

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| Kata Pengantar .....   | i  |
| Daftar Isi .....   | ii |
| <br>   |    |
| Palu Arit Di Ladang Masyumi: Konstelasi Polilik Di Nagari Kurai Taji<br>Pariaman 1958-1966<br>Fikrul Hanif Sufyan .....  | 1  |
| <br>   |    |
| Interaksi Muhammadiyah dalam Budaya Balimau Kasai Tahun<br>1935-1980<br>Ahmal .....  | 13 |
| <br>   |    |
| Militer versus Komunisme di Sumatera Barat. Pasca Pergolakan Daerah<br>Nahdatul Azmi dan Destel Meri .....   | 23 |
| <br>   |    |
| Pemuda Pelajar di Sumatra Barat Masa Revolusi Kemerdekaan (1945-<br>1950) dan PRRI (1958-1961): Sebuah Studi Sejarah Komparatif<br>Dedi Asmara .....                             | 30 |
| <br>   |    |
| Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode BermainTeka-teki<br>Siswa Kelas X MAS-TI Tabek Gadang Kabupaten Lima puluh Kota<br>Ayu Gustia Ningsih .....                    | 51 |
| <br>   |    |
| Bahasa Indonesia dan Pengaruhnya dalam Pembentukan Karakter<br>Dewi Rahmadanirwati .....   | 65 |
| <br>   |    |
| Refleksi Masalah Sosial dalam Novel <i>Rindu Purnama</i> Karya Tasaro G K<br>dan A. Fuadi<br>Wirda Linda .....   | 74 |
| <br>   |    |
| Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Malalui Prinsip-prinsip<br>Sugestologi Siswa Kelas VII. 1 SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik<br>Kabupaten Padang Pariaman<br>Sufia Retti ..... | 86 |

|   |     |
|---|-----|
| Hubungan Antara Kecerdasan Ruhaniah dengan Altmisme Pada Mahasiswa STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh<br>RozaSusanti .....  | 101 |
| Pemikiran Konstruktivistik dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar<br>Ergusni .....  | 119 |
| Students Writing Ability On Narrative Based On Text's Cohesion And Coherence<br>Dwi Settya Mahaputri .....  | 120 |
| Komposisi dan Struktur Komunitas Makrozoobentos Pada Beberapa Gua di KotaPadang Sumatera Barat<br>Nurlaila Sitepu .....   | 149 |
| Kontribusi Eq ( <i>Emotional Quotient</i> ) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas VIH MTsN Koto Nan Ampek Payakumbuh Tahun Pelajaran 2012/2013<br>Opi Rahma Hidayat ..... | 159 |