

IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMK BUNUT TAHUN PEMBELAJARAN 206/2007

Drs. Mulyono Saidi, M.Pd

Hasil tes diagnostic menunjukkan adanya penurunan hasil belajar siswa, dan untuk itu perlu dipikirkan faktor-faktor penyebab timbulnya kemerosotan itu, yang salah satunya adalah adanya kesulitan belajar yang dihadapi anak. Terkait dengan kesulitan belajar itulah penelitian ini dilakukan.

Ada dua masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu: 1. Apakah siswa SMK Bunut mengalami kesulitan belajar? 2. Apabila siswa mengalami kesulitan belajar, faktor apakah yang menyebabkannya? Tujuan penelitian ini antara lain adalah mencari solusi yang terbaik dalam menanggulangi kesulitan belajar anak siswa. Manfaatnya adalah sebagai masukan bagi para orang tua agar menyadari betapa pentingnya fasilitas belajar dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

Anggapan dasarnya adalah setiap siswa mempunyai kesulitan belajar yang berbeda dan dipengaruhi oleh keadaan/situasi yang dialaminya. Hipotesis adalah "Kesulitan belajar yang dialami siswa di SMK Bunut tertumpu pada masalah sosial ekonomi dan kurangnya motivasi dan pengawasan orangtua". Untuk menjaring data digunakan angket yang edarkan kepada responden yang dalam hal ini adalah orang tua siswa. Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis dalam penelitian ini adalah yang ditolak dan ada yang diterima. Untuk masalah adanya faktor sosial ekonomi yang lemah dari orang tua murid adalah diterima, sedangkan untuk kurangnya motivasi dari orang tua murid terhadap anak adalah ditolak.