

## ABSTRAK

***Judul : Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berdasarkan Karakteristik Kemampuan Siswa., Oleh. Drs. Sehatta Saragih.,M.Pd***

Penelitian ini berangkat dari pernyataan bahwa " Suatu metode pembelajaran hanya cocok diterapkan pada topik dan karakteristik siswa tertentu. Dengan kata lain suatu metode hanya cocok diterapkan pada topik tertentu dengan karakteristi siswa tertentu ". Sehubungan dengan itu, maka masalah pokok yang dikajian dalam penelitian ini adalah karakteristik kemampuan siswa yang bagaimanakah model pembelajaran kooperatif efektif diterapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik kemampuan siswa yang, efektif diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SLTP Negeri 16 Kota Pekanbaru tahun pelajaran 2003/2004 dengan mengambil satu kelas untuk masing-masing karakteristik kemampuan siswa (tinggi, sedang dan rendah), yang ditetapkan secara acak. Desain penelitian ini adalah Three Group Post Tes Disegh, dan data penelitian dikumpulkan dengan melakukan tes dan pengamatan kelas. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan batasan efektif tidaknya penerapan model pembelajaran ini didasarkan pada ketuntasan belajar secara klasikal dan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dinyatakan baik.

Dari analisis data disimpulkan bahwa:

- ◆ Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif diterapkan pada kelas dengan karakteristik kemampuan siswanya dikategorikan tinggi.
- ◆ Ketidakefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada karakteristi kemampuan siswa sedang disebabkan tidak tercapainya ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan aktivitas siswa dalam KBM tidak baik.
- ◆ Ketidakefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada karakteristi kemampuan siswa sedang disebabkan disamping tidak tercapainya ketuntasan belajar siswa secara klasikal, aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran tidak baik.