

IV. DESAIN PELAKSANAAN

Upaya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran mata kuliah Parasit dan Penyakit Ikan semester ganjil tahun ajaran 2000/2001 dilaksanakan dengan cara memberikan perkuliahan dengan menggunakan metode yang berbeda dan hasilnya dibandingkan dengan metode yang dilakukan pada semester yang lalu yaitu dengan menggunakan metode ceramah, kuis dan tanya jawab.

Metode yang digunakan dalam meningkatkan proses pembelajaran ini adalah kombinasi dengan berbagai metode yang ada, menggunakan alat bantu pengajaran semaksimal mungkin memperbanyak tugas mandiri melalui pengamatan langsung terhadap ikan yang sakit yang berhubungan dengan materi yang diberikan.

Selama proses belajar mengajar, tenaga pengajar selalu berpedoman kepada strategi instruksional yang telah disiapkan sebelumnya. Penyampaian materi atau bahan kuliah yang diterapkan kepada mahasiswa adalah sebagai berikut :

- Mempersiapkan Garis – Garis Besar Perkuliahan (GBPP) dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan memberikan silabus mata kuliah kepada mahasiswa pada saat pertemuan pertama.
- Setiap kali pertemuan atau perkuliahan menggunakan transparansi hitam putih.



- Hand out diberikan seminggu sebelum perkuliahan.
- Membentuk kelompok diskusi agar mempermudah setiap penyampaian materi perkuliahan.
- Melaksanakan praktikum di Laboratorium.

Tingkat penalaran dan pengertian mahasiswa sebagai hasil akhir proses ini dievaluasi melalui beberapa cara yaitu kegiatan kuis setiap kali perkuliahan dimulai, ujian mid semester dan semester, tugas mingguan yang dilaksanakan di rumah baik kelompok maupun mandiri. Hasil rata-rata dari berbagai sumber nilai tersebut merupakan nilai akhir semester. Nilai akhir semester ganjil tahun ajaran 1999/2000 (sebelum ada perbaikan proses pembelajaran) ini dibandingkan dengan hasil semester ganjil tahun ajaran 2000/2001 (setelah dilakukan perubahan proses pembelajaran).