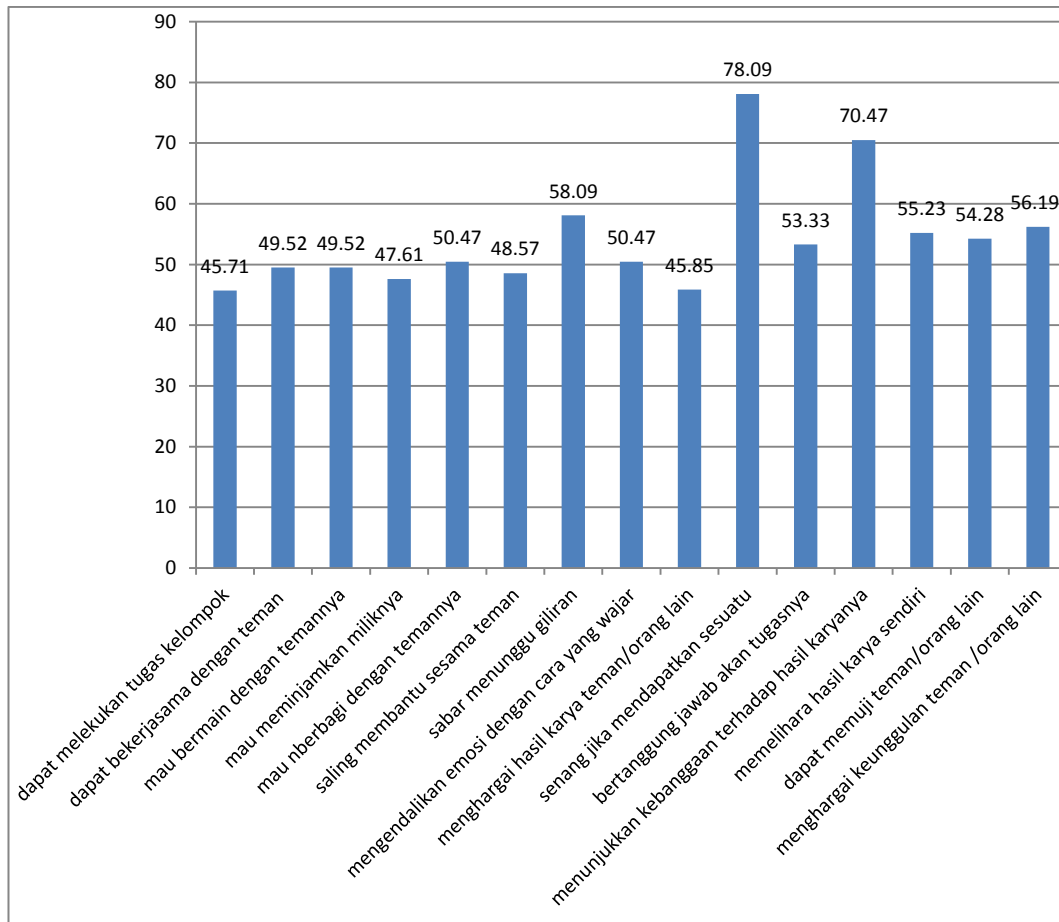
Sedangkan dilihat dari aspek sabar menunggu giliran yang dilihat dari indikator-indikator yaitu anak selalu sabar menunggu giliran di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara di kelompok B menunjukkan presentase 58,09% anak sudah mampu melakukannya sesuai dengan harapan.

Gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara dilihat dari aspek menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya berdasarkan indikator-indikator yaitu anak sudah bangga terhadap hasil karyanya, menunjukkan presentase 70,47% yang mana anak sudah bisa melakukannya sesuai dengan harapan.

Sedangkan dari aspek senang jika mendapatkan sesuatu berdasarkan indikator-indikator yaitu anak suka mendapatkan sesuatu dari guru di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara di kelompok B, gambaran aspek

sosialnya menunjukkan presentase 78,09% yang mana anak sudah bisa melakukan sangat baik. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa gambaran aspek sosial anak dilihat dari Indikator-indikator Menurut Peraturan Nasional Republik Indonesia 58 Tahun 2009 Baru Mulai Berkembang.

Kategori gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara akan lebih jelas dengan memperlihatkan grafik pada halaman berikutnya:



Grafik 1 : Gambaran Aspek Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan jumlah rata-rata dari gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara tahun 2012/2013 yang dilihat dari indikator-indikator menurut Peraturan Nasional Republik Indonesia 58 Tahun 2009 Baru Mulai Berkembang.

Berdasarkan dari hasil kesimpulan jelaslah bahwa gambaran aspek sosial anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Desa Muara Jalai Kecamatan Kampar Utara Baru Mulai Berkembang. Oleh sebab itu sebagai orang tua agar lebih memberikan waktu yang lebih banyak untuk anak. Anak banyak belajar berdasarkan

pengalaman-pengalaman dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai orang tua hendaknya mengajarkan anak untuk bersikap sosial yang baik. Sebab apabila anak dari kecil sudah bisa hidup bersosial dengan baik maka kehidupannya dimasa mendatang juga akan bahagia. Sebaliknya apabila anak dari dini tidak mampu menunjukkan aspek sosial yang baik maka ditahap selanjutnya anak akan terkucilkan dari kelompoknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2004. *Penggemar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anita Yus. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cholid Narbuko. 1997. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Djaali. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Hurluck, Elizabert B. 1997. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indra Soefendi. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Rochiati Wiriaatmadja. 2005. *Metode Penelitan Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Siti Aisyah. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarto, Agung Hartono. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- <http://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/makalah-pendidikan-anak-usia-dini.html>