

## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan segala sesuatu kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

Selanjutnya ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini, baik moril maupun material. Semoga bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sebagai manusia biasa penulis mengakui penulis/pelaporan hasil penelitian ,asih terdapat kesalahan dan kelemahan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan para pembaca dan pemerhati dapat menunjukkan dan memperbaiki kesalahan tersebut sehingga menjadi benar. Penulis mengucapkan terima kasih atas koreksi dan pembetulan yang diberikan terhadap laporan penelitian ini.

Akhir kata, semoga laporan penelitian ini dapat memberikan mamfaat bagi saya, para pembaca dan pendidik matematika khususnya dan pendidikan secara umum.

Pekanbaru, Oktober 2003

Hormat Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persembahan .....	ii
Daftar isi .....	iii
Daftar Tabel .....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Batasan Istilah .....	3
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Matematika .....	5
B. Teori Pembelajaran Matematika .....	6
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	9
E. Efektifitas Pembelajaran .....	11
<b>BAB III. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	14
B. Subjek Penelitian .....	14
C. Varibel Penelitian .....	14
D. Rancangan Penelitian .....	15
E. Instrumen Penelitian .....	15
F. Teknik Analisis Data .....	18
G. Prosedur Penelitian .....	21

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	
1. Ketuntasan Belajar siswa .....	23
2. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran .....	23
B. Keefektipan Model Pembelajaran .....	25
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	33
	33

## **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan Penelitian .....	
B. Temuan Sampingan .....	38
C. Kendala-kendala Penelitian .....	38
D. Keterbatasan Penelitian .....	39
E. Saran .....	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

	<i>Keterangan</i>	<i>Hal</i>
Tabel 3.1	Aktivitas Guru dan Siswa Yang di Amatii Dalam Pembelajaran ....	17
Tabel 3.2	Kriteria Batasan Keefektipan Aktivitas Siswa .....	19
Tabel 3.3	Kriteria Batasan Keefektipan Aktivitas Guru .....	20
Tabel 4.1	Ketuntasan Belajar Siswa Untuk Karakteristik Kemampuan Tinggi ...	23
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa Untuk Karakteristik Kemampuan Sedang ...	24
Tabel 4.3	Ketuntasan Belajar Siswa Untuk Karakteristik Kemampuan Rendah ..	25
Tabel 4.4	Rekapitulasi Aktivitas Guru dan Siswa Untuk Kemampuan Tinggi ....	26
Tabel 4.5	Matriks Ketercapaian Aspek aktivitas Guru dan Siswa .....	27
Tabel 4.6	Rekapitulasi Aktivitas Guru dan Siswa Untuk Kemampuan Sedang ..	28
Tabel 4.7	Matriks Ketercapaian Aspek aktivitas Guru dan Siswa .....	29
Tabel 4.8	Rekapitulasi Aktivitas Guru dan Siswa Untuk Kemampuan Rendah ...	31
Tabel 4.9	Matriks Ketercapaian Aspek aktivitas Guru dan Siswa .....	32
Tabel 4.10	Matriks Keefektipan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif .....	33

## Daftar Lampiran

### **Lampiran I      Data Hasil Penelitian**

- Lampiran 1.1      Rekapitulasi perolehan skor, setiap butir tes
- Lampiran 1.2      Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam KBM
- Lampiran 1.3      Rekapitulasi aktivitas guru dalam KBM
- Lampiran 1.3      Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam KBM
- Lampiran 1.4      Rekapitulasi aktivitas siswa dalam KBM
- Lampiran 1.5      Rekapitulasi hasil pengamatan keterampilan kooperatif siswa.

### **Lampiran II      Perangkat Pembelajaran**

- Lampiran 1.6      Rencana Pembelajaran. ( Sebagai Contoh )
- Lampiran 1.7      Lembaran Kerja Siswa. ( Sebagai Contoh )
- Lampiran 1.8      Panduan Lembaran Kerja Siswa.

### **Lampiran III      Instrumen Penelitian.**

- Lampiran 1.9      Kisi-Kisi Tes hasil Belajar.
- Lampiran 1.10      Naskah Tes Prestasi Belajar ( Instrumen –1 )
- Lampiran 1.11      Lembaran Observasi Aktivitas Guru dan Siswa ( Instrumen-2)