

**PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNIVERSITAS RIAU MELALAU MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA KULIAH
FISIKA KUANTUM**

Azizahwati, M.Rahmad

Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar Fisika Kuantum Program Studi pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester V prodi Pendidikan Fisika Ta. 2012/2013 yang berjumlah 51 orang. Parameter penelitian ini adalah motivasi, aktivitas dan hasil belajar. Data hasil belajar dikumpulkan melalui pemberian tes, motivasi melalui angket dan aktivitas melalui lembar observasi. Data diolah dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar dari siklus I dengan daya serap rata-rata 51,29 yang berkategori cukup baik menjadi 73,49 dengan kategoei baik pada siklus II. Diperoleh peningkatan motivasi sebesar 8.23%, di mana motivasi yang diperoleh baik sebelum maupun sesudah berkategori tinggi. Peningkatan motivasi dan hasil belajar didukung oleh suasana perkuliahan yang tercermin melalui aktivitas yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa yang juga mengalami peningkatan yaitu 10,35% peningktan aktivitas dosen dan 12,34% untuk peningkatan aktivitas mahasiswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Motivasi dan Hasil Belajar