

IV. DESAIN PENELITIAN

1. Instruksi

1.1. Dalam upaya perbaikan proses belajar mengajar digunakan instrumen pengajaran yang diuji cobakan adalah :

- 1. Penggunaan metode ceramah dan diskusi
- 2. Pemanfaatan media OHP/OHT
- 3. Pemberian latihan pemisahan ikan dalam bentuk praktikum setiap 3 minggu sekali dengan penyerahan penuntun praktikum. Setelah praktikum maka laporannya harus diserahkan seminggu kemudian per-orangan.
- 4. Pemberian tugas tiap minggu dengan menyerahkan hand out, yang akan dipelajari per kelompok dan hasilnya berbentuk laporan kelompok.

Perlakuan di uji cobakan kepada mahasiswa yang dilakukan selama 6 bulan (satu semester). Hasil perolehan dibandingkan dengan kelas mahasiswa yang terdapat pada semester lalu, dimana media instruksionalnya hanya ceramah dan tidak menggunakan media OHP/OHT, tidak adanya tugas-tugas kelompok dan praktikum tidak begitu intensif.

Selama proses belajar mengajar, tenaga pengajar (tim 3 orang) selalu berpegang atau berpedoman kepada strategi instruksional yang telah disiapkan sebelumnya yaitu GBPP dan SAP. GBPP adalah program pengajaran yang meliputi satu mata kuliah untuk diajarkan selama 1 (satu) semester, sedangkan SAP adalah

program pengajaran meliputi satu pokok bahasan untuk diajarkan selama satu kali pertemuan. Penggunaan GBPP dan SAP sebagai pedoman pengajaran dapat dicapai tujuan instruksional yang baik.

Setiap kali kuliah metode ceramah dan diskusi serta penggunaan CHT/OHP. Dimana diskusi dilakukan 10-20 menit. Dengan menggunakan pengajaran demikian dapat dihasilkan nilai E meradi nol dan 80 % nilai terdistribusi pada C dan B.

Perubah yang diukur adalah :

1. Pre tes untuk mengukur kemampuan awal mahasiswa
2. Diskusi kelompok untuk aktifitas mahasiswa
3. Evaluasi dilakukan setiap 4 kali dan 3 kali kuliah untuk mengukur daya serap mahasiswa terhadap materi kuliah
4. Evaluasi praktikum diukur sebelum praktikum dimulai dan diakhir semester.
5. Evaluasi akhir dapat diukur melalui post test.

V.I.b. Instrumen yang digunakan untuk mengukur perbaikan pembelajaran dapat digunakan data kuantitatif merupakan hasil penilaian dari tugas dan latihan yang diberikan terhadap mahasiswa yang mengikuti kuliah Manajemen Produksi Pembenihan Ikan.

V.I.c. Validitas dan reabilitas instrumen pengukuran soal-soal ujian dibuat dalam bentuk objektif tes dan essey, dimana tingkat kesukaran soal-soal dapat dilihat dari soal-soal yang dibuat dan dihubungkan dengan jawaban-jawaban yang diberikan oleh mahasiswa.

Perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) dapat diberikan

2. Variabel Penelitian dan Model

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel independen yaitu variabel yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah :

Penggunaan metode instruksional dalam bentuk ceramah, pada kelas yang mendapat perlakuan.

Metode ceramah dan diskusi serta penggunaan media OHP/GNT pada kelas yang mendapat perlakuan. Jumlah yang hadir (%)

3. Operasional/ Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data secara sensus terbedas, mahasiswa di kelas yang mengikuti mata kuliah Manajemen Produksi Pembenihan Ikan.

Adapun Manajemen pelaksanaannya adalah sebagai berikut :

Instrumen pengukuran diberikan kepada mahasiswa dalam upaya mengukur perbaikan proses belajar mengajar tiap kali kuliah selama satu semester. Sedangkan instrumen untuk mengukur perbaikan pembelajaran diberikan kepada mahasiswa adalah pada akhir semester.

1. Test dilakukan pada :

- Awal/ sebelum perkuliahan : 15 menit
- Sesudah perkuliahan : 15 menit
- Tiap empat kali kuliah : 25 menit
- Mid semester : 60 menit
- Semester : 60 menit

3. Lama penelitian dilakukan satu semester (6 bulan)

4. Perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) dapat diberikan

