

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Disain Penelitian

Sebelum melakukan penelitian terlebih dirancang proposal penelitian. Tujuannya adalah untuk menentukan arah penelitian yang akan dilakukan. Selama melakukan penelitian di lokasi dapat dikatakan bahwa tidak ada hambatan yang ditemui. Semua program yang dirancang dalam proposal berjalan sukses sebagaimana yang diharapkan. Semua data yang diperlukan dapat dikumpul berkat bantuan dari Kepala Sekolah di lokasi penelitian beserta dewan guru. Sama halnya dengan orang tua siswa dengan antusias menjawab semua angket yang diajukan. Setelah data yang diperlukan telah terkumpul maka tugas selanjutnya adalah menganalisis data sesuai dengan teknik analisis data yang telah dirancang.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yang penulis tetapkan dalam rangka penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa SMK Bunut Tahun Pembelajaran 2006/2007.

2. Sampel

Dari populasi ditetapkan sampel sejumlah 59

orang. Penetapan sampel ini dilakukan secara acak. Perlu ditegaskan bahwa orang tua siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah orang tua siswa Jurusan Otomotif. Alasannya adalah bahwa kesulitan belajar itu lebih tampak di kalangan siswa yang berada di Jurusan ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Alat pengumpul data yang dipergunakan dalam penelitian ini berupa:

1. Observasi langsung, yaitu memperoleh data-data berdasarkan pengamatan langsung dilapangan.
2. Interview, dilakukan kepada guru-guru mata pelajaran serta kepala Sekolah.
3. Angket, yaitu sejumlah daftar pertanyaan yang diberikan kepada sampel untuk diisi. Angket dijalankan melalui dua bentuk yaitu:
 - Angket diberikan melalui siswa untuk diberikan kepada orang tua.
 - Angket diberikan langsung kepada orang tua siswa.

D. Teknik Analisa Data

Data yang diperoleh dari observasi lapangan, wawancara dengan beberapa orang guru serta Kepala Sekolah beserta angket yang diedarkan, setelah berkumpul lalu dianalisa secara deskriptif dengan menggunakan persentase untuk menentukan perbandingan.

Adapun rumus yang dipergunakan adalah sebagai berikut:

$$SED\% = \sqrt{PQ \left(\frac{1}{N1} + \frac{1}{N2} \right)}$$

$$P = \frac{N1 \cdot P1 + N2 \cdot P2}{N1 + N2}$$

$$Q = 1 - P$$

Keterangan :

SED% = Ukuran kesalahan pada perbedaan persentase

P = Jumlah rata-rata persentase perbuatan yang dinyatakan dengan dua kelompok

N1 = Jumlah frekuensi pada kelompok pertama

N2 = Jumlah frekuensi pada kelompok kedua

P1 = Persentase frekuensi N1.

P2 = Persentase frekuensi N2.

Q = Quartile (perempat)

Langkah-langkah penggunaan rumus diatas adalah dengan cara:

a. Mencari P dengan cara

$$P = \frac{N1 \cdot P1 + N2 \cdot P2}{N1 + N2}$$

b. Mencari Q dengan cara $Q = 1 - P$

c. Setelah itu dicari:

$$SED\% = \sqrt{PQ \left(\frac{1}{N1} + \frac{1}{N2} \right)}$$

d. Kemudian dicari perbedaan dari persen N1 dengan persen N1

e. Akhirnya dicari Df (*degrees of freedom*) dengan jalan:

$$Df = (N1 - 1) + (N2 - 2)$$

Dengan rumus diatas, maka dicarilah apakah ada perbedaan signifikan diantara rata-rata kelompok pemilih.

Jenis item dalam angket ini dikategorikan atas dua tingkatan yaitu jenis item 1 s/d 7 tentang keadaan ekonomi orang tua, dan jenis item 8 s/d 13 tentang bagaimana motivasi orang tua dalam kegiatan belajar anak. Ini dilakukan berhubungan dengan rumusan masalah penulis diatas. Terjadinya kesulitan ini pada siswa SMP Negeri Tahun Pembelajaran 2006/2007 yang disebabkan oleh keadaan sosial ekonomi orang tua yang lemah dan kurangnya motivasi para orang tua dalam kegiatan belajar anaknya.

Maka penulis perlu membuktikan kebenaran rumusan