

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa agar selalu aktif dalam proses belajar mengajar Kimia Fisika I serta siap mengikuti ujian. Penelitian ini adalah *action research* yang terdiri dari dua siklus. Penelitian dilakukan pada semester ganjil 2008/2009. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi digunakan untuk mengetahui segala aktivitas yang terjadi selama proses pembelajaran, test hasil belajar (*embedded test* dan *posttest*) untuk melihat kesiapan mahasiswa dalam mengikuti ujian, tugas pra pembelajaran membangkitkan motivasi mahasiswa untuk mencari informasi sehingga terjadi peningkatan kualitas pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi terhadap aktifitas belajar siswa, dimana terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II dan kesiapan mahasiswa meningkat terbukti dengan terjadi peningkatan hasil belajar dari *embedded test* berupa ketuntasan belajar klasikal dari 93,88 % mencapai 95,92 % dan hasil Ketuntasan Belajar Mahasiswa Secara Individu dan kompetensi umum secara klasikal dari hasil *posttest* mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang diberikan ini cukup efektif dalam memotivasi siswa untuk belajar dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci : Kualitas pembelajaran, *embedded test*