

ABSTRAK

Dari hasil evaluasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau pada Matakuliah Kimia Fisika I selama ini belum tuntas. Hal ini disebabkan ketidaksiapan mahasiswa dalam perkuliahan karena tidak mempunyai bekal ilmu pengetahuan sehingga sulit untuk mengikuti pembelajaran. Untuk itu dilakukan pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pada Matakuliah Kimia Fisika I yaitu dengan menerapkan pemberian tugas membuat tugas sebelum dan setelah pembelajaran. Adapun subjek dari pengembangan ini adalah mahasiswa yang mengambil Matakuliah Kimia Fisika I pada semester genap 2006/2007 yang berjumlah 32 orang. Dari data hasil lembaran ringkasan sebelum pembelajaran hampir seluruh mahasiswa membuat dalam bentuk teori dasar. Adapun lembaran ringkasan setelah pembelajaran, kecenderungan mahasiswa hanya mencatat apa yang disajikan dosen pengampu dan tidak terlalu memahami. Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran keaktifan mahasiswa meningkat. Sedangkan hasil pengembangan didapatkan 28 mahasiswa mencapai taraf penguasaan $\geq 65\%$ dan 4 orang $\leq 65\%$ dengan ketuntasan belajar secara klasikal 87,5%. Dari 8 kompetensi umum yang dipelajari, ada 3 kompetensi yang dinyatakan tidak tuntas yaitu 4, 6 dan 8.

Kata kunci: Ketuntasan, Kimia Fisika I, Ringkasan