

HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BIOLOGI FKIP UNRI TAHUN 2007 – 2008

Yustina

Laboratorium Pendidikan Biologi PMIPA Universitas Riau

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa melalui pendekatan konstruktivisme pada mata kuliah praktikum Ilmu Pengetahuan Lingkungan (IPL). Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret – Juni 2008, subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester II dengan jumlah mahasiswa sebanyak 48 orang (42 perempuan dan 6 laki-laki) di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNRI semester genap T.A 2007/2008. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dengan parameter yaitu keterampilan proses, daya serab dan ketuntasan belajar mahasiswa. Hasil penelitian pada siklus pertama dan kedua dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat mengembangkan keterampilan proses mahasiswa pada siklus pertama dan kedua yaitu keterampilan observasi (83,1% dan 89,5%), memprediksi (82,6% dan 83,8%), mengkoleksi data (85,0% dan 84,5%), komunikasi (83,5% dan 78,5%), dan menarik kesimpulan (83,2% dan 79,3%), dengan masing-masingnya dikategorikan baik. Pada siklus kesatu keterampilan proses merancang (78,5%) dikategorikan cukup dan aplikasi (80%) dikategorikan baik, sedangkan pada siklus kedua, keterampilan proses merancang (74,9%) dan aplikasi (76,4%) masing-masing dikategorikan cukup. Kemampuan pemahaman konseptual (daya serab) mahasiswa pada siklus pertama rerata tes tertulis sebesar 78,65 dengan persentase ketuntasan kelas sebesar 87 %, pada siklus kedua rerata tes tertulis sebesar 79,57 dengan persentase ketuntasan sebesar 96 %, namun secara individual masih terdapat mahasiswa yang memperoleh nilai < 65, Hal ini dapat diartikan bahwa ada keterkaitan yang sangat erat antara keterampilan proses dengan hasil belajar yang ditunjukkan dengan tingkat ketuntasan kelas yang dicapai lebih dari 80%. Maka disimpulkan bahwa melalui pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran praktikum Ilmu Pengetahuan Lingkungan pada mahasiswa program studi pendidikan Biologi FKIP-UNRI..

Kata kunci: Pendekatan Konstruktivisme, Keterampilan proses, Hasil belajar, IPL.