

ANGKET UNTUK WAKIL KEPALA SEKOLAH KURIKULUM

Nama :

NIP :

Sekolah :

Bagian A. Standar Isi

Berilah tanda checklist (√) pada pilihan yang sesuai bagi setiap pertanyaan berikut:

1. Pembelajaran didasarkan pada KTSP.
 - a. Seluruh pembelajaran didasarkan pada KTSP
 - b. Sebagian pembelajaran didasarkan pada KTSP
 - c. Pembelajaran tidak didasarkan pada KTSP

2. Pengembangan KTSP oleh Sekolah.
 - a. Pengembangan oleh guru mata pelajaran dan konselor
 - b. Pengembangan oleh guru mata pelajaran sendiri
 - c. Copy paste dari sumber lain

3. Penyusunan Silabus mata pelajaran.
 - a. Seluruh silabus disusun oleh guru sendiri
 - b. Hanya sebagian silabus disusun oleh guru sendiri
 - c. Guru tidak menyusun silabus

4. Program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler.
 - a. Sekolah melaksanakan >1 program ekstrakurikuler
 - b. Sekolah melaksanakan 1 program ekstrakurikuler
 - c. Sekolah tidak melaksanakan program ekstrakurikuler

5. Program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan konseling.
 - a. Sekolah melaksanakan >1 jenis layanan konseling
 - b. Sekolah melaksanakan 1 jenis layanan konseling
 - c. Sekolah tidak melaksanakan layanan konseling

6. Beban mengajar per minggu.
 - a. Beban mengajar > 24 jam
 - b. Beban mengajar 20-24 jam
 - c. Beban mengajar < 20 jam

7. Penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur.
 - a. Selalu ada penugasan tiap minggu
 - b. Sering ada penugasan
 - c. Jarang ada penugasan

- d. Tidak ada penugasan
- 8. Kriteria ketuntasan minimal mata pembelajaran.
 - a. KKM > 80,00
 - b. KKM 70,00 – 80,00

Bagian B. Standar Proses

- 9. RPP yang dijabarkan dari silabus
 - a. Seluruh pembelajaran tiap semester didukung oleh silabus
 - b. Sebagian pembelajaran tiap semester didukung oleh silabus
 - c. < 50% pembelajaran tiap semester didukung oleh silabus
 - d. Pembelajaran tidak didukung oleh silabus.
- 10. Penyusunan RPP mata pelajaran
 - a. Seluruh RPP pembelajaran disusun oleh guru sendiri
 - b. Sebagian RPP pembelajaran disusun sendiri
 - c. Guru tidak menyusun RPP pembelajaran sendiri (diadopsi dari sumber lain)
 - d. Guru tidak menyusun RPP pembelajaran sendiri dan tidak ada adopsi (pembelajaran tanpa adopsi)

Bagian C . Standar Kompetensi Lulusan

- 11. Pemahaman terhadap kemampuan berfikir (logis, kritis, kreatif, inovatif) selama pembelajaran
 - a. Rata-rata nilai ketuntasan belajar mata pelajaran > 80.00
 - b. Rata-rata nilai ketuntasan belajar mata pelajaran 70.00 - 80.00
 - c. Rata-rata nilai ketuntasan belajar mata pelajaran < 70.00
 - d. Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat menganalisis gejala alam dan sosial.
 - e. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat menganalisis gejala alam dan sosial.
- 12. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber belajar.
 - a. Guru melaksanakan > 1 program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber
 - b. Guru melaksanakan 1 program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber
 - c. Guru tidak melaksanakan program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber

13. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar yang memanfaatkan lingkungan.
- Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang memanfaatkan lingkungan
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan yang memanfaatkan lingkungan
 - Guru tidak melaksanakan kegiatan yang memanfaatkan lingkungan
14. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar mengekspresi diri melalui kegiatan seni dan budaya
- Guru melaksanakan > 1 kegiatan untuk mengekspresi diri melalui kegiatan seni dan budaya
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan untuk mengekspresi diri melalui kegiatan seni dan budaya
 - Guru tidak melaksanakan kegiatan untuk mengekspresi diri melalui kegiatan seni dan budaya
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan pada mata kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
 - Guru tidak melaksanakan kegiatan pada mata kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian
15. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan kesiswaan yang menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab.
- Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab
 - Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan penegakan aturan sosial
 - Guru tidak melaksanakan kegiatan penegakan aturan sosial
16. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapatkan hasil terbaik.
- Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapat hasil terbaik
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapat hasil terbaik
 - Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapat hasil terbaik
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat melibatkan partisipasi hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara demokratis dalam NKRI
 - Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat melibatkan partisipasi hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara demokratis dalam NKRI
 - Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat menumbuhkan sportivitas dan kebersihan lingkungan membentuk karakter

- g. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat menumbuhkan sportivitas dan kebersihan lingkungan membentuk karakter
17. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengalamannya.
- a. Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengalamannya
- b. Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengalamannya
- c. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengalamannya
- d. Guru melaksanakan 1 kegiatan yang menumbuhkan rasa menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi.
- e. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang menumbuhkan rasa menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi
18. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan pembiasaan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain.
- a. Guru melaksanakan > 1 kegiatan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
- b. Guru melaksanakan 1 kegiatan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
- c. Guru tidak melaksanakan kegiatan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
19. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan menghasilkan karya kreatif
- a. Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang menghasilkan karya kreatif
- b. Guru melaksanakan 1 kegiatan yang menghasilkan karya kreatif
- c. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang menghasilkan karya kreatif
20. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan untuk memperoleh keterampilan membaca dan menuliskan naskah secara sistematis dan estetik.
- a. Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat mengarahkan keterampilan membaca dan menuliskan naskah secara sistematis dan estetik
- b. Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat mengarahkan keterampilan membaca dan menuliskan naskah secara sistematis dan estetik
- c. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat mengarahkan keterampilan membaca dan menuliskan naskah secara sistematis dan estetik

21. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar untuk memperoleh keterampilan menyimak, membaca, menulis dan berbicara dalam bahasa indonesia dan daerah.
- a. Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat mengarahkan keterampilan menyimak, membaca, menulis dan berbicara dalam bahasa indonesia dan daerah
 - b. Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat mengarahkan keterampilan menyimak, membaca, menulis dan berbicara dalam bahasa indonesia dan daerah
 - c. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat mengarahkan keterampilan menyimak, membaca, menulis dan berbicara dalam bahasa indonesia dan daerah
22. Ada atau tidak adanya pengalaman belajar mengembagkan IPTEK
- a. Guru melaksanakan > 1 kegiatan untuk mengembagkan IPTEK
 - b. Guru melaksanakan 1 kegiatan untuk mengembagkan IPTEK
 - c. Guru tidak melaksanakan kegiatan untuk mengembagkan IPTEK
 - d. Guru melaksanakan 1 kegiatan yang ditujukan agar siswa dapat menguasai pengetahuan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
 - e. Guru tidak melaksanakan kegiatan yang ditujukan agar siswa dapat menguasai pengetahuan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

Bagian D. Standar Penilaian

23. Penilaian Hasil Belajar
- a. Seluruh penilaian hasil belajar bersifat otentik
 - b. >50 penilaian hasil belajar bersifat otentik
 - c. <50 penilaian hasil belajar bersifat otentik
 - d. Seluruh penilaian hasil belajar tidak bersifat otentik
24. Ada atau tidak adanya laporan hasil penilaian tiap akhir semester kepada orang tua/ wali siswa dalam bentuk buku laporan pendidikan
- a. Hasil penilaian akhir semester selalu dilaporkan kepada orang tua/ wali siswa dalam bentuk buku laporan pendidikan.
 - b. Hasil penilaian akhir semester sering dilaporkan kepada orang tua/ wali siswa dalam bentuk buku laporan pendidikan
 - c. Hasil penilaian akhir semester jarang dilaporkan kepada orang tua/ wali siswa dalam bentuk buku laporan pendidikan
 - d. Hasil penilaian akhir semester tidak pernah dilaporkan kepada orang tua/ wali siswa dalam bentuk buku laporan pendidikan

25. Pemantauan tingkatan kelulusan UN

- a. Selalu dilakukan pemantauan tingkat kelulusan
- b. Sering dilakukan pemantauan tingkat kelulusan
- c. Jarang dilakukan pemantauan tingkat kelulusan
- d. Tidak pernah dilakukan pemantauan tingkatan kelulusan

26. Ada atau tidak adanya prestasi kelulusan UN sekolah dalam perbandingan dengan rata-rata kelulusan UN Nasional Tahun terakhir.

- a. Hasil mata pelajaran yang diujikan selalu lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata mata pelajaran nasional.
- b. Hasil mata pelajaran yang diujikan sering lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata mata pelajaran nasional
- c. Hasil mata pelajaran yang diujikan jarang lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata mata pelajaran nasional
- d. Hasil mata pelajaran yang diujikan tidak pernah lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata mata pelajaran nasional
