

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Meminimalkan Masalah Mahasiswa Smester IV Prodi bahasa Inggris dalam Mengungkapkan Isi Teks Melalui Prediksi”. Penelitian ini adalah penelitian tindakan yang mana merupakan penelitian yang melakukan tindakan untuk memperbaiki proses pembelajaran. Sehingga terjadi perbaikan dari kemampuan mahasiswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah kemampuan mahasiswa smester IV Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau meningkat dalam menyampaikan pemahamannya terhadap teks yang dibacanya dengan melaksanakan latihan prediksi, (2) Dari sudut mana kemampuan mahasiswa smester IV Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau dalam menyampaikan pemahamannya terhadap teks yang dibacanya dengan melaksanakan latihan prediksi, (3) Apa faktor yang menyebabkan meningkatkannya kemampuan mahasiswa smester IV Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau dalam menyampaikan isi teks.

Metode yang dilakukan dalam melaksanakan penelitian ini adalah dengan prosedur penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam satu siklus. Penelitian ini dilakukan untuk melihat perilaku mahasiswa dan dosen diperhatikan dalam proses pembelajaran Reading III dengan menerapkan menyampaikan prediksi melalui latihan membaca. Perilaku ini merupakan proses untuk mencapai meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengungkapkan isi teks yang dibacanya.



Prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini menjalan satu siklus penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada Subjek dari penelitian ini yaitu mahasiswa kelas *Reading*

Kegiatan dalam satu siklus itu adalah kegiatan yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menyampaikan isi teks melalui latihan prediksi yang dilakukan dalam rangkaian kegiatan dalam satu siklus. Kegiatan yang dilakukan dimulai dari perencanaan tindakan. Perencanaan yang dilakukan adalah perencanaan yang dipersiapkan untuk akan dilakukan dan dipergunakan dalam pelaksanaan tindakan. Pelaksanaan tindakan adalah kegiatan yang sudah didesign dalam meningkatkan kemampuan siswa. Dalam pelaksanaan tindakan kolaborator melakukan observasi. Setelah tindakan dilakukan dilakukan refleksi tentang pelaksanaan tindakan. Target sudah tercapai pada siklus pertama, maka tidak dirasa perlu untuk dilanjutkan ke siklus berikutnya. Dengan melaksanakan tindakan dalam penelitian ini memperlihatkan cara pengambilan data yaitu dengan menggunakan tes dan lembaran observasi.

Teori yang digunakan dalam melaksanakan penelitian ini adalah teori tentang belajar diperguruan tinggi, membaca bagi mahasiswa prodi bahasa Inggris, prediksi sebagai awal dari proses membaca. Jolley (1985, 15) menyatakan bahwa belajar di perguruan tinggi menghendaki mahasiswa didorong untuk belajar aktif. Lindgren dalam Winatapura (1997, 4) menyatakan bahwa fokus sistem pendidikan adalah proses belajar dan situasi belajar untuk mencapai kemampuan siswa.

Dunia akademik menghendaki mahasiswa mengetahui sesuatu melalui media tulis, seperti buku, artikel, internet, dan perkuliahan. Perkuliahan itu sendiri juga bersumber dari materi bacaan Levin (2004,1). Mahasiswa dalam dunia akademik tidak terlepas dari bacaan yang harus dibaca. Bacaan akan bisa dibaca dengan melakukan aktivitas membaca. Kalau mahasiswa mempunyai masalah dalam membaca maka yang perlu diperbaiki adalah kegiatan membaca itu sendiri.

Buscemi (1999: 2) menyatakan bahwa membaca merupakan suatu proses yang aktif yang dilakukan dengan hati-hati. Proses yang dilalui dalam membaca mulai dari kegiatan sebelum membaca dilakukan. Maclellan Maureen (1995) menyebutkan bahwa prediksi mengacu pada suatu perkiraan tentang apa yang akan ditulis oleh pengarang dan pembaca akan memprediksi teks berdasarkan pengetahuan awal yang mengacu pada petunjuk dari teks yang akan dibaca. Hal ini berarti bahwa seorang yang membaca teks melakukan prediksi untuk menemukan apa yang akan dibaca.

Proses yang dilalui dalam memprediksi teks adalah pengetahuan awal, pemikiran pada tingkat literal dan inferensial, menambah pengetahuan dasar menghubungkan, dan proses pemikiran yang affektif, membuat hubungan, dan menemukan gap dalam teks yang akan dibaca. Tujuan dari melakukan prediksi waktu membaca adalah untuk membuat berpikir secara aktif yang difokuskan pada makna yang dimaksud penulis dan memfasilitasi pembaca dengan motivasi dan tujuan dalam membaca. Oczkus (2003) menyampaikan bahwa prediksi adalah salah satu strategi dalam memperbaiki pemahaman teks yang bisa membantu pembaca untuk menetapkan tujuannya membaca dan perhatian untuk memperbaiki pemahaman.

Data yang diperoleh, dianalisa dengan menggunakan rumus menurut Hatch dari

Farhady (1982:55). Dari hasil yang didapatkan, peneliti merefleksikan dengan melihat data observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dengan melakukan aktivitas membaca. Hasil refleksi memperlihatkan bahwa dengan melakukan aktivitas membaca, apakah mahasiswa mampu mengemukakan pemahamannya pada teks yang dibacanya. Hasil observasi dan evaluasi juga bisa digunakan oleh dosen pada waktu dosen selesai melaksanakan kegiatan pengajaran. Data dari jurnal ini juga sebagai acuan bagi guru untuk dapat mengevaluasi dirinya sendiri. Hasil analisa data yang dilaksanakan dalam tahap ini dipergunakan sebagai acuan untuk melaksanakan siklus berikutnya. Yang menjadi indikator keberhasilan penelitian tindakan ini adalah kemampuan mengungkapkan teks yang dibaca mencapai 75%. Kalau siklus pertama ini kurang berhasil,

