BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas penerapan pembelajaran kooperatif model STAD (*Student Teams Achievement Devision*) dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar semakin meningkat dari pre test, nilai siklus 1 dan nilai siklus 2 dalam pembelajaran Ekologi Perairan

Peningkatan ini dapat dilihat dari jumlah mahasiswa sebanyak 35 orang pada siklus 1 terdapat 10 % nilai sangat baik dan 20.02 % nilai baik. Selanjutnya pada siklus 2 terdapat 20 % nilai sangat baik dan 32.01 nilai baik . Jadi penerapan pembelajaran kooperatif model STAD (*Student Teams Achievement Devision*) ini layak digunakan dalam pembelajaran Ekologi Perairan.

5.2. Saran

Penerapan pembelajaran kooperatif model STAD (*Student Teams Achievement Devision*) ini layak digunakan dalam pembelajaran Ekologi Perairan tetapi perolehan nilai individu pada kategori sangat baik, baik masih perlu ditingkatkan dan nilai individu ketegori cukup (28.57%), kurang dan gagal (18.57%) perlu diturunkan sekecil mungkin persentasenya. Maka perlu penelitian lanjutan dengan penerapan pembelajaran kooperatif model STAD dengan memperhatikan banyak kelompok dan jumlah anggota setiap kelompok atau mencari strategi pembelajaran lainnya sehingga kemampuan individual mahasiswa semakin meningkat.