

ABSTRACT

Resiana Jannatun. NIM. 0805135033. 2013. Motivation of Parents Put Their Children to Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan. Thesis.

Based on observations during the author served in pre-school education, especially in kindergarten School 1 Pembina from 2007 until now found symptoms as follows: as follows, 1) Although education preschoolers were expensive (IDR 110/a month) yet including other costs so it depends on the economy of parents, but the parents still put their children to kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan, 2) The interest of parents put their children to Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan quite high, although in District of Petalangan there are 2 other TK adjacent to the Pembina School 1 TK Pertiwi and TK Earth Kartini. It is seen from the increasing number of students each year, 3) Based on the information obtained from parents whose children go to school in Pembina District Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan, obtained information that their children can attend classes in an elementary school well and have a pretty good achievement in the book value reports ranged between 70-80. The purpose of this study, 1) To determine the intrinsic motivation of parents put their children to Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan 2 To determine the extrinsic motivation of parents put their children to Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan, 3) To know the motivation The dominant between intrinsic and extrinsic motivations that affect parents put their children to Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan. Type of research is descriptive quantitative approach that aims to provide a systematic overview of the state of the object of ongoing research. From the results of research and discussion as described can be concluded that: 1 Intrinsic motivation parents put their children to kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan the ideals of parents, parents' interest and wishes of parents, 2) Extrinsic motivation parents put their children to Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan the social environment and the state of the school, 3), while the dominant motivation among intrinsic and extrinsic motivations that affect parents put their children to Kindergarten School 1 Pembina District of Bandar Petalangan Regency of Pelalawan that both intrinsic motivation terms of aspects of parental ideals, interests and desires of the elderly parents.

Keyword : Motivation

I. PENDAHULUAN

Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan Pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan atau informal. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal berbentuk taman kanak-kanak (TK), Raudatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan nonformal berbentuk kelompok bermain (KB), taman penitipan anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan.

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumberdaya manusia peserta didik dengan cara mendorong memfasilitasi kegiatan belajar mereka. Secara detail, dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 (1) pendidikan didefinisikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Untuk mewujudkan tujuan tersebut diperlukan adanya kerjasama antara orang tua, sekolah dan masyarakat. Orang tua berkewajiban memberikan pendidikan yang layak kepada anaknya bahkan sejak anak berusia dini. Namun karena fungsi dan peran keluarga pada era global ini sudah sangat kompleks, sehingga orang tua tidak bisa menjalankan peran dan fungsinya sebagai pendidik, untuk itu mereka menyerahkan sebahagian tanggung jawabnya kepada sekolah. Dan salah satu penyelenggara pendidikan pada anak dini usia adalah *kindergarten* atau dalam bahasa indonesia kita sebut Taman Kanak-Kanak.

Berdasarkan hasil observasi peneliti di Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan, diketahui mayoritas orang tua siswa bekerja sebagai petani dan pedagang dan hanya sebagian kecil saja yang berprofesi sebagai PNS. Tingkat pendidikan orang tua siswa di Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan 70% berpendidikan SD dan SLTA, sedangkan sisanya berpendidikan SLTP dan Perguruan tinggi. Hal ini dapat dilihat pada lampiran 1. Bila dilihat jarak tempat tinggal mereka dari TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan berkisar antara 2 Km hingga 5 Km. Namun dengan jarak cukup jauh ini tidak mempengaruhi keinginannya untuk memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan.

TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan, merupakan salah satu Taman Kanak-Kanak atau pendidikan pra sekolah pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak usia empat sampai enam tahun. Berdasarkan hasil pengamatan selama penulis bertugas pada pendidikan pra sekolah khususnya di TK Negeri 1 Pembina sejak tahun 2007 hingga sekarang ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Meskipun pendidikan anak usia prasekolah memerlukan biaya yang mahal (Rp. 110/bulan) belum termasuk biaya lainnya sehingga sangat tergantung pada ekonomi orang tua, namun orang tua tetap memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan.
2. Animo orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan cukup tinggi, meskipun di Kecamatan

Petalangan terdapat 2 TK lain yang berdekatan dengan TK Negeri 1 Pembina yaitu TK Pertiwi dan TK Kartini. Hal ini dilihat dari meningkatnya jumlah murid setiap tahun. (secara rinci dapat dilihat pada tabel 1)

3. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari orang tua yang anaknya dulu bersekolah di TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan , diperoleh keterangan bahwa anak-anak mereka dapat mengikuti pelajaran di Sekolah Dasar dengan baik dan memiliki prestasi belajar cukup baik dengan nilai dalam buku laporannya yaitu berkisar antara 70 – 80.

Tabel. 1.
Perkembangan Jumlah Murid TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan

NO	TAHUN	JUMLAH MURID (ORANG)
1	2007	60
2	2008	67
3	2009	73
4	2010	78
5	2011	79
6	2012	80

Sumber: TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan, 2012

Berdasarkan Gejala-gejala atau fenomena yang ada, terlihat bahwa anemo orang tua memasukkan anaknya ke Taman Kanak-Kanak Negeri 1 Pembina cukup tinggi. Oleh sebab itu penulis tertarik ingin mengetahui secara lebih mendalam mengenai faktor pendorong orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan melalui suatu penelitian ilmiah dengan judul “Motivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan ”

II. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian adalah bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan memberikan gambaran secara sistematis tentang keadaan yang sedang berlangsung pada objek penelitian yaitu tentang Motivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan . Tempat penelitian adalah di TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan. Waktu penelitian ini direncanakan selama 6 bulan terhitung sejak proposal penelitian diseminarkan dilanjutkan dengan penulisan skripsi sampai dengan ujian sarjana.

Populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian Riduwan (2005:11). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh orang tua atau wali murid TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan yang berjumlah 80 orang . Sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti Riduwan (2005:11). Untuk menentukan sampel penelitian ini maka peneliti menggunakan teknik dengan teknik *Simple Random Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Penentuan sampel penelitian

mempergunakan rumus dari Yamane dalam Riduwan, dan diperoleh sampel sebanyak 44 orang.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Adapun data yang diolah dalam penelitian ini adalah data tentang motivasi orang tua. Sedangkan Motivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan adalah merupakan Kekuatan yang mendorong orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan, yang mana kekuatan yang mendorong tersebut dibedakan menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik (bersumber dari dalam diri orang tua) akan ditinjau dari aspek keinginan orang tua, minat orang tua serta cita-cita orang tua dan motivasi ekstrinsik, akan ditinjau dari lingkungan sosial, keadaan Sekolah, tenaga pendidik dan materi pelajaran.

Dilihat secara keseluruhan mengenai dari masing-masing aspek dilihat dari skor rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwa Motivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan, tergolong tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel IV.8. berikut ini:

Tabel. IV.8.
Rekapitulasi Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan Ditinjau Dari Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik

No	Motivasi intrinsik						Motivasi ekstrinsik					
	Indikator	SS	S	KS	TS	%	Indikator	SS	S	KS	TS	%
		%	%	%	%			%	%	%	%	
1	Keinginan Orang Tua	44.70	49.24	6.06	0.00	100	Lingkungan Sosial	43.18	49.43	6.25	1.14	100
2	Minat Orang Tua	38.64	57.95	3.41	0.00	100	Kedaaan Sekolah	38.07	49.43	11.36	1.14	100
2	Cita-cita Orang Tua	45.45	48.18	5.45	0.91		Tenaga Pendidik	36.93	33.52	25.57	3.98	
							Materi Pelajaran	21.02	44.89	34.09	0.00	100
	Jumlah	128.79	155.38	14.92	0.91		Jumlah	139.20	177.27	77.27	6.25	
	Rata-rata	42.93	51.79	4.97	0.30	94.72	Rata-rata	34.80	44.32	19.32	1.56	79.12

Berdasarkan data pada tabel IV.8 diketahui bahwa motivasi intrinsik merupakan motivasi yang dominan orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan. Hal ini ditunjukkan oleh persentase jawaban responden yaitu orang tua yang menyatakan bahwa faktor yang mendorong orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan terdapat 42,93% menyatakan sangat setuju, setuju 51,79%. Sedangkan motivasi ekstrinsik hanya 34,80% menyatakan sangat setuju dan setuju 44,32%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa motivasi intrinsik merupakan motivasi yang dominan orang tua

memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan .

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan penyajian dan analisa data yang telah dipaparkan sebelumnya diketahui bahwa secara keseluruhan dari masing-masing aspek dilihat dari skor rata-rata, maka motivasi intrinsik ditinjau dari aspek merupakan motivasi yang dominan orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan .

Hal ini ditunjukkan oleh persentase jawaban responden yaitu orang tua yang menyatakan bahwa faktor yang mendorong orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan terdapat 42,93% menyatakan sangat setuju, setuju 51,79%. Sedangkan motivasi ekstrinsik hanya 34,80% menyatakan sangat setuju dan setuju 44,32%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa motivasi intrinsik merupakan motivasi yang dominan orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan .

Melihat keadaan tersebut di atas, jelaslah bahwa orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan, didorong oleh motivasi yang berasal dari dalam diri orang tua sendiri. motivasi yang timbul dari dalam diri orang tua karena adanya kebutuhan dalam diri orang tua, seperti keinginan untuk memiliki anak pintar, kreatif dan berprestasi.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) pada dasarnya memang mempersiapkan anak didik mampu mengikuti pendidikan pada jenjang berikutnya yaitu jenjang Sekolah Dasar (SD). Di TK anak mulai diperkenalkan dengan berbagai keterampilan terutama aspek emosi, sosial, kepribadian dan sebagainya. Sebagaimana dikemukakan oleh Hibana S. Rahman (2005:6) secara umum tujuan program pendidikan anak usia dini adalah memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal dan menyeluruh sesuai dengan norma-norma dan nilai kehidupan yang kita anut. Melalui program pendidikan yang dirancang dengan baik, anak akan mampu mengembangkan segenap potensi yang dimiliki, dari aspek fisik, sosial, moral, emosi, kepribadian dan lain-lain.

Dari beberapa indikator yang dipergunakan untuk mengetahui motivasi yang dominan orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan , menunjukkan bahwa ketiga indikator tersebut yaitu cita-cita orang tua, minat orang tua, dan keinginan orang tua memiliki persentase yang hampir sama. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi intrinsik, merupakan faktor utama yang mendorong orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan.

Bila diamati motivasi ekstrinsik, juga terlihat bahwa lingkungan sosial dan keadaan sekolah juga merupakan motivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan, namun persentase jawaban responden relatif lebih rendah jika dibandingkan dengan motivasi intrinsiknya.

Berdasarkan hasil pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik suatu kesimpulan terhadap hasil penelitian ini bahwa secara garis besar motivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan

Kabupaten Pelalawan dipengaruhi oleh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Namun pada umumnya motivasi intrinsik lebih mendominasi motivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan.

Artinya orang tua yang memotivasi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan didasari oleh motivasi intrinsik (cita-cita orang tua, minat orang tua dan keinginan orang tua). Dengan kata lain faktor utama yang mendorong orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan adalah berasal dari dalam diri orang tua sendiri yaitu cita-cita orang tua, minat orang tua dan keinginan orang tua.

IV. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah: Motivasi intrinsik orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan yaitu cita-cita orang tua, minat orang tua dan keinginan orang tua. Motivasi ekstrinsik orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan yaitu lingkungan sosial dan keadaan sekolah. Sedangkan motivasi yang dominan diantara motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang mempengaruhi orang tua memasukkan anaknya ke TK Negeri 1 Pembina Kecamatan Bandar Petalangan Kabupaten Pelalawan yaitu motivasi intrinsik baik ditinjau dari aspek cita-cita orang tua, minat orang tua dan keinginan orang tua.

Disarankan kepada orang tua agar tetap mempertahankan motivasi intrinsiknya dalam usaha memberi bekal pendidikan kepada anak-anaknya, karena motivasi intrinsik yang ada dalam diri orang tua merupakan modal yang sangat besar pengaruhnya bagi kelangsungan pendidikan anak, khususnya PAUD. Diharapkan kepada masyarakat dan pemerintah perlu menciptakan suatu iklim yang kondusif bagi pelaksanaan pendidikan anak usia dini, mengingat pentingnya pendidikan tersebut bagi anak. Disarankan kepada pemerintah agar lebih memperhatikan dan memprioritaskan pendidikan bagi anak usia dini, karena pada usia ini merupakan usia keemasan bagi perkembangan otak anak (Golden age) yang sangat menentukan keberhasilannya dimasa yang akan datang. Disarankan bagi peneliti selanjutnya meneliti mengenai penyelenggaraan pendidikan khususnya mengenai Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), agar dimasa mendatang kualitas pendidikan dapat lebih ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Anwar. 2004. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Jakarta. Alfabeta
- Depdikbud. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas. 2005. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen
- Malayu S.P. Hasibuan. 2003. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta. Bumi Aksara
- Moekijat. 2002. *Dasar-Dasar Motivasi*. Bandung. Pioner jaya.
- Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Rineka cipta.
- Nor Hashimah Hashim. 2003. *Pendidikan Prasekolah*. Kuala Lumpur. PTS Publications & distributors SDN BHD.
- Oemar Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi aksara
- Pandji Anoraga. 2001. *Psikologi Kerja*. Jakarta. Rineka cipta.
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung Alfabeta.
- Sardiman, A.M.2004. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali, Pers
- Siswanto, Sastrohadiwiryono. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia. Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta. Bumi aksara.
- Soemiarti Patmonodewo.1998. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta. Rineka cipta.
- Sondang P. Siagian. 2005. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana. 2001. *Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung. Falah production.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. Rineka cipta.
- _____ . 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka cipta.