

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DENGAN HASIL PEMBELAJARAN METODE
TANYA JAWAB PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS I SMK PUTRA
MANDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2007/2008**

Drs. Mulyono Saidi, M.Pd

Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dianjurkan kepada guru untuk menggunakan berbagai metode dalam proses belajar mengajar di dalam kelas khususnya dan waktu melaksanakan aktivitas pembelajaran pada umumnya. Siswa yang sedang menuntut ilmu dituntut kepadanya mampu memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Ketidakmampuan siswa untuk memahami dan mengerti materi pelajaran yang diajarkan oleh guru, kemungkinan besar merupakan akibat dari ketidakmampuan guru dalam menggunakan beberapa metode yang tepat dan sesuai dengan keadaan dan kondisi pada saat itu. Metode diskusi dan tanya jawab misalnya, harus dibandingkan keefektifannya dalam mengajarkan pokok bahasan tertentu. Terkait dengan itulah penulis melakukan penelitian ini.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah perbedaan hasil pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang menggunakan metode diskusi dengan yang menggunakan metode tanya jawab? Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini antara lain adalah: Untuk mendapatkan data tentang perbedaan hasil pengejaran yang menggunakan metode diskusi dengan yang menggunakan metode tanya jawab. Manfaatnya antara lain adalah: Sebagai masukan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Anggapan dasar yang diajukan adalah: "Metode diskusi dan metode tanya jawab telah pernah dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Putra Mandiri". Hipotesis dalam penelitian ini adalah: "Hasil pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode diskusi lebih baik dari pada hasil pengajaran dengan menggunakan metode tanya jawab di kalangan siswa kelas I SMK Putra Mandiri Tahun Pembelajaran 2007/2008".

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan penulis menggunakan alat pengumpulan data yaitu tes. Tes terdiri



dari 20 buah soal yang disebarakan kepada sampel. Untuk menganalisis data penulis menggunakan rumus korelasi Product Moment. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima kebenarannya.