

PRAKATA

Puji syukur tim peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat dan rahmat-Nya, Laporan Akhir Penelitian Guru Besar yang berjudul Revitalisasi Model Kelembagaan dan Pembiayaan Koperasi Dalam Upaya Peningkatan Keunggulan Bersaing Dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN dapat diselesaikan. Penelitian ini tidak akan terlaksana tanpa dukungan dari berbagai pihak, maka kami mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Riau c/q Ketua LPPM Universitas Riau atas bantuan dana yang diberikan..
2. Dinas Koperasi Kabupaten Kampar atas data, informasi, dan fasilitas tempat FGD.
3. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan informasi, data, dan pikiran selama penelitian ini berlangsung.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi Pemerintah Daerah Kabupaten Kampar sebagai salah satu upaya meningkatkan keunggulan bersaing dalam masyarakat Ekonomi ASEAN di Kabupaten Kampar.

Pekanbaru, 1 Desember 2016

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	1
RINGKASAN.....	2
PRAKATA.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	5
1.2. Perumusan masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Masyarakat Ekonomi ASEAN Tahun 2015.....	10
2.2. Model Perencanaan Strategis Koperasi Berbasis Komoditas Kelapa Sawit.....	11
2.3. Peta Jalan (<i>Road Map</i>) Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1. Lokasi dan Pendekatan Penelitian.....	15
3.2. Diagram Alur Kegiatan Penelitian.....	15
3.3. Luaran dan Indikator Capaian Penelitian.....	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	17
4.1. Pengaruh Modal Sendiri dan Modal Asing Terhadap SHU KUD di Kabupaten Kampar.....	17
4.2. Revitalisasi Model Kelembagaan Koperasi dalam Upaya Peningkatan Keunggulan Bersaing dalam MEA.....	20
4.3. Revitalisasi Model Pembiayaan Koperasi dalam Upaya Peningkatan Keunggulan Bersaing dalam MEA.....	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
5.1. Kesimpulan	27
5.2. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	28

