

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data- data yang telah diuraikan diatas dapat disimpulkan:

1. Ekspektasi mahasiswa UNRI terhadap substansi materi mata kuliah Pendidikan Agama Islam lebih menjurus pada materi yang mendasar dan sifatnya aplikatif, seperti materi yang berhubungan dengan : (a) penanaman iman (aqidah), (b) latihan dan motivasi untuk pembiasaan ibadah dengan mengetahui cara dan hakekat pelaksanaan ibadah tersebut dan (c) pembiasaan terhadap nilai-nilai moral yang baik dan menjauhi nilai-nilai yang tidak baik. Jika diurutkan sebanyak 10 materi terbanyak pilihan responden adalah sebagai berikut:

- (1). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama
- (2). Keimanan dan Ketaqwaan
- (3).Keutamaan dan Hakekat Sholat, Puasa dan Zakat dan Zikir
- (4). Kehidupan di alam Akhirat
- (5). Syirik, Dosa dan Taubat
- (6). Etika, Moral dan Akhlak
- (7). Kesempurnaan dan Kemu'jizatan Al-Qur'an
- (8). Tata Pergaulan dan Pakaian Dalam Islam
- (9). Pernikahan dan berkeluarga Dalam Islam
- (10). Masalah Halal dan Haram Dalam Islam

2. Ekspektasi mahasiswa UNRI terhadap dosen yang mengajar mata kuliah Pendidikan Agama Islam adalah semestinya memiliki: (1) kompetensi pribadi yang didalamnya termasuk kompetensi agama, (2) kompetensi sosial (3) kompetensi profesi dan (4) kompetensi pedagogis. Untuk itu dosen PAI sebenarnya punya tanggung jawab yang besar dan harus meningkatkan kualitas dirinya demi keberhasilan pendidikan agama itu sendiri.

B. Saran/Rekomendasi

1. Pihak pengembang kurikulum Pendidikan Agama Islam pada PTU seyogyanya mempertimbangkan materi-materi substansial yang dipandang penting oleh mahasiswa. Selama ini kurikulum hanya dikembangkan oleh tim pengembang atau dosen PAI tanpa mempertimbangkan ekspektasi mahasiswa itu sendiri. Demikian juga pihak MKU sebagai pengelola mata kuliah PAI dan semua dosen yang mengampu mata kuliah PAI dapat mempertimbangkan ekspektasi mahasiswa terhadap materi PAI.
3. Pembelajaran PAI sebaiknya lebih mengarah kepada bagaimana mahasiswa dapat merubah kepribadiannya menjadi lebih baik yang tercermin dari semakin teguhnya keyakinannya terhadap Islam dan Alah SWT , ibadahnya semakin meningkat dan akhlaknya semakin mulia. Hal itu akan lebih bermakna dari sekedar menambah wawasan keislaman semata. Itulah yang diharapkan mahasiswa..

3. Diharapkan adanya perhatian semua pihak terhadap mata kuliah dan dosen PAI, baik dari pihak rektorat, fakultas dan MKU untuk memberikan pembinaan dan pelatihan agar dosen PAI dapat meningkatkan kinerja dan profesionalitasnya.
4. Diharapkan bagi dosen PAI terus berupaya untuk mengembangkan dirinya mencapai profesional dan menyikapi problematika dan kebutuhan mahasiswa dalam bidang agama agar tujuan pembelajaran PAI sebagai mata kuliah yang dapat membentuk kepribadian mahasiswa menjadi seorang muslim/muslimah sejati dapat terwujud.
4. Penelitian ini hanya mengungkap satu sisi kecil saja dari pembelajaran mata kuliah PAI. Masih banyak sisi lain yang perlu diteliti untuk perbaikan ke depan.