

## KATA PENGANTAR

Dalam sistem SKS yang telah diberlakukan sejak tahun 1979 di perguruan tinggi di Indonesia masih banyak ditemukan masalah-masalah yang menyangkut dengan pelaksanaannya, dan dengan proses di antara komponen-komponen yang terlibat dalam menjalankan sistem SKS tersebut. Sistem SKS menuntut agar mahasiswa mampu mengatur waktunya dengan baik, karena bobot sks yang diberikan menentukan alokasi waktu yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa yang bersangkutan. Oleh karena itu mahasiswa perlu mengelola program belajar mereka dengan baik agar diperoleh hasil belajar yang maksimal. Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa mengelola belajarnya maka dilakukan penelitian yang diberi judul “Hubungan pengelolaan belajar dan hasil belajar mahasiswa jurusan MIPA FKIP universitas Riau”.

Terlaksananya penelitian ini adalah atas sokongan dana dari SPP/DPP Universitas Riau, untuk itu peneliti mengucapkan tyerima kasih kepada pihak penyandang dana yang telah mengabul usulan penelitian ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada mahasiswa Jurusan MIPA program studi Kimia, Biologi dan Fisika angkatan tahun 2000, dan 2001 yang telah bersedia meluangkan waktu mengisi angket dan kuesenair yang berisikan data yang diperlukan untuk penelitian ini. Peneliti juga menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Bapak Dekan FKIP, Jetua Jurusan MIPA dan Ketua-ketua program studi Kimia, Biologi dan Fisika yang telah memberikan izin mahsiswanya dipakai sebagai responden dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Pekanbaru, Maret 2005

Peneliti,

# DAFTAR ISI

Isi	Halaman
RINGKAWSAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pengelolaan Program Belajar .....	5
2.2 Sistem Kredit .....	7
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pengertian .....	11
3.2 Metode dan variabel penelitian .....	11
3.3 Sampel dan pengumpulan data .....	12
3.4 Cara Pengolahan Data .....	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian .....	14
4.2 Pembahasan .....	15
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	30
DAFTAR PUSTAKA .....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai $R^2$ hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dengan IPK mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau .....	15

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Regresi linier hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau . . . . .	16
2. Regresi linier hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK mahasiswa PS P Kimia (atas) dan P Biologi (bawah) Jurusan PMIPA FKIP Universitas Riau . . . . .	17
3. Regresi linier hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK mahasiswa PS P Fisika (atas) dan pada aktifitas tatap muka Juruan PMIPA FKIP Universitas Riau . . . . .	18
4. Regresi liner hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK Mahasiswa PS P Fisika (atas) dah Biologi(bawah) Jurusan PMIPA FKIP UNRI pada aktifitas Tatap muka . . . . .	19
5. Regresi Linier Hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK Mahasiswa PS P Kimia pad aktifitas tatap muka (atas) dan Mahasiswa Jurusan PMIPA pada aktifitas terstruktur (bawah) . . . . .	20
6. Regresi linier hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK mahasiswa PS P Fisika (atas) dan PS P Biologi (bawah) pada Aktivitas terstruktur . . . . .	21
7. Regresi linier hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK mahssiwa PS P Kimia (atas) pada aktifitas belaja terstruktur dan Mahasiswa Jurusan PMIPA (baah) pada aktivitas belajar Mandiri . . . . .	22
8. Regresi linier hubungan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK mahasiswa PS P Fisika (atas) dan PS P Biologi (bawah pada Akifits belajar mandiri . . . . .	23
9. Regrsi linier hubunan antara Nilai Pengelolaan Belajar dan IPK mahasiswa PS P Kimia pada aktivitas belajar mandiri . . . . .	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Untuk menganalisis Hubungan Learning management dan hasil belajar mahasiswa PMIPA FKIP Unri.....	33