

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Desain Penelitian

Penelitian merupakan penelitian pra-eksperimental. Dalam penelitian ini terdiri dari dua kelompok kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sehingga dalam penelitian ini dikategorikan sebagai *The Static Group Comparison: Randomized Control Group Only Desain*. Kelompok eksperimen dikenai variabel perlakuan tertentu dalam jangka waktu tertentu. Salanjutnya, kedua kelompok tersebut dikenai pengukuran yang sama. Perbedaan yang timbul dianggap bersumber pada variabel perlakuan (Sumadi, 2006: 104).

Perlakuan kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Problem Posing* dan pemberian tugas terstruktur. Sementara itu pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan, di mana pembelajaran hanya dengan menggunakan metode konvensional yang biasa diterapkan oleh dosen. Hasil pengukuran dalam penelitian ini dengan menggunakan *Post Test* yang berupa prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah pengantar akuntansi II FE UNRI.

2. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa mata kuliah Pengantar Akuntansi II di Fakultas Ekonomi UNRI Tahun Akademik 2008/2009 yang terdiri dari 2 kelas yaitu A dan B dengan jumlah total 119 mahasiswa.

3. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini berupa prestasi belajar mahasiswa akuntansi pada mata kuliah pengantar akuntansi II, yaitu skor nilai test yang diukur dari rentang 0 – 100. Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel prestasi belajar, yang masing-masing bersifat independent/bebas. Variabel prestasi belajar akuntansi dengan metode *problem posing* dan tugas terstruktur diberi kode X_1 dan variabel prestasi belajar dengan metode konvensional diberi kode X_2 .

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Tes. Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok (Suharsimi, 2006:150). Teknik tes dalam penelitian ini dilaksanakan sebelum dan sesudah mahasiswa mempelajari pengantar akuntansi II melalui *pre tes* dan *post tes*. *Pre tes* dilaksanakan pada tahap awal sebelum eksperimen dimulai, dimaksudkan untuk mengetahui keadaan mahasiswa sebelum *treatment* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. *Post tes* dilaksanakan setelah *treatment*, digunakan untuk mengukur prestasi belajar mahasiswa setelah penerapan *treatment*.

5. Metode Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *independent sample t-test* dan *paired sample t-test*. *Independent sample t-test* untuk menguji ada tidaknya prestasi belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Sementara itu *paired sample t-test* dilakukan untuk menguji efektivitas

penerapan metode *problem posing* dan tugas terstruktur pada kelompok eksperimen.