Lampiran 1. Soal Ekologi Perairan pada Saat Pre Test (Sebelum Pembelajaran Model STAD Dilakukan)

PETUNJUK: PILIH SATU DARI 5 JAWABAN YANG ADA DENGAN CARA MELINGKARI

1. Pada suatu lingkungan didapat P/R > 1, ini berarti dari segi CO2 dan O2 adalah:
a. CO2=O2 b. CO2 > O2 c. CO2 < O2 d. CO2 ≥ O2 e. CO2 ≤ O 2
2. Kedalaman kompensasi adalah suatu kedalaman yang terdapat pada suatu perairan dimana;
a. P/R = 1 b. P/R < 1 c. P/R > 1 d. R/P > 1 e. R/P < 1
3. Dari habitat-habitat tersebut yang merupakan ekoton adalah habitat:
a. air tawar b. air laut c. air sungai d. air rawa e air payau
4. Jumlah jenis organisme pada habitat air payau lebih sedikit jika dibandingkan pada habitat air laut dan habitat air tawar karena sifatnya:
a. ekoton b. stabil c. labil d. subur e. miskin
5. Pada ekosistem air laut kedalaman 0-200 m disebut lapisan:
a. euphotic b. dispotic c. aphotic d. mesophotic e. photic
6. Jumlah individu /spesies pada habitat air laut lebih sedikit jika dibandingkan dengan habitat air payau dan air tawar karena habitat air laut :
a. labil b. stabil c. ekoton d. subur e miskin
7. Euphotic zone pada ekosistem air laut adalah kedalaman yang kaya akan sinar matahari yang terletak pada kedalaman:
a. 0 – 50 m b. 0 – 200 m c. 0 - 80 m d. 0 - 100 m e. 80 - 200 m
8. Dari lapisan-lapisan dibawah ini yang identik dengan "biogenic layer adalah:
a. lap photosintesis b. lap. photic c. lap. produser d. lap. autothrop e. lap. consumer
9. Kedalaman waduk berkisar dari 20-100 m mka naik turunnya permukaan air waduk berkisar dari :
a. 5 – 10 m b. 5- 15 m c. 5 - 20 m d. 5 - 25 m e. 5 - 30 m
10. Kedalaman rawa berkisar dari 5 – 20 m, maka naik turunnya permukaan air rawa berkisar dari :
a. 0 -2 m b. 2 -5 m c. 2 - 4 m d. 2 - 6 m e. 3 - 6 m
11. Pada danau ditemukan thermocline yang terdapat pada lapisan:
a. epilimnion b. hypolimnion c. metalimnion d. thermolimnion e.propolimnion
12. Jika di danau/waduk tidak ada angin, ditemukan kedalaman kompensasi, maka kedalaman mulai dari kedalaman kompensasi kea rah permukaan disebut lapisan:
a. consumer b. decomposer c. heterothroph d. photosintesis e. lumpur dasar
13. Dari mintakat-mintakat dibawah ini yang tidak dijumpai pada habitat kolam adalah mintakat:
a. litoral b. limnetik c. sismatik d. propundal e. tropholiptik
14. Dari mintakat-mintakat dibawah ini mitakat yang paling dangkal dari permukaan adalah mintakat:
a. litoral b. limnetik c. profundal d. lakustrin e. propoliptik
15. Pada danau dan waduk kedalaman kompensasi terdapat pada mintakat:
a. litoral b. limnetik c. propundal. d. propoliptik e. lumpur dasar

Lampiran 2. Nilai Pre Test Ekologi Perairan pada Mahasiswa Faperika Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*).

No	NAMA MAHASISWA	NIM	NILAI
1	AGUNG TRIS M	0804113951	62
2	AGUS PURNOMO	1004114320	60
3	ANDREAS SITUMORANG	1004113587	65
4	BASTARI	0904114419	58
5	DARLIEM CHANDRA	1004114473	50
6	DEDY MUHARWIN LUBIS	0904121617	48
7	DEWINTA M. PUTRI	1004121933	42
8	IVO ALIDRA	1004121850	50
9	JUNI ARTHA	1004112342	55
10	JIMI PAURO BUKUT	0804112058	42
11	MARDI ARIF S	0904114292	45
12	MELSYA TRIVIANTI	1004134405	48
13	MARWANTO	0704134367	52
14	M. ALDISEDWIN	1004121881	54
15	SIMO DUCE SIHOTANG	0704112151	50
16	RENOL WISMA INDRA	1004135732	48
17	RAUF PURWANTO	1004114284	54
18	PUTRA WIRA	0804113717	20
19	ASRORI	0904121639	45
20	RILA GUSTARI	1004121901	26
21	AKBAR KARIM	1004114432	25
22	LUSI VIONORA	0904114326	25
23	SHERLY STHEPANY	0904114451	25
24	FEBRIA	0604113045	25
25	ELLSA PUTRI YANI	0904114533	42
26	HIMAWAN S	0804113388	55
27	JUNEDI FAJRI	0904114341	40
28	PUTRA RIO H	1004114165	51
29	SUHARDI	1004136166	40
30	YULIAPUTRI DEWI	0904136084	40
31	WINDARTI N.N	1004136050	40
32	SRI RATNA HIDAYAH	1004114446	39
33	SYAFRUDDIN	1004121337	30
34	MARIANCE FN	0804113900	25
35	ROSSHALIA	1004114317	35

Lampiran 3. Silabus Mata Kuliah Ekologi Perairan

No.	*Tujuan Instruktional Khusus*	*Pokok Bahasan*	*Sub Pokok Bahasan*
1	Pendahuluan	Kontrak kuliah dan sistem perkuliahan	• Sistem perkuliahan (Tata tertib kulial ujian, kuis, tugas, praktikum) • Sistem penilaian (kuis, ujian, tugas, praktikum) • Pustaka yang relevan dengan materi *perkuliahan* • Mengapa perlu ekologi perairan dipe
2	Menjelaskan Ekologi Sebagai Ilmu Menjelaskan Ruang Lingkup Ekologi Menjelaskan Kedudukan Ekologi Dalam Biologi *Menuliskan Tingkatan Organisasi Organisme* dalam biologi Menuliskan pembagian-pembagian Ekologi Menjelaskan mengenai Ekologi dan hubungannya dengan ilmu lainnya	Ekologi sebagai ilmu	• Pengertian/istilah ekologi • Ruang Lingkup Ekologi • Kedudukan ekologi dalam biologi (sejarah, asal usul ekologi dan meng *ekologi perlu dipelajari)* • Tingkatan Organisasi organisme dal biologi • Pembagian ekologi • Hubungan ekologi dengan ilmul ainr • Azas-Azas Ilmu Lingkungan
3	Menjelaskan konsep ekosistem Menjelaskan produksi dan dekomposisi Menjelaskan keseimbangan dalam ekosistem Menjelaskan habitat dan relung	Azas-azas ekologi	• Konsep ekosistem • Produksi dan dekomposisi • Keseimbangan dalam ekosistem • *Habitat dan relung*
4	Menjelaskan siklus biogeokimia dalam ekosistem Menjelaskan faktor-faktor pembatas dalam ekosistem	Siklus Biogeokimia Faktor-faktor pembatas	• Siklus Karbon • Siklus Nitrogen • Siklus Posfor ❖ Hukum minimum Leibig ❖ *Hukum toleransi shelford* ❖ Konsep gabungan mengenai faktor pembatas
5	Menjelaskan Populasi dalam ekosistem Menjelaskan Komunitas dalam Ekosistem	Ekologi Populasi dan Komunitas	• Populasi • Komunitas • Adaptasi • Suksesi
6	Menjelaskan energi dalam ekosistem	Energi, populasi dan komunitas dalam ekosistem	• Rantai pangan • *Struktur tropik dan piramida ekologi* • Produktivitas • Populasi dan komunitas
7	Menjelaskan ekosistem perairan Menjelaskan ciri-ciri masing-masing habitat perairan Menjelaskan batasan perairan tawar Menjelaskan batasan perairan payau Menjelaskan batasan perairan laut Menuliskan pembagian perairan berdasarkan salinitas	Habitat Ekosistem perairan	• Pengertian dan komponen- kompone ekosistem perairan • Ciri-ciri habitat air tawar, air payau *air laut* • Batasan salinitas air tawar • Batasan salinitas air payau • Batasan salinitas air laut • Stratifikasi berdasarkan salinitas (kesimpulan)

Pertemuan ke 11

Mata kuliah : Ekologi perairan

Waktu Pertemuan : 100 menit

Kode : PIO2105

A. Pokok Bahasan : Habitat ekosistem perairan

B. Sub Pokok Bahasan : Habitat

C. Kompetensi Umum : Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan habitat

D. Indikator Keberhasilan : Mahasiswa dapat mengetahui kaitan habitat dengan keanekaragam kesuburan dan jumlah individu/sp

E. Kegiatan Pembelajaran:

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media
1.	Pendahuluan	1. Mereview pokok bahasan terdahulu. 2.Menggiring mahasiswa untuk memahami pe- ngertian habitat dan perbedaannya	10 menit	Sama dgn di atas
2.	Proses Pembelajaran	• Mahasiswa berlatih merevisi tugas mandiri dari masing-masing kelompok • Umpan balik dari dosen	60 menit	
3.	Penutup	Mahasiswa melakukan penjelasan kembali setelah mendapat umpan balik dari dosen	30 menit	

F. Penilaian

Jenis tagihan : Tugas Individu dan kelompok dan menjawab pertanyaan tertulis

Pertemuan ke 12

Mata kuliah : Ekologi perairan

Waktu Pertemuan : *100 menit*

Kode : PIO2105

A. Pokok Bahasan : Pemwilayahan ekosistem air laut

B. Sub Pokok Bahasan : Pembilayaahan secara horizontal dan vertikal

C. Kompetensi Umum : Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan neritik dan oceanik

D. Indikator Keberhasilan: Mahasiswa dapat mengetahui kaitan pemwilayahan dengan intensitas cahaya yang masuk ke perairan

E. Kegiatan Pembelajaran:

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media
1.	Pendahuluan	1. Mereview pokok bahasan terdahulu. 2.Menggiring mahasiswa untuk memahami pe-ngertian pemwilayahan dan perbedaannya	10 menit	Sama dengan di atas
2.	Proses Pembelajaran	• Mahasiswa berlatih merevisi tugas mandiri dari masing-masing kelompok • Umpan balik dari dosen	60 menit	
3.	Penutup	Mahasiswa melakukan penjelasan kembali setelah mendapat umpan balik dari dosen	30 menit	

F. Penilaian

Jenis tagihan : Tugas Individu dan kelompok dan menjawab pertanyaan tertulis

Pertemuan ke 13

Mata kuliah : Ekologi perairan

Waktu Pertemuan : 100 menit

Kode : PIO2105

A. Pokok Bahasan : Pemwilayahan ekosistem air tawar

B. Sub Pokok Bahasan : Ekosistem mengalir dan ekosistem tergenang

C. Kompetensi Umum : Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan sungai dan danau (waduk)

D. Indikator Keberhasilan: Mahasiswa dapat mengetahui kaitan pewilayahan dengan organisme yang ada di sungai, waduk dan danau

E. Kegiatan Pembelajaran:

No.	Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media
1.	*Pendahuluan*	*1. Mereview pokok bahasan terdahulu.* 2.Menggiring mahasiswa untuk memahami pe- ngertian pemwilayahan pada yang mengalir dan tergenang serta perbedaannya	10 menit	Sama dengan di atas
2.	Proses Pembelajaran	• Mahasiswa berlatih merevisi tugas mandiri dari masing-masing kelompok • Umpan balik dari dosen	60 menit	
3.	Penutup	Mahasiswa melakukan penjelasan kembali setelah mendapat umpan balik dari dosen	30 menit	

F. Penilaian

Jenis tagihan : Tugas Individu dan kelompok dan menjawab pertanyaan tertulis

Ekologi Perairan

Oleh

Madju Siagian

Pengertian Lingkungan :

Lingkungan : - Ada yang baik

- Ada yang tidak baik

Kapan lingkungan dikatakan baik

Baik buruknya suatu lingkungan dapat di lihat dari P (photosintesis) dan R (Respirasi

Ada tiga kemungkinan:

1. P/R > 1 *identik dengan baik* (O2>CO2atau CO2<O2)

2. P/R = 1 identik dengan stabil (O2=CO2atau CO2=O2)

3. P/R< 1 identik dengan tidak baik (CO2>O2 atau O2<CO2)

Apa arti dari simbol- simbol *1, 2* dan *3* jika dipandang dari segi O2 dan CO2 (Diskusi kelompok)

Lampiran 6 . Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah soal-soal dan materi perkuliahan yang telah dibuat dalam bentuk diktat, apa bila bahan kuliah dalam bentuk diktat ini diringkaskan dalam bentuk power poin diantaranya adalah pada Lampiran 5. Instrumen dalam bentuk Soal contohnya adalah sebagai berikut:

Lengkapilah pernyataan-pernyataan dibawah ini:

Pada ekosistem danau dan waduk ditemukan phytoplankton dan perifiton pada mintakat litoral yang disebut sebgai produsen karena kedua jenis organisme tersebut mampu menghasilkan bahan .....1) dari bahan..... . Perifiton sifatnya .....2) sedangkan fitoplankton sifatnya .....3). Kedalaman Laut mulai dari permukaan sampai kedalaman 20-200 m. disebut lapisan potik karena masih ditembus .....4) sehingga lapisan ini masih terang. Danau dan waduk mempunyai perbedaan dari segi zonasi secara horizontal , sehingga pada waduk mulai dari muara sungai hingga ke arah dam ditemukan tiga zonasi yaitu zona.....5).....6) dan zona .....karena waduk adalah buatan manusia dengan cara membendung sungai, sedangkan danau terjadi secara alami sehingga hanya ditemukan satu zona yaitu zona.....7). Pada perairan laut kedalaman 0-80 m disebut euphotik zone, yang kaya sinar matahari , disini ditemukan phytoplankton untuk berfotosisntesis yang dapat menghasilkan makanan sendiri sehingga lapisan ini disebut lapisan .....8). Sedangkan kedalaman 80-200 m disebut dengan lapisan disphotik zone, dimana lapisan ini sudah didominasi oleh herbivore yaitu.....9) dan ikan-ikan pemakan.....10)

Baik buruknya suatu lingkungan dapat dilihat dari photosintesis (P) dan Respirasi (R) yaitu dengan melihat perbandingan P/ R atau R/P. , sehingga ditemukan pengertian P/R > 1 atau R/P < 1 . Arti dari P/R > dari satu ,dari segi O2 adalah jumlah .....11) yang dihasilkan dari .....12) adalah ..... dengan jumlah oksigen untuk .....13). Selanjutnya dari segi CO2 adalah jumlah.....14) yang dihasilkan dari .....15) adalah .....16)dari jumlah CO2 untuk.....17). dari sini disimpulkan bahwa.....18) lebih besar dari.....19) sehingga lingkungan tersebut dalam keadaan .....20). Berdasarkan tingkat kesuburan perairan danau dan waduk dikenal danau yang miskin disebut dengan istilah.....21), danau yang sedang kesuburannya disebut dengan istilah.....22) atau dengan istilah.....23)) sedangkan danau yang subur disebut dengan istilah .....24). Eutrofikasi dapatmenyebabkan ikan-ikan mengalami.....25) masal ikan yang dibudidayakan dalam KJA.

Lampiran 7. Lembar Observasi Mahasiswa

Siklus 1

		Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
KLP	NAMA MAHASISWA	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	AGUNG TRIS M		V				V				V				V		
	AGUS PURNOMO		V				V					V			V		
	ANDREAS S		V			V				V					V		
	DARLIEM CHANDRA		V					V			V					V	
	DEDY MUHARWIN L			V			V				V						
	DEWINTA M PUTRI			V			V				V				V		
	BASTARI			V				V				V				V	
2	IVO ALIDRA YS		V				V				V				V		
	JUNI ARTHA	V				V					V			V			
	JIMI PAURO BUKIT			V			V				V				V		
	MARDI ARIF S		V			V					V				V		
	MELSYA TRIVANTI		V			V					V				V		
	MARWANTO		V				V				V				V		
	M. ALDI SEDWIN		V					V				V				V	
3	SIMON DUCE			V			V				V				V		
	RENOL WISMA I			V				V				V				V	
	RAUF PURWANTO			V				V				V				V	
	ROSSHALIA	V				V				V					V		
	MARIANCE F N		V					V				V				V	
	SYAFRUDDIN		V				V						V			V	
	SRI RATNA HIDAYAH		V				V				V				V		
4	WINDARTI N N	V				V				V					V		
	YULIA PUTRI DEWI	V					V				V				V		
	SUHARDI		V					V				V				V	
	PUTRA RIO H			V				V				V				V	
	JUNEDI FAJRI		V				V				V				V		
	HIMAWAN S		V				V					V				V	
	PUTRA WIRA			V				V					V				V
5	ASRORI			V				V				V					V
	RILLA GUSTARI			V				V					V			V	
	AKBAR KARIM			V				V					V				V
	LUSI VIONORA			V				V				V					V
	SHERLIY STHEPANY			V					V				V				V
	FEBRIA K			V					V				V				V
	ELLSA PUTR YN			V					V				V				V

Siklus2 Minat Perhatian Partisipasi Presentasi

KLP	NAMA MAHASISWA	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	AGUNG TRIS M	v					V			V					V		
	IVO ALIDRA YS		v				V				V				V		
	JIMMIPAURO BUKIT		v				V				V				V		
	SIMON DUCE		V				V				V				V		
	WINDARTI N N	v				V				V				V			
	ASRORI			v				V				V				V	
	RILLA GUSTARI		v				V				V					V	
2	AGUS PURNOMO		v				V				V				V		
	JUNI ARTHA	v				V				V				V			
	RENOWISMA INDRA		v					V			V					V	
	SRIRATNA HIDAYAH		v				V				V			V			
	MARIANCE F N			v				V				V				V	
	BASTARI			v				V				V			V		
	ROSSHALIA	v				V				V				V			
3	ANDREAS S	v				V				V				V			
	MARDI ARIF S		v			V					V				V		
	RAUF PURWANTO		v					V			V					V	
	YULIA PUTR DEWI	v				V				V				V			
	HIMAWAN S		v				V				V					V	
	PUTRA WIRA NST		V					V			V				V		
	M ALDI SEDWIN		V					V				V			V		
4	DARLIEM CHANDRA		V				V				V				V		
	MELSIA TRIVANTI		V			V					V			V			
	SYAFRUDDIN		V				V				V				V		
	LUSI VIONORA			V				V				V				V	
	PUTRA RIO H			V				V				V			V		
	AKBAR KARIM			V				V				V				V	
	SHERLY STEPANY			V				V				V				V	
5	DEDI MUHARWIN L			V			V				V					V	
	DEWINTA M PUTRI		V				V				V				V		
	MARWANTO	V					V				V				V		
	SUHARDI		V				V				V				V		
	JUNEDI FAJRI		V				V				V				V		
	FEBRIA K			V				V				V				V	
	ELLSA PUTR I YN			V				V				V				V	

Lampiran 8. Lembar Observasi Dosen Siklus 1 dan Siklus 2

Lembar Observasi Dosen Siklus 1

No.	Kegiatan	4	3	2	1
1.	Apersepsi		X		
2.	Penjelasan materi		X		
3.	Penjelasan Process approach		X		
4.	Teknik pembagian kelompok	X			
5.	Pengelolaan kegiatan diskusi	X			
6.	Pemberian pertanyaan atau kuis		X		
7.	Kemampuan melakukan evaluasi		X		
8.	Memberikan penghargaan individu dan kelompok		X		
9.	Menentukan nilai individu dan kelompok		X		
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran		X		
11.	Menutup pembelajaran		X		

Lembar Observasi Dosen Siklus 2

No.	Kegiatan	4	3	2	1
1.	Apersepsi	X			
2.	Penjelasan materi		X		
3.	Penjelasan Process approach	X			
4.	Teknik pembagian kelompok	X			
5.	Pengelolaan kegiatan diskusi	X			
6.	Pemberian pertanyaan atau kuis		X		
7.	Kemampuan melakukan evaluasi	X			
8.	Memberikan penghargaan individu dan kelompok		X		
9.	Menentukan nilai individu dan kelompok		X		
10.	Menyimpulkan materi pembelajaran		X		
11.	Menutup pembelajaran		X		

SB = Sangat Baik (4)
B = Baik (3)
C = Cukup (2)
K = Kurang (1

Lampiran 9. Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*)

Langkah-langkah pembelajaran kooperatif model STAD ini adalah sebagi berikut:

g. Penyampaian tujuan dan motivasi: menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran tersebut dan motivasi mahasiswa untuk belajar.

h. Pembagian kelompok: mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 mahasiswa, yang memprioritaskan keragaman prestasi akademik, jenis kelamin, dan etnik.

i. Presentasi dari dosen: penyampaian materi pelajaran dengan menjelaskan tujuan yang ingin dicapai dan pentingnya pokok bahasan tersebut dipelajari. Dalam presentasi ini dosen memberi motivasi mahasiswa agar dapat belajar dengan aktif dan kreatif. Pada kegiatan ini dosen dibantu oleh media, demonstrasi, dan pertanyaan.

j. Kegiatan belajar dalam tim: mahasiswa belajar dalam kelompok yang telah dibentuk. Selama tim bekerja, dosen melakukan pengamatan, member bimbingan, dorongan dan bantuan bila diperlukan. Kerja tim ini merupakan ciri terpenting dari STAD.

k. Kuis (Evaluasi): dosen mengevaluasi hasil belajar melalui pemberian kuis tentang materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap hasil kerja masing-masing kelompok. Dalam kuis ini tidak dibenarkan kerja sama, untuk menjamin agar siswa secara individu bertanggung jawab kepada diri sendiri dalam memahami bahan ajar tersebut. Dosen menetapkan skor batas penguasaan untuk setiap soal.

l. Penghargaan Prestasi Tim: setelah pelaksanaan kuis, dosen memeriksa hasil kerja mahasiswa dan diberi angka 0-100.

Lampiran 10. Hasil Belajar Mahasiswa Faperika Universitas Riau, Mata Kuliah Ekologi Semester Pendek 2011-2012 dengan Topik Baik Buruknya Suatu Lingkungan pada Siklus 1. (Rata-rata Nilai Individu dan Nilai Kelompok)

No	NAMA MAHASISWA	NIM	NILAI
1	AGUNG TRIS M	0804113951	60
2	AGUS PURNOMO	1004114320	58
3	ANDREAS SITUMORANG	1004113587	77
4	BASTARI	0904114419	68
5	DARLIEM CHANDRA	1004114473	62
6	DEDYMUHARWIN LUBIS	0904121617	30
7	DEWINTA M. PUTRI	1004121933	55
8	IVO ALIDRA	1004121850	68
9	JUNI ARTHA	1004112342	82
10	JIMI PAURO BUKUT	0804112058	60
11	MARDI ARIF S	0904114292	75
12	MELSYA TRIVIANTI	1004134405	75
13	MARWANTO	0704134367	70
14	M. ALDISEDWIN	1004121881	55
15	SIMON DUCE	0704112151	70
16	RENOL WISMA INDRA	1004135732	50
17	RAUF PURWANTO	1004114284	55
18	PUTRA WIRA	0804113717	30
19	ASRORI	0904121639	42
20	RILA GUSTARI	1004121901	35
21	AKBAR KARIM	1004114432	30
22	LUSI VIONORA	0904114326	30
23	SHERLY STHEPANY	0904114451	30
24	FEBRIA	0604113045	35
25	ELLSA PUTRI YANI	0904114533	40
26	HIMAWAN S	0804113388	55
27	JUNEDI FAJRI	0904114341	68
28	PUTRA RIO H	1004114165	60
29	SUHARDI	1004136166	58
30	YULIA PUTRI DEWI	0904136084	80
31	WINDARTI N.N	1004136050	84
32	SRI RATNA HIDAYAH	1004114446	70
33	SYAFRUDDIN	1004121337	60
34	MARIANCE F N	0804113900	50
35	ROSSHALIA	1004114317	86