

Bab V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penerapan model pembelajaran inovatif yang menggunakan pembelajaran model (*Student Teams Achievement Devision*) dalam pemahaman mahasiswa yang mengambil mata kuliah Dasar-Dasar Amdal dapat disimpulkan:

-Dengan menggunakan pembelajaran model STAD (*Student Teams Achievement Devision*) ini dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah Dasar-Dasar Amdal, menunjukkan bahwa perkuliahan semakin hidup, terarah dan semakin efektif sehingga peserta didik (mahasiswa) lebih mudah memahami materi kuliah yang diberikan.

-Tingkat pemahaman mahasiswa akan materi yang diberikan semakin meningkat, yang dapat dilihat dari nilai mahasiswa yang bersangkutan

-Dari jumlah mahasiswa sebanyak 57 orang, dengan menggunakan pembelajaran model (*Student Teams Achievement Devision*) tidak ada mahasiswa yang mengalami kegagalan, nilai kurang hanya 3,5%, nilai cukup 49,12%, nilai baik 33,33% dan nilai sangat baik 14,04%.

5.2. Saran

Dari penerapan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam mata kuliah Dasar-Dasar Amdal dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

- Penerapan model pembelajaran inovatif yang menggunakan pembelajaran model STAD (*Student Teams Achievement Devision*) dalam proses belajar mengajar dalam mata kuliah Dasar-Dasar Amdal, terlihat bahwa pengelompokan mahasiswa dalam beberapa kelompok

dengan jumlah anggota kelompok 9-10 orang mahasiswa masih kurang efektif, untuk itu disarankan agar pengelompokan mahasiswa jumlah kelompok 5-6 orang .

-Penerapan model pembelajaran inovatif yang menggunakan pembelajaran model STAD (*Student Teams Achievement Devison*) dalam proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan tingkat pemahaman mahasiswa mengenai materi kuliah yang diberikan dapat dilakukan pada mata kuliah lainnya .

-Mengingat hasil model pembelajaran inovatif yang menggunakan pembelajaran model STAD (*Student Teams Achievement Devison*) dalam upaya peningkatakan kemampuan pemahaman Dasar-Dasar Amdal menunjukkan nilai cukup masih jauh lebih tinggi dibandingkan dengan nilai baik dan nilai sangat baik, untuk itu disarankan mencari pembelajaran model lain agar nilai ini semakin meningkat.