

LAPORAN AKHIR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

LAPORAN PENELITIAN



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNIVERSITAS RIAU
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA KULIAH FISIKA
KUANTUM**

Oleh:

AZIZAHWATI,S.Si,M.Si

Drs.M.RAHMAD,M.Si

**Anggaran Biaya: DIPA BLU Universitas Riau Tahun Anggaran 2012 No. 0680/023-04.2.16/04/2012
Tanggal 9 Desember 2011 Kode Kegiatan 4078.32.525112**

**Dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian
No.6180/UN19.PPP/PTK/2012**

Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Riau

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS RIAU

NOVEMBER, 2012

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)**

1 Judul Penelitian	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Kuliah Fisika Kuantum.
2. Ketua Peneliti Nama Lengkap dan Gelar Jenis Kelamin Pangkat dan Golongan dan NIP Fakultas/Jurusan Institut/Universitas Alamat / Email	Azizahwati, S.Si., M.Si Perempuan Penata/III C/197312111998022001 FKIP/PMIPA Universitas Riau Kampus Bina Widya Pekanbaru
3. Jumlah Anggota peneliti	1 orang
4. Lama Penelitian	8 bulan/ dari Bulan Maret sampai Bulan Oktober
5. Biaya yang diperlukan	Rp.7.950.000,- (Tujuh Juta Sembilan Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah)
Mengetahui, Dekan FKIP UR a.n. Pembantu Dekan I FKIP UR (<u>Zulirfan, S.Si., M.Si</u>) NIP. 19691231 199702 1 003	Pekanbaru, 1 November 2012 Ketua Peeneliti, (<u>Azizahwati, S.Si., M.Si</u>) NIP. 19731211 199802 2 001
Menyetujui, Kepala PUSBANGDIK Universitas Riau (<u>Ir. Gunawan Tabrani, M.Si.</u>) NIP. 19580312 198601 1 005	

**PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNIVERSITAS RIAU MELALAI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA KULIAH
FISIKA KUANTUM**

Azizahwati, M.Rahmad

Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar Fisika Kuantum Program Studi pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester V prodi Pendidikan Fisika Ta. 2012/2013 yang berjumlah 51 orang. Parameter penelitian ini adalah motivasi, aktivitas dan hasil belajar. Data hasil belajar dikumpulkan melalui pemberian tes, motivasi melalui angket dan aktivitas melalui lembar observasi. Data diolah dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar dari siklus I dengan daya serap rata-rata 51,29 yang berkategori cukup baik menjadi 73,49 dengan kategoei baik pada siklus II. Diperoleh peningkatan motivasi sebesar 8.23%, di mana motivasi yang diperoleh baik sebelum maupun sesudah berkategori tinggi. Peningkatan motivasi dan hasil belajar didukung oleh suasana perkuliahan yang tercermin melalui aktivitas yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa yang juga mengalami peningkatan yaitu 10,35% peningktan aktivitas dosen dan 12,34% untuk peningkatan aktivitas mahasiswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Motivasi dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmatnya lah penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul: “ Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Kuliah Fisika Kuantum”. Penelitian ini dilaksanakan oleh dosen sebagai salah satu alternatif guna memperbaiki mutu proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Pihak pemberi dana iaitu DIPA BLU Universitas Riau.
2. Pusbangdik Universitas Ria
3. Jurusan PMIPA dan Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau

Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan sebagai bahan pertimbangan alternatif proses perkuliahan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penelitian ini dan untuk itu penulis harapkan masukan dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL PENELITIAN	i
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan	3
1.4. Manfaat	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	4
2.2. Motivasi Belajar	8
2.3. Hasil Belajar	12
BAB III. PELAKSANAAN PENELITIAN	14
3.1. Faktor-faktor yang diteliti	14
3.2. Pelaksanaan Penelitian	14
3.3. Teknik Pengumpulan Data	15
3.4. Teknik Analisa Data	16
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1. Hasil Belajar	20
4.2. Aktivitas Dosen dan Mahasiswa	22
4.3. Motivasi Belajar Mahasiswa	24
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	26
DAFTAR PUSTAKA	27
DAFTAR LAMPIRAN	28

DAFTAR TABEL

		Hal
1	Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	6
2	Perhitungan Skor Perkembangan	7
3	Tingkat Penghargaan Kelompok	8
4	Kategori Pengambilan Keputusan Aktivitas Dosen	17
5	Kategori Daya Serap Mahasiswa	18
6	Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa	18
7	Daya Serap Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
8	Skor Perkembangan Kelompok	22
9	Aktivitas Dosen pada Mata Kuliah Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Fisika Kuantum	23
10	Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
11	Motivasi Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Fisika Kuantum melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25